

САДРЖАЈ

1. АНЕКС ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА ЗА I РАЗРЕД.....	4
1.1. Тематско планирање наставе.....	4
1.2. ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ.....	36
1.2.1. СРПСКИ ЈЕЗИК.....	36
1.2.2. МАТЕМАТИКА.....	37
1.3. УЏБЕНИЦИ, ПОМОЋНА ЛИТЕРАТУРА И ОСТАЛА НАСТАВНА СРЕДСТВА.....	37
1.4. Програм рада продуженог боравка.....	38
1.4.1. ПРОГРАМ РАДА САОБРАЋАЈНЕ СЕКЦИЈЕ.....	55
1.4.2. ПРОГРАМ РАДА СПОРТСКЕ СЕКЦИЈЕ - ЕЛЕМЕНТАРНЕ ИГРЕ.....	58
1.4.3. ПРОГРАМ РАДА СЕКЦИЈЕ КРЕАТИВНИ ПРСТИЋИ.....	60
1.4.4. ПРОГРАМ РАДА ШАХОВСКЕ СЕКЦИЈЕ.....	63
1.5. ПРОЈЕКТНА НАСТАВА.....	65
1.6. ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА I РАЗРЕДА.....	65
1.7. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА РОДИТЕЉИМА.....	67
1.8. ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ.....	68
1.9. ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ДРУШТВЕНИХ, ТЕХНИЧКИХ, ХУМАНИТАРНИХ, СПОРТСКИХ И КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ.....	69
2. АНЕКС ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА ЗА II РАЗРЕД.....	70
2.1. ТЕМАТСКО ПЛАНИРАЊЕ НАСТАВЕ.....	70
2.2. ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ У II РАЗРЕДУ.....	99
2.2.1. СРПСКИ ЈЕЗИК.....	99
2.2.2. МАТЕМАТИКА.....	100
2.3. УЏБЕНИЦИ, ПОМОЋНА ЛИТЕРАТУРА И ОСТАЛА НАСТАВНА СРЕДСТВА.....	101
2.4. Програм рада продуженог боравка.....	102
2.4.1. Програм рада шаховске секције.....	115
2.4.2. Програм рада фолклорне секције.....	116
2.4.3. Програм рада ликовне секције.....	119
2.4.4. Програм рада музичке секције.....	121
2.5. ПРОЈЕКТНА НАСТАВА.....	124
2.6. ПРОГРАМ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА II РАЗРЕДА.....	124
2.7. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА РОДИТЕЉИМА.....	126
2.8. ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ.....	127

2.9.ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ДРУШТВЕНИХ,ТЕХНИЧКИХ,ХУМАНИТАРНИХ,СПОРТСКИХ И КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ.....	128
3.АНЕКС ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА ЗА III РАЗРЕД.....	129
3.1.Тематско планирање наставе за III разред.....	129
3.2. Програм допунске наставе	163
3.2.1. Српски језик	163
3.2.2. Математика.....	163
3.3. Пројектна настава	164
3.4. Уџбеници и помоћна литература.....	164
3.5.Програм рада одељенског већа за III разред	165
3.6. Програм сарадње са родитељима	166
3.7. План и програм рада одељенског старешине.....	168
3.8.План и програм рада друштвених, техничких, хуманитарних, спортских и културних активности	170
4.АНЕКС ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА ЗА IV РАЗРЕД.....	171
4.1. Тематско планирање наставе за IV разред	171
4.2.ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ.....	197
4.2.1.ДОПУНСКА НАСТАВА - СРПСКИ ЈЕЗИК	197
4.2.2. ДОПУНСКА НАСТАВА -МАТЕМАТИКА	198
4.3. ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ.....	199
4.3.1. ДОДАТНА НАСТАВА - МАТЕМАТИКА	199
4.4. УЏБЕНИЦИ, ПОМОЋНА ЛИТЕРАТУРА И ОСТАЛА НАСТАВНА СРЕДСТВА.....	201
4.5.ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕНСКОГ ВЕЋА IV РАЗРЕДА	201
4.6. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА РОДИТЕЉИМА	204
4.7.ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ.....	205
4.8. ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ДРУШТВЕНИХ, ТЕХНИЧКИХ, ХУМАНИТАРНИХ,СПОРТСКИХ И КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ.....	207
5.АНЕКС ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА ЗА V РАЗРЕД.....	208
5.1.Глобални и оријентациони планови рада за V разред.....	208
5.2. УЏБЕНИЦИ, ПОМОЋНА ЛИТЕРАТУРА И ОСТАЛА НАСТАВНА СРЕДСТВА.....	217

ОДЛУКА ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Основна школа “Соња Маринковић”
Земун, Аласка 17
тел/факс: 2612-753
дел. бр. 4/52
31.08.2017. година

На основу чл. 57. ст. 1. тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања (Сл. Гласник РС бр. 68/15/15 члана 122.Статута основне школе“Соња Маринковић“,чл.19 став 1 тачка 2 Пословника о раду Школског одбора,, Школски одбор је на осмој седници ШО за шк.2016/2017. одржаној 31.08.2017. донео следећу

ОДЛУКУ

ДОНЕТА ЈЕ ЈЕДНОГЛАСНА ОДЛУКА СВИХ 8 ПРИСУТНИХ ЧЛАНОВА ДА СЕ УСВОЈИ АНЕКС ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА КОЈИ ВАЖИ ЗА ПЕРИОД 2014-2018.г.

ОБРАЗЛОЖЕЊЕ

Услед промена у школском програму који је усвојен за период 2014-2018.г. неходно је усвојити Анекс којим ће се евидентирати све промене у школском програму за школску 2016/2017.годину.

Земун, 31.08.2017.

Председник Школског одбора

Јелена Радоњић

1. АНЕКС ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА ЗА I РАЗРЕД

1.1. Тематско планирање наставе

ТЕМАТСКО ПЛАНИРАЊЕ НАСТАВЕ
ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ ПО ТЕМАМА
I ПОСТАЛИ СМО ЂАЦИ Стварање позитивног: - односа према школи и школској заједници, - става о себи; Развијање: - свести да смо чланови организованог друштва и да се понашамо по одређеним правилима, - осећаја припадности породици, поштовање чланова породице, - правилног односа према месту становања и природном окружењу; Упућивање ученика на правилно и јасно изражавање.
II СВЕ СЕ КРЕЋЕ Развијање: - свести о култури понашања у саобраћају, - свести о обавезама и њиховом испуњавању, - позитивних ставова и мишљења о природном окружењу, развијање еколошких ставова, понашање у складу са годишњим добима; Упућивање ученика на правилно и јасно изражавање; Оспособљавање ученика за самостално и тимско формулисање закључака.
III ЧУВАМО ЗДРАВЉЕ И ОКОЛИНУ Развијање: - способности за комуникацију, размену информација и искустава, - свести о значају редовне одржавања личне хигијене, хигијене простора у којем боравимо и радимо, хигијене околине, развијање еколошке свести, правилног односа према окружењу, - позитивних навика и бриге о сопственом здрављу и здрављу других. - хуманог односа према сваком живом бићу, Упућивање ученика на: - значај правилне исхране.
IV ПРИРОДА У СЛУЖБИ ЧОВЕКА Упућивање ученика на: - правилно руковање апаратима у домаћинству, - опасност од употребе неисправних кућних апарата, - испуњавање својих обавеза, самостално или уз помоћ неког од чланова породице, - уочавање важних појединости, - значај науке и технологије у савременом животу.
V НЕРАСКИДИВЕ БЕЗЕ Развијање: - позитивног односа према биљном и животињском свету, - еколошке свести, - способности замисљања ситуација и понашања,

-спонтаности говора;

- развијање стваралачке маште и стваралачког мишљења.

VII ИСТРАЖИВАЧИ

Развијање позитивног става, понашања и склоности за откривање, истраживање и решавање проблема кроз игру и забаву;

Упућивање ученика на могућност избора у складу са критеријумима лепог у свим садржајима;

-Препознавање елемената ведрине, смеха и шале у причи.

VIII ПРОМЕНЕ У ПРИРОДИ

Развијање:

- љубави према природи и упућивање на чувању околине,

- способности критичког вредновања сопствених постигнућа,

- свести о потреби процењивања, мерења и рачунања, као и о њиховом значају у свакодневном животу;

Упућивање ученика на праћење промена у природи;

Оспособљавање ученика за самостално закључивање.

ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: СРПСКИ ЈЕЗИК

ЦИЉИЗАДАЦИ

Циљ наставе српског језика јесте да ученици овладају основним законитостима српског књижевног језика на којем ће се усмено и писмено правилно изражавати, да упознају, доживе и оспособе се да тумаче одабрана књижевна дела, позоришна, филмска и друга уметничка остварења из српске и светске баштине.

Задаци наставе српског језика:

- развијање љубави према матерњем језику и потребе да се оннегује и унапређује;
- основно описмењавање најмлађих ученика на темељима ортоепских и ортографских стандарда српског књижевног језика;
- поступно и систематично упознавање граматике и правописасрпског језика;
- упознавање језичких појава и појмова, овладавање нормативном граматиком и стилским могућностима српског језика;
- оспособљавање за успешнослужење књижевним језиком у различитим видовима његове усмене и писмене употребе и у различитим комуникационим ситуацијама (улога говорника, слушаоца, саговорника и читаоца);
- развијање осећања за аутентичне естетске вредности у књижевној уметности;
- развијање смисла и способности за правилно, течно, економично и уверљиво усмено и писмено изражавање, богаћење речника, језичког и стилског израза;
- увежбавање и усавршавање гласног читања (правилног, логичког и изражајног) и читања у себи (доживљајног, усмереног, истраживачког);
- оспособљавање за самостално читање, доживљавање, разумевање, свестранотумачење и вредновање књижевноуметничких дела разних жанрова;
- упознавање, читање и тумачење популарних и информативних текстова из илустрованих енциклопедија и часописа за децу;

- поступно, систематично и доследно оспособљавање ученика за логичко схватање и критичко процењивање прочитаног текста;
- развијање потребе за књигом, способности да се њоме самостално служе као извором сазнања, навикавање на самостално коришћење библиотеке (одељењске, школске, месне); поступно овладавање начином вођења дневника о прочитаним књигама;
- поступно и систематично оспособљавање ученика за доживљавање и вредновање сценских остварења (позориште, филм);
- усвајање основних теоријских и функционалних појмова из позоришне и филмске уметности;
- упознавање, развијање, чување и поштовање властитог националног и културног идентитета на делима српске књижевности, позоришне и филмске уметности, као и других уметничких остварења;
- развијање поштовања према културној баштини и потребе да се она негује и унапређује;
- навикавање на редовно праћење и критичко процењивање емисија за децу на радију и телевизији;
- подстицање ученика на самостално језичко, литерарно и сценско стваралаштво;
- подстицање, неговање и вредновање ученичких ваннаставних активности (литерарна, језичка, рецитаторска, драмска, новинарска секција и др.)
- васпитавање ученика за живот и рад у духу хуманизма, истинољубивости, солидарности и других моралних вредности;
- развијање патриотизма и васпитавање у духу мира, културних односа и сарадње међу људима.

ОПЕРАТИВНИ ЗАДАЦИ

- усвајање правилног изговарања гласова, гласовних скупова, речи и реченица;
- савладавање технике читања и писања на ћириличном писму;
- навикавање на употребу књижевног језика у говору и писању;
- формирање навике за читко, уредно и лепо писање;
- поступно увођење у доживљавање и разумевање књижевних текстова;
- уочавање врста књижевних дела према захтевима програма;
- усвајање основних књижевно теоријских и функционалних појмова према захтевима програма;
- оспособљавање за усмено и писмено препричавање, причање и описивање према захтевима програма.

СПИСАК НАСТАВНИХ ЈЕДИНИЦА ПО ПРЕДМЕТИМА

ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: СРПСКИ ЈЕЗИК			
<i>I Тема: Други и ја Постали смо ђаци</i>			
СЕПТЕМБАР			
Недеља:	Р.бр. часа:	Наставна јединица:	Тип часа:
1.	1.	Уводни час – Добро дошли прваци!	
2.	2.	УИ: Моја кућа	О
	3.	УИ: Моја школа	О
	4.	УИ: Моја учионица	О
	5.	УИ: У школу носим	О
	6.	УИ: Од куће до школе	В
3.	7.	УИ: Моја играчка	О
	8.	УИ: На игралишту – Моја омиљена игра	В
	9.	УИ: Прича по низу слика – Три прасета	О
	10.	УИ: Прича по низу слика – Није тешко бити фин	О
	11.	УИ: Посматрамо слику у разговарамо о њој - Шта чујемо	О
4.	12.	УИ: Глас, слово, реч, реченица	О
	13.	УИ;ПИ: Пишемо и читамо	ПЗ
	14.	УИ;ПИ: Глас и штампано слово Аа	О
	15.	УИ;ПИ: Глас и штампано слово Мм, Ии	О
	16.	УИ;ПИ: Глас и штампано слово Тт	О
5.	17.	УИ;ПИ: Глас и штампано слово	О
	18.	УИ;ПИ: Читамо и пишемо научена слова	В
	19.	УИ: Ми смо тим - Прича по низу слика	О
	20.	УИ;ПИ: Гласови и штампана слова Оо, Сс	О
	21.	УИ;ПИ: Читамо и пишемо научена слова	У
		ОКТОБАР	
6.	22.	УИ;ПИ: Гласови и штампана слова Е и Ш	О
	23.	УИ;ПИ: Читамо и пишемо научена слова	В
	24.	УИ;ПИ: Глас и штампана слова Јј, Уу	О
	25.	УИ;ПИ: Читамо и пишемо научена слова	В
	26.	УИ;ПИ: Глас и штампано слово Рр	О
		<i>II Тема: Све се креће</i>	
7.	27.	УИ;ПИ: Читамо и пишемо научена слова	У
	28.	П:Пишемо штампаним словима - диктат	ПЗ
	29.	УИ: <i>На киши</i> – прича по низу слика	О
	30.	УИ;ПИ: Гласови и штампана слова Нн, Пп	О
	31.	УИ;ПИ: Читамо и пишемо научена слова	В
8.	32.	УИ;ПИ: Гласови и штампана слова Лл, Љљ	О
	33.	УИ;ПИ: Читамо и пишемо научена слова	В
	34.	УИ;ПИ: Глас и штампано слово Дд	О
	35.	УИ;ПИ: Читамо и пишемо научена слова	В
	36.	УИ;ПИ: Гласови и штампана слова Зз, Вв	О

9.	37.	УИ;ПИ: Читамо и пишемо научена слова	В
		III Тема: Чувамо здравље и околину	
	38.	УИ;ПИ: Гласови и штампана слова Гг, Бб	О
	39.	УИ;ПИ: Читамо и пишемо научена слова	В
	40.	УИ;ПИ: Глас и штампано слово Кк	О
	41.	УИ;ПИ: Читамо и пишемо научена слова	У
10.	42.	<i>Јесења песма</i> , Душан Радовић	О
	43.	П: Пишемо штампаним словима - диктат	ПЗ
		НОВЕМБАР	
	44.	УИ;ПИ: Гласови и штампана слова Хх, Жж	О
	45.	УИ;ПИ: Читамо и пишемо научена слова	В
	46.	УИ;ПИ: Глас и штампано слово Фф	О
11.	47.	УИ;ПИ: Читамо и пишемо научена слова	В
	48.	УИ;ПИ: Гласови и штампана слова Чч, Ћћ	О
	49.	УИ;ПИ: Читамо и пишемо научена слова	В
12.	50.	УИ;ПИ: Читамо и пишемо научена слова	В
	51.	УИ;ПИ: Гласови и штампана слова Џџ, Њњ	О
	52.	УИ;ПИ: Читамо и пишемо научена слова	В
	53.	УИ;ПИ: Гласови и штампана слова Ћ и Џ	О
	54.	УИ: Језичка вежба. Изговор Ч, Ћ, Џ, Ћ	В
13.	55.	УИ;ПИ: Научили смо азбуку	С
	56.	К: Хвала Вуку за азбуку, Благоје Рогач	О
	57.	П: Пишемо штампаним словима – диктат	ПЗ
	58.	<i>К: Стиже зима</i> , Марко Зелић	О
	59.	УИ;ПИ: Писана слова <i>Аа</i> и <i>Мм</i>	О
14.	60.	УИ;ПИ: Писана слова <i>Ии</i> и <i>Шш</i>	О
	61.	УИ;ПИ: Читамо и пишемо научена писана слова	В
		II Тема: Све се креће	
	62.	К: Добар друг ти вреди више, Перо Зубац	О
	63.	К: <i>Први Снежко</i> , Благоје Рогач	О
		ДЕЦЕМБАР	
	64.	К: <i>Лек</i> , Момчило Тешић	О
15.	65.	УИ;ПИ: Писана слова <i>Оо</i> , <i>Сс</i> , <i>Ее</i>	О
	66.	УИ;ПИ: Читамо и пишемо научена писана слова	В
	67.	К: <i>Из веселе зоологије</i> , Гвидо Тартаља	О
	68.	УИ;ПИ: Писана слова <i>Јј</i> , <i>Уу</i> , <i>Рр</i>	О
	69.	УИ;ПИ: Читамо и пишемо научена писана слова	В
16.	70.	УИ;ПИ: Писана слова <i>Гг</i> , <i>Пп</i> , <i>Тт</i>	О
	71.	УИ;ПИ: Читамо и пишемо научена писана слова	В
	72.	УИ;ПИ: Писана слова <i>Лл</i> и <i>Љљ</i>	О
	73.	УИ;ПИ: Писана слова <i>Зз</i> и <i>Вв</i>	О
	74.	УИ;ПИ: Читамо и пишемо научена писана слова	У
17.	75.	П: Пишемо научена писана слова - диктат	ПЗ
	76.	УИ;ПИ: Писана слова <i>Нн</i> и <i>Њњ</i>	О
	77.	УИ;ПИ: Читамо и пишемо научена писана слова	В

	78.	УИ;ПИ: Читамо и пишемо научена писана слова	У
	79.	УИ;ПИ: Писана слова <i>Кк</i> и <i>Дд</i>	О
		<i>IVТема: Природа у служби човека</i>	
18.	80.	К: <i>Срећна Нова година</i> , Душан Радовић	О
	81.	К: <i>Деда Мраз</i> , Драгомир Ђорђевић	О
	82.	УИ: Дебата: Да ли постоји Деда Мраз?	В
	83.	К: Народна песма <i>Божјић итапом бата</i>	О
	84.	УИ;ПИ: Новогодишње жеље, писање новогодишње честитке	У
		<i>ЈАНУАР</i>	
19.	85.	К: <i>Домаћи задатак</i> , Драган Лукић	О
	86.	УИ;ПИ: Читамо и пишемо научена писана слова	В
	87.	УИ;ПИ: Писана слова <i>Бб</i> и <i>Чч</i>	О
	88.	УИ;ПИ: Читамо и пишемо научена писана слова	В
		<i>VТема: Нераскидиве везе</i>	
20.	89.	К: <i>Јабука</i> , Драган Лукић	О
	90.	УИ;ПИ: Писана слова <i>Ц ци Ци</i>	О
	91.	УИ;ПИ: Читамо и пишемо научена писана слова	В
	92.	УИ;ПИ: Писана слова <i>Хх</i> и <i>Жж</i>	О
	93.	УИ;ПИ: Писано слово <i>Фф</i>	О
21.	94.	К: Народна прича <i>Свети Сава и ђаци</i>	О
	95.	УИ;ПИ: Писана слова <i>Ђђ</i> и <i>Ђђ</i>	О
	96.	УИ;ПИ: Читамо и пишемо писана слова <i>Ци, Ци, Хх, Фф, Ђђ, Ђђ</i>	У
	97.	К: <i>Рђава шала</i> , народна прича	О
	98.	К: Приче о Светом Сави	О
22.	99.	П: Научили смо писана слова азбуке - диктат	ПЗ
	100.	К: <i>Неће увек да буде први</i> , Александар Поповић	О
	101.	УИ: Препоручио бих другу да прочита...	У
		<i>ФЕБРУАР</i>	
23.	102.	УИ: Доживљај са зимског распуста	У
	103.	П: Употреба великог слова на почетку реченице.	У
	104.	К: <i>Зимска песма</i> , Јован Јовановић Змај	О
24.	105.	П: Употреба великог слова у писању личних имена, презимена и надимака	У
	106.	УИ: <i>Игре на снегу</i> – прича у сликама. Причање према низу слика	О
	107.	УИ;ПИ: <i>Моја омиљена игра на снегу</i> – читање и анализа домаћег задатка	У
	108.	ПИ: Квиз – ортографске вежбе(преписивање речи и кратких реченица са датим задатком)	У
	109.	К: Избор из поезије Момчила Тешића	О
25.	110.	П: Тачка, упитник, узвичник у реченици	О
	111.	УИ;ПИ: Пишемо реченице о зими	В
	112.	УИ: Омиљена бајка – час у библиотеци	У
		<i>МАРТ</i>	
	113.	К;ПР: Песма, стих, строфа, песник, народна песма, бајка, велико слово, реченица	С

	114.	К: <i>Бајка о лабуду</i> , Десанка Максимовић	О
26.	115.	К: <i>Бајка о лабуду</i> , Десанка Максимовић	У
	116.	К. Успаванке	О
	117.	К: <i>Мати</i> , Јован Јовановић Змај	О
	118.	УИ;ПИ: Моја мама – говорна и писана вежба	О
	119.	П: Примена правописних правила - диктат	ПЗ
27.	120.	К: Загонетке (избор)	О
	121.	К: <i>Тужабаба</i> , Душан Радовић	О
	122.	К: Читање дијалошког текста <i>Тужабаба</i>	У
	123.	К: Пословице	О
	124.	К: Брзалице	О
28.	125.	УИ;ПИ: Игра словима и речима. Одгонетке и решавање ребуса	В
	126.	УИ: Примери лепог понашања: Како се поздрављамо?	В
	127.	П: Лепа реч и гвоздена врата отвара - <i>употреба речи Ви из поштовања и учтивости</i>	О
	128.	К: <i>Ау, што је школа zgodна</i> , Љубивоје Ршумовић	О
	129.	Г: Лексичке вежбе: Речи истог или сличног значења. Речи супротног значења	О
		VI Тема: Истраживачи	
29.	130.	УИ: Казивање напамет научених стихова песме <i>Ау, што је школа zgodна</i> Љ. Ршумовића (рецитовање)	У
	131.	П: Употреба великог слова у писању имена насеља (једночланих). Правописна вежбања	У
	132.	К: <i>Песме</i> Јована Јовановића Змаја (избор)	О
	133.	К: <i>Песме</i> Јована Јовановића Змаја (избор)	У
	134.	П: Велико слово; реченице	У
		АПРИЛ	
30.	135.	К: <i>Пролеће</i> , Воја Царић	О
	136.	К;Г: Наслов, тема, загонетка, пословица, брзалица, драмски текст, реченица, успаванка, велико слово, синоними, антоними	С
	137.	К: <i>Са мном има нека грешка</i> , Влада Стојиљковић	О
	138.	К: Шаљива народна песма <i>Ја сам чудо видео</i>	О
31.	139.	П: Аутодиктат	У
	140.	К: Шаљива народна прича <i>Три ловца</i>	О
	141.	УИ;ПИ: <i>Шала је успела</i> - говорна и писана вежба	В
	142.	К: <i>Хвалисави зечеви</i> , Десанка Максимовић	О
	143.	УИ;ПИ: Насмешите се, децо! Синтаксичке вежбе: самостално састављање реченица од задатих речи	У
32.	144.	УИ;ПИ: Синтаксичке вежбе	ПЗ
	145.	К: <i>Зеца и вук</i> , Тома Славковић	О
	146.	К: <i>Зеца и вук</i> - сценска импровизација текста	У
	147.	К: <i>Нема за мачке школе</i> , Григор Витез	О
	148.	К: Избор из поезије Григора Витеза	О
33.	149.	К: <i>Нема за мачке школе</i> – изражајно рецитовање	У
		МАЈ	

34.	150.	К: <i>Два јарца, Две козе</i> , Доситеј Обрадовић	О
	151.	УИ;ПИ: Описивање животиња на основу личног искуства – говорна и писана вежба	У
	152.	УИ;ПИ: Животиња коју волим – читање и анализа задатака	У
	153.	К: <i>Кад пролеће дође, све боље пође</i> , Божидар Тимотијевић	О
	154.	Г: Речи са умањеним или увећаним значењем	О
	155.	К: <i>Ветар сејач</i> , Мира Алечковић	О
	156.	К: <i>Пролеће је стигло у мој крај</i> – читање и анализа домаћег задатка	О
		VII Тема: Промене у природи	
35.	157.	К: <i>Славујак</i> , народна песма	О
	158.	Г;К: Речи са истим, сличним и супротним значењем, шаљива песма, шаљива прича, одломак, речник	С
	159.	К: <i>Два друга</i> , Лав Толстој	О
	160.	УИ: <i>Мој најбољи друг или другарица</i> – говорна вежба	В
	161.	УИ;ПИ: <i>Мој најбољи друг или другарица</i> – читање и анализа домаћег задатка	У
36.	162.	К: <i>Голуб и пчела</i> , народна прича	О
	163.	К: <i>Лав и миш</i> , Езоп	О
	164.	К: Песма, прича, бајка, басна, драмски текст – књижевне врсте	У
	165.	УИ: Препричавање краћих текстова из читанке, цртаних филмова, позоришних представа	У
	166.	П: Правописна вежба са диктатом	ПЗ
37.	167.	К: Читање часописа и илустрованих енциклопедија за децу	В
	168.	К: <i>Цртанка</i> , Стеван Раичковић	О
	169.	К: <i>Сликовница</i> , Момчило Тешић	О
	170.	Г: Грађење речи. Игра речима.	О
		ЈУН	
	171.	К: <i>Хлеб</i> , Владимир Андрић	О
38.	172.	К: <i>Цар и скитница</i> , Лаза Лазић	О
	173.	К: <i>Цар и скитница</i> - читање по улогама	У
	174.	К: Служење речником и писање сопственог речника	В
	175.	Г;К: Речи са истим, сличним и супротним значењем, шаљива песма, шаљива прича, одломак, речник	С
	176.	К: <i>Сунчев певач</i> , Бранко Ћопић	О
39.	177.	К: <i>Сунчев певач</i> , Бранко Ћопић	У
	178.	К: Избор из поезије Десанке Максимовић	О
	179.	УИ;ПИ: Покажи шта знаш: изражајно читање и рецитовање	У
	180.	УИ: У сусрет лету – говорна вежба	У

ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Циљеви: ученици треба да знају да кажу како се зову, да умеју да користе формалне и неформалне поздраве и једноставне изразе који се односе на општу друштвену комуникацију са вршњацима; препознају и именују ликове из уџбеника, препознају и именују предмете из учионице, бројеве до 10; разликују једнину од множине и могу да кажу колико нечега има; разумеју и реагују на упутства, препознају и именују играчке, боје и облике; користе множину именица у једноставним изразима са бројевима; могу да употребе кратке изразе у комбинацији боје и именице; могу да кажу колико имају година, умеју да представе чланове своје породице; знају да честитају Божић и Нову Годину на енг. језику, могу да именују основне појмове који се односе на Божић; препознају и именују делове одеће; користе изразе у комбинацији броја, боје и једнине/множине именица, препознају и именују 4 боје, умеју да кажу који им је омиљени одевни предмет, знају да употребе изразе који се односе на одевање обуци/скини; препознају и именују појмове који се односе на рођендан, постављају и одговарају на питања која се односе на идентификацију предмета, знају да кажу шта имају, могу да питају колико неко има година, знају да честитају рођендан на енг. језику; знају да именују различите врсте хране, могу да кажу чије је нешто, знају како се прославља рођендан у ВБ; умеју да кажу која им је омиљена храна; знају да честитају Ускрс на енг. језику, именују основне појмове који се односе на Ускрс, препознају и именују прибор за личну хигијену, питају и кажу шта умеју и не умеју да раде, описују свакодневне радње у вези са личном хигијеном, могу да опишу температурне разлике; препознају и именују животиње и делове намештаја; питају и кажу шта им се допада и не допада, знају да питају и кажу где се нешто налази, препознају и знају да кажу где живе животиње; разумеју и певају/показују песме које се односе на теме које се обрађују; разумеју и глуме кратке приче које се односе на тему која се обрађује;

Задаци: 1) уче и увежбавају речи којима се именују појмови предвиђени датом наставном јединицом, уче и увежбавају основне језичке структуре које прате обрађивану наставну јединицу (What`s this? How many?...) 2) уче да певају и показују 3 песме које се односе на обрађивану тему; слушају и глуме 2 кратке приче које се односе на обрађивану тему.

Ред. број наставне теме	НАЗИВ НАСТАВНЕ ТЕМЕ	Број часова по теми	Број часова за			
			обраду	утврђивање	систематизацију	друге типов часов
1.	INTRODUCTION	1	0.5	0.5		
2.	UNIT 1 – WELCOME TO HAPPY HOUSE	9	3	4	1	1
3.	UNIT 2 – PENS AND PENCILS	9	3	4	1	1
4.	CULTURE – ME AND MY FAMILY	1	0.5	0.5		
5.	UNIT 3 – COME AND PLAY	9	3	4	1	1
6.	HAPPY CHRISTMAS	3	0.5	2.5		
7.	UNIT 4 – DRESSING UP	9	3	4	1	1
8.	UNIT 5 – HAPPY BIRTHDAY	9	3	4	1	1
9.	CULTURE – PARTY TIME	1	0.5	0.5		
10.	HAPPY EASTER	2	1	1		
11.	UNIT 6 - BATHTIME	9	3	4	1	1
12.	UNIT 7 – ANIMAL FRIENDS	9	3	4	1	1
13.	CULTURE - PETS	1	0.5	0.5		
	Укупно	72	24	34	7	7

ГОДИШЊИ ПЛАН ПРОВЕРЕ ОСТВАРЕНОСТИ ОБРАЗОВНИХ СТАНДАРДА/ЦИЉЕВА УЧЕЊА

врста провере	време реализације/месец
пробни тест	Октобар
контролни задатак	Децембар, Март, Јун
писмена вежба	

ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: МАТЕМАТИКА

ЦИЉ И ЗАДАЦИ

Циљеви наставе математике су да:

-ученици усвоје елементарна математичка знања која су потребна за схватање појава и зависности у животу и друштву;

да оспособи ученике за примену усвојених математичких знања у решавању разноврсних задатака из животне праксе, за успешно настављање математичког образовања;

да допринесе развијању менталних способности, формирању научног погледа на свет и свестраном развоју личности ученика.

Задаци наставе математике су да ученици:

-препознају, разликују и исправно именују облике предмета, површи и линија;

-посматрањем и цртањем упознају тачку и дуж и стекну умешност у руковању лењиром;

-на једноставнијим, конкретним примерима из околине уочавају односе предмета по облику, боји и величини;

-успешно одређују положај предмета према себи и предмета према предмету;

-уочавају разне примере скупова, припадање елемента скупу и користе речи скуп и елемент, усвајајући знања везивањем за примере из природног окружења детета;

-науче да броје, читају, записују и упоређују бројеве до 100, као да исправно употребљавају знаке једнакости и неједнакости;

-савладају сабирање и одузимање до 100 (без преласка преко десетице), разумеју поступке на којима се заснивају све операције, схвате појам нуле и уочавају њено својство у сабирању и одузимању, упознају термине и знаке сабирања и одузимања, науче да правилно користе изразе за толико веће и за толико мање;

-упознају (на примерима) комутативност и асоцијативност сабирања (без употребе нових назива);

-савладају таблицу сабирања и да до аутоматизма усвоје технику усменог сабирања једноцифрених бројева и одговарајуће случајеве одузимања;

-одређују непознати број у одговарајућим једнакостима искључиво путем погађања;

-успешно решавају текстуалне задатке (с једном и две операције) у оквиру сабирања и одузимања до 100 (помоћу састављања изрази, као и обратно, да на основу датог изрази умеју да састављају одговарајуће задатке);

-упознају метар, динар

ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: МАТЕМАТИКА			
<i>I Тема: Постали смо ђаци</i>			
<i>СЕПТЕМБАР</i>			
Недеља:	Р.бр. часа:	Наставна јединица:	Тип часа:
1.	1.	Уводни час - упознавање с предметом, уџбеником и прибором; предмети у простору и односи међу њима	
2.	2.	Горе, доле, испод, изнад, испред, иза, између	О
	3.	Горе, доле, испод, изнад, испред, иза, између	У
	4.	Лево, десно	О

	5.	Лево, десно	У
	6.	Напред, назад, нагоре, надоле, налево, надесно	О
3.	7.	Напред, назад, нагоре, надоле, налево, надесно	У
	8.	Предмети у облику круга, правоугаоника и квадрата	О
	9.	Предмети у облику круга, правоугаоника и квадрата	У
	10.	Предмети у простору и односи међу њима	ПЗ
	11.	У, на, ван	О
4.	12.	У, на, ван	У
	13.	Праве, криве и изломљене линије	О
	14.	Праве, криве и изломљене линије	У
	15.	Отворене и затворене линије	О
	16.	Отворене и затворене линије	У
5.	17.	Тачка. Спајање тачака правим и кривим линијама	О
	18.	Тачка. Спајање тачака правим и кривим линијама	У
	19.	Дуж, цртање дужи	О
	20.	Дуж, цртање дужи	У
	21.	Линија и област	У
		ОКТОБАР	
6.	22.	Линија и област	У
	23.	Линија и област	У
	24.	Линија и област	У
	25.	Предмети истих и различитих облика и боја	О
	26.	Предмети истих и различитих облика и боја	У
		II Тема: Све се креће	
7.	27.	Поређење по висини и дужини	О
	28.	Поређење по висини и дужини	У
	29.	Класификација предмета према својствима	У
	30.	Класификација предмета према својствима	ПЗ
	31.	Скуп, елемент (члан) скупа	О
8.	32.	Скуп, елемент (члан) скупа	У
	33.	Скупови са истим бројем елемената	О
	34.	Скупови са истим бројем елемената	У
	35.	Скупови са различитим бројем елемената	О
	36.	Скупови са различитим бројем елемената	У
9.	37.	Бројање	О
		III Тема: Чувамо здравље и околину	
	38.	Бројање	У
	39.	Скупови и бројање	О
	40.	Природни бројеви до 100 - Скупови и бројање	ПЗ
	41.	Број 1	О
10.	42.	Број 1	У
	43.	Број 2	О

НОВЕМБАР			
	44.	Број 2	У
	45.	Број 3	О
	46.	Број 3	У
11.	47.	Бројеви 1, 2, 3	У
	48.	Број 4	О
	49.	Број 4	У
12.	50.	Број 5	О
	51.	Број 5	У
	52.	Бројеви 4 и 5	У
	53.	Бројеви 1, 2, 3, 4 и 5	У
	54.	Природни бројеви до 100 - Бројеви 1, 2, 3, 4 и 5	ПЗ
13.	55.	Знаци < (мање) и > (веће)	О
	56.	Знаци < (мање) и > (веће)	У
	57.	Знак + (плус)	О
	58.	Знак + (плус)	У
	59.	Знак – (минус)	О
14.	60.	Знак – (минус)	У
	61.	Знак = (једнако)	О
II Тема: Све се креће			
	62.	Знак = (једнако)	У
	63.	Нула	О
ДЕЦЕМБАР			
	64.	Нула	У
15.	65.	Број 6	О
	66.	Број 6	У
	67.	Број 7	О
	68.	Број 7	У
	69.	Знакови <, >, +, –, = и бројеви 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 7	У
16.	70.	Природни бројеви до 100 - знакови <, >, +, –, = и бројеви 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 7	ПЗ
	71.	Број 8	О
	72.	Број 8	У
	73.	Претходник и следбеник	О
	74.	Претходник и следбеник	У
17.	75.	Број 9	О
	76.	Број 9	У
	77.	Једноцифрени бројеви	О
	78.	Једноцифрени бројеви	У
	79.	Број 10	О
IVТема: Природа у служби човека			
18.	80.	Број 10	У

	81.	Претходник и следбеник, писање и читање бројева од 0 до 10, једноцифрени бројеви	У
	82.	Претходник и следбеник, писање и читање бројева од 0 до 10, једноцифрени бројеви	У
	83.	Десетица и јединице	О
	84.	Десетица и јединице	У
		<i>ЈАНУАР</i>	
19.	85.	Бројевна права	О
	86.	Бројевна права	У
	87.	Редни бројеви	О
	88.	Редни бројеви	У
		<i>V Тема: Нераскидиве везе</i>	
20.	89.	Десетица и јединице, бројевна права, редни бројеви	
	90.	Природни бројеви до 100 - Претходник, следбеник; десетице и јединице, бројевна права, редни бројеви	ПЗ
	91.	Сабирање – сабирци, збир	О
	92.	Сабирање – сабирци, збир	У
	93.	Замена места сабирака	О
21.	94.	Замена места сабирака	У
	95.	Здруживање сабирака	О
	96.	Здруживање сабирака	У
	97.	Сабирање, сабирци, збир, замена места и здруживање сабирака	У
	98.	Одузимање – умањеник, умањилац, разлика	О
22.	99.	Одузимање – умањеник, умањилац, разлика	У
	100.	Збир и својства сабирања, одузимање, умањеник, умањилац, разлика	У
	101.	Збир и својства сабирања, одузимање, умањеник, умањилац, разлика	У
		<i>ФЕБРУАР</i>	
23.	102.	Веза сабирања и одузимања	О
	103.	Веза сабирања и одузимања	У
	104.	За толико већи број	О
24.	105.	За толико већи број	У
	106.	За толико мањи број	О
	107.	За толико мањи број	У
	108.	Одређивање непознатог броја	О
	109.	Одређивање непознатог броја	У
25.	110.	Веза сабирања и одузимања, за толико већи и за толико мањи број, одређивање непознатог броја	У
	111.	Природни бројеви до 100 - Веза сабирања и одузимања, за толико већи и за толико мањи број, одређивање непознатог	ПЗ

		броја	
	112.	Бројеви 11, 12 и 13	О
		<i>МАРТ</i>	
	113.	Бројеви 11, 12 и 13	У
	114.	Бројеви 14 и 15	О
26.	115.	Бројеви 14 и 15	У
	116.	Бројеви 16, 17 и 18	О
	117.	Бројеви 16, 17 и 18	У
	118.	Бројеви 19 и 20	О
	119.	Бројеви 19 и 20	У
27.	120.	Двоцифрени бројеви	О
	121.	Двоцифрени бројеви	У
	122.	Прва и друга десетица	О
	123.	Прва и друга десетица	У
	124.	Парни и непарни бројеви	О
28.	125.	Парни и непарни бројеви	У
	126.	Бројеви друге десетице, парни и непарни бројеви	О
	127.	Бројеви друге десетице, парни и непарни бројеви	У
	128.	Сабирање и одузимање бројева ($10 + 3$, $13 - 3$)	О
	129.	Сабирање и одузимање бројева ($10 + 3$, $13 - 3$)	У
		<i>VI Тема: Истраживачи</i>	
29.	130.	Сабирање бројева ($13 + 2$)	О
	131.	Сабирање бројева ($13 + 2$)	У
	132.	Одузимање бројева ($18 - 5$)	О
	133.	Одузимање бројева ($18 - 5$)	У
	134.	Сабирање и одузимање	У
		<i>АПРИЛ</i>	
30.	135.	Одузимање бројева ($17 - 10$, $17 - 12$)	О
	136.	Одузимање бројева ($17 - 10$, $17 - 12$)	У
	137.	Сабирање бројева ($7 + 5$)	О
	138.	Сабирање бројева ($7 + 5$)	У
31.	139.	Одузимање бројева ($12 - 5$)	О
	140.	Одузимање бројева ($12 - 5$)	У
	141.	Сабирање и одузимање	У
	142.	Сабирање и одузимање	У
	143.	Сабирање и одузимање	У
32.	144.	Природни бројеви до 100 - Сабирање и одузимање	ПЗ
	145.	Десетице прве стотине, упоређивање десетица	О
	146.	Десетице прве стотине, упоређивање десетица	У
	147.	Сабирање и одузимање десетица	О
	148.	Сабирање и одузимање десетица	У
33.	149.	Бројеви прве стотине	О

<i>МАЈ</i>			
34.	150.	Бројеви прве стотине	У
	151.	Упоредивање бројева прве стотине	У
	152.	Упоредивање бројева прве стотине	У
	153.	Природни бројеви до 100 - Упоредивање бројева прве стотине	ПЗ
	154.	Сабирање бројева (20 + 4)	О
	155.	Сабирање бројева (20 + 4)	У
	156.	Сабирање бројева (32 + 5)	О
<i>VII Тема: Промене у природи</i>			
35.	157.	Сабирање бројева (32 + 5)	У
	158.	Одузимање бројева (48 – 5)	О
	159.	Одузимање бројева (48 – 5)	У
	160.	Одузимање бројева (36 – 6)	О
	161.	Одузимање бројева (36 – 6)	У
36.	162.	Сабирање и одузимање	У
	163.	Сабирање бројева (46 + 30)	О
	164.	Сабирање бројева (46 + 30)	У
	165.	Сабирање бројева (64 + 23)	О
	166.	Сабирање бројева (64 + 23)	У
37.	167.	Одузимање бројева (68 – 40)	О
	168.	Одузимање бројева (68 – 40)	У
	169.	Одузимање бројева (76 – 24)	О
	170.	Одузимање бројева (76 – 24)	У
<i>ЈУН</i>			
	171.	Сабирање и одузимање бројева до 100	У
38.	172.	Сабирање и одузимање бројева до 100	У
	173.	Сабирање и одузимање бројева до 100	У
	174.	Природни бројеви до 100 - Сабирање и одузимање бројева до 100	ПЗ
	175.	Мерење дужине (метар)	О
	176.	Мерење дужине (метар)	У
39.	177.	Мерење дужине (метар)	У
	178.	Новац	О
	179.	Новац	У
	180.	Новац и мерење дужине	У

ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: СВЕТ ОКО НАС

ЦИЉ И ЗАДАЦИ

Циљ наставе предмета свет око нас је деца упознају себе, своје окружење и развију способности за одговоран живот у њему.

Остали циљеви и задаци овог предмета су:

- развијање основних појмова о непосредном природном и друштвеном окружењу и повезивање тих појмова;
- развијање способности запажања основних својстава објеката, појава и процеса у окружењу и уочавање њихове повезаности;
- развијање основних елемената логичког мишљења;
- развијање радозналости, интересовања и способности за активно упознавање окружења;
- оспособљавање за самостално учење и проналажење информација;
- интегрисање искуствених и научних сазнања у контуре система појмова из области природе и друштва;
- стицање елементарне научне писмености и стварање основа за даље учење;
- развијање еколошке свести.

ОПЕРАТИВНИ ЗАДАЦИ

- Формирање елементарних научних појмова из природних и друштвених наука;
- Овладавање почетним техникама сзнајног процеса: посматрање, уочавање, упоређивање, класификовање, именовање;
- Подстицање дечијих интересовања, питања, идеја и одговора у вези са појавама, процесима и ситуацијама у окружењу у складу са њиховим когнитивно-развијним способностима;
- Подстицање и развијање истраживачких активности деце;
- Подстицање уочавања једноставних узрочно-последичних веза, појава и процеса, слободног исказивања својих запажања и предвиђања;
- Решавање једноставних проблем-ситуација кроз огледе, самостално и у тиму;
- Развијање одговорног односа према себи и окружењу и уважавање других

ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: <u>СВЕТ ОКО НАС</u>			
<i>I Тема: Постали смо ђаци</i>			
<i>СЕПТЕМБАР</i>			
Недеља:	Р.бр. часа:	Наставна јединица:	Тип часа:
2.	1.	Свет око нас	О
	2.	Потребно нам је... Осећамо...	О
3.	3.	Породица. Мој дом	О
	4.	Школа	О
4.	5.	Село и град	О
	6.	Од куће до школе	О
5.	7.	Од куће до школе	У
	8.	Празници и обичаји	О

		ОКТОБАР	
6.	9.	Моја права	О
	10.	Други и ја	С
		II Тема: Све се креће	
7.	11.	Сналажење у простору	О
	12.	Сналажење у времену	О
8.	13.	Седмица, месец, година	О
	14.	Меримо растојање и време	О
9.	15.	Оријентишем се у простору и времену	С
		III Тема: Чувамо здравље и околину	
	16.	Чувајмо своје здравље	О
10.	17.	Чувајмо своје здравље	У
		НОВЕМБАР	
10.	18.	Чувајмо околину	О
11.	19.	Чувајмо воду, храну и струју	О
12.	20.	Бринемо о себи и својој околини	У
	21.	Од чега правимо предмете	О
13.	22.	Опасности у кући	О
	23.	Опасности ван куће	О
14.	24.	Одговоран однос према себи и другима	С
		II Тема: Све се креће	
	25.	Кретање свуда око нас	О
		ДЕЦЕМБАР	
15.	26.	Гура, вуче и подиже	О
	27.	Котрља и клизи	О
16.	28.	Шта може да утиче на брзину кретања	О
	29.		
17.	30.	Кретање	У
	31.	Кретање	ПЗ
		IV Тема: Природа у служби човека	
18.	32.	Материјали	О
	33.	Понашање материјала	О
		ЈАНУАР	
19.	34.	Плива, плуга, тоне	О
	35.	Особине материјала	У
		V Тема: Нераскидиве везе	
20.	36.	Жива и нежива природа	О
	37.	Живот у шуми	У
21.	38.	Живот на ливади	О
	39.	Живот у бари	О
22.	40.	Живот у шуми, на ливади, у бари	У
		ФЕБРУАР	

23.	41.	Делови биљке	О
24.	42.	Делови биљке	У
	43.	Сличности и разлике биљака	О
25.	44.	Биљке о којима човек брине	О
		<i>МАРТ</i>	
	45.	Биљке о којима човек брине	У
26.	46.	Делови тела човека животиња	О
	47.	Сличности и разлике између животиња	О
27.	48.	Сличности и разлике између животиња	У
	49.	Животиње о којима човек брине	О
28.	50.	Животиње (<i>угледни час I/3</i>)	У
	51.	Научили смо о живим бићима	ПЗ
		<i>VI Тема: Истраживачи</i>	
29.	52.	Вода у природи	О
	53.	Стања воде	О
		<i>АПРИЛ</i>	
30.	54.	Основна својства воде	У
31.	55.	Вода као растварач	О
	56.	Вода, део неживе природе	У
32.	57.	Ваздух	О
	58.	Кретање ваздуха	О
33.	59.	Ваздух, део неживе природе	У
		<i>МАЈ</i>	
	60.	Својства земљишта	О
34.	61.	Изглед околине	О
	62.	Земљиште, део неживе природе	У
		<i>VII Тема: Промене у природи</i>	
35.	63.	Сунце	О
	64.	Сенка	О
36.	65.	Делови дана	О
	66.	Годишња доба	О
37.	67.	Човек и годишња доба	О
	68.	Утицај природних појава на жива бића	О
		<i>ЈУН</i>	
38.	69.	Значај неживе природе за живи свет	С
	70.	Гајење биљака	О
39.	71.	Утицај човека на природу	О
	72.	Жива и нежива природа	С

ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ЛИКОВНА КУЛТУРА

ЦИЉ И ЗАДАЦИ

Циљ наставно-образовног рада ликовне културе јесте да се подстиче и развија учениково стваралачко мишљење и деловање у складу са демократским опредељењем друштва и карактером овог наставног предмета.

Задачи:

- настава ликовне културе има задатак да развија способност ученика за опажање облика, величина, светлина, боја, положаја облика у природи;
- да развија памћење, повезивање опажених информација, што чини основу за увођење у визуелно мишљење;
- стварање услова за разумевање природних законитости и друштвених појава;
- стварати услове да ученици на сваком часу у процесу реализације садржаја користе технике и средства ликовно-визуелног изражавања;
- развијање способности за препознавање традиционалне, модерне, савремене уметности;
- развијати ученикове потенцијале у области ликовности и визуелности, те му помагати у самосталном изражавању коришћењем примерених техника и средстава;
- развијати љубав према вредностима израженим у делима свих облика уметности; да ствара интересовање и потребу за посећивањем изложби, галерија, музеја и чување културних добара;
- да осетљивост за ликовне и визуелне вредности коју стичу у настави, примењују у раду и животу;
- развијати сензибилитет за лепо писање;
- развијати моторичке способности ученика.

ОПЕРАТИВНИ ЗАДАЦИ

- Оспособљавати ученика да се служи средствима и техникама ликовно-визуелног изражавања који су доступни његовом узрасту;
- стварати услове за креативно опажање и тумачење предвиђених садржаја упрвом разреду (облике и њихове квалитете, односе у видном пољу, светло и сенку, тактилно, цртани филм и стрип, разликовање појединих средина, дизајн, перформанс, преобликовање материјала или предмета њиховим спајањем);
- мотивисање ученика да се слободно ликовно-визуелно изражава, својствено узрасту и индивидуалној способности и да маштовито представља свет око себе.

ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ЛИКОВНА КУЛТУРА			
<i>I Тема: Постали смо ђаци</i>			
СЕПТЕМБАР			
Недеља:	Р.бр. часа:	Наставна јединица:	Тип часа:
1.		/	
2.	1.	<i>Уводни час</i>	
3.	2.	<i>Цртање</i> - Линије	О
4.	3.	<i>Цртање</i> - Усправно-положено-косо	О
5.	4.	<i>Цртање</i> - Линијама градимо цртеж	У

		ОКТОБАР	
		II Тема: Све се креће	
6.	5.	<i>Цртање-Где је шта?</i>	О
7.	6.	<i>Вајање - Дубоко- плитко, пуно-празно</i>	О
8.	7.	<i>Цртање - (Улица)</i>	У
		III Тема: Чувамо здравље и околину	
9.	8.	<i>Цртање - Заједно цртамо линије</i>	С
		НОВЕМБАР	
10.	9.	<i>Цртање - Облици</i>	О
11.	10.	<i>Цртање- Цело-део, велико-мало</i>	О
12.	11.	<i>Цртање- Високо- ниско, широко-уско</i>	О
13.	12.	<i>Цртање- Светло-тамно</i>	О
14.	13.	<i>Сликање,лепљење и комбиновање облика - Обојено-необојено</i>	О
		II Тема: Све се креће	
		ДЕЦЕМБАР	
15.	14.	<i>Цртање- Меко–тврдо, глатко–храпаво</i>	О
16.	15.	<i>Комбиновање облика: У свету облика - стварамо нови облик од папира</i>	У
17.	16.	<i>Цртање- Шта можемо сазнати додиром?</i>	О
		IV Тема: Природа у служби човека	
18.	17.	<i>Стварамо нове предмете - Спајање материјала, стварање нових предмета</i>	О
		ЈАНУАР	
19.	18.	<i>Моделовање –Додир,тактилно</i>	О
		V Тема: Нераскидиве везе	
20.	19.	<i>Стварамо нове предмете - Спајање материјала, стварање нових предмета</i>	У
21.	20.	<i>Сликање - Додир, тактилно</i>	О
22.	21.	<i>Вајање, обликовање- Додир, тактилно</i>	О
		ФЕБРУАР	
23.	22.	<i>Изглед употребних предмета, дизајн</i>	У
24.	23.	<i>Цртање и сликање - Изглед употребних предмета, дизајн</i>	С
25.	24.	<i>Цртање, сликање, комбинована техника - Предмети које користимо</i>	О
		МАРТ	
26.	25.	<i>Дизајн, цртање - Предмети које користимо</i>	О
27.	26.	<i>Загонетни предмет</i>	У
28.	27.	<i>Моделовање - Предмети као део игре</i>	О
		VI Тема: Истраживачи	
29.	28.	<i>Цртање- Низови: Низ линија</i>	О

<i>АПРИЛ</i>			
30.	29.	<i>Цртање</i> - Цртани филм: Моја прича у сликама	У
31.			О
32.	30.	<i>Временски и просторни низови, Цртање</i> - Прича, стрип, цртани филм: Мој стрип	С
33.		/	
<i>МАЈ</i>			
34.	31.	<i>Цртање</i> - Светло и сенка: Стварамо сенку и цртамо је	О
<i>VII Тема: Промене у природи</i>			
35.	32.	<i>Примењена уметност</i> - Сенке – позориште сенки	О
36.	33.	<i>Цртање, комбинована техника</i> - Направи своје позориште сенки, направи лутку	О
37.	34.	<i>Цртање, комбинована техника</i> - Направи своје позориште сенки, направи позорницу	О
<i>ЈУН</i>			
38.	35.	<i>Примењена уметност</i> - Направи своје позориште сенки, извођење представа	С
39.	36.	<i>Примењена уметност</i> - Посматрање представе позоришта сенки	С

ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: МУЗИЧКА КУЛТУРА

ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ

- развијање интересовања, музичке осетљивости и креативности;
- оспособљавање за разумевање могућности музичког изражавања;
- развијање осетљивости за музичке вредности упознавањем уметничке традиције и културе свога и других народа;
- стицање навике слушања музике, подстицање доживљаја и оспособљавање за разумевање музичких порука;
- развијање критичког мишљења (исказивање осећања о музици која се изводи и слуша);

ОПЕРАТИВНИ ЗАДАЦИ:

Ученици треба да:

- певају по слуху;
- слушају вредна дела уметничке и народне музике;
- изводе музичке игре
- свирају на дечјим музичким инструментима

певају песме по слуху;

ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: МУЗИЧКА КУЛТУРА
<i>I Тема: Постали смо ђаци</i>
СЕПТЕМБАР

Недеља:	Р.бр. часа:	Наставна јединица:	Тип часа:
1.	1.	<i>Школско звоно</i> , Д. М. Бокан, М. Ињац	О
2.	2.	<i>Букварци</i> , Б. Станчић	О
3.	3.	<i>На путу до школе</i>	О
4.	4.	<i>Саобраћајац</i> , Н. Хиба	О
5.	5.	<i>На крај села жута кућа</i> , народна песма	О
		ОКТОБАР	
6.	6.	<i>Рођенданска песма</i> , непознати аутор	О
		II Тема: Све се креће	
7.	7.	<i>Играјмо се звуцима</i>	В
8.	8.	<i>Музичка школица</i>	С
		III Тема: Чувамо здравље и околину	
9.	9.	<i>Иде јесен</i> , Б. Станчић	О
		НОВЕМБАР	
10.	10.	<i>Јесења песма</i> , М. Илић Бели	О
11.		/	
12.	11.	<i>Иде зима</i> , С. Фућкар	О
13.	12.	<i>Звончићи</i> , Џ. Пјерпонт	О
			О
		II Тема: Све се креће	О
		ДЕЦЕМБАР	
14.	13.	<i>Песма у колу</i> , словачка народна песма	О
15.	14.	<i>Пада снежак</i> , С. П. Коруновић;	О
16.	15.	<i>Јелка</i> , М. Красева	О
17.	16.	<i>Примили смо вести тазе</i> , Р. Милосављевић	О
		IV Тема: Природа у служби човека	
18.	17.	<i>Зимски украси</i>	С
		ЈАНУАР	
19.	18.	<i>Божих, Божић благи дан</i> , народна песма	О
		V Тема: Нераскидиве везе	
20.	19.	Певамо омиљене песме	У
21.	20.	<i>Химна Светом Сави</i>	О
22.	21.	Музички квиз	В
		ФЕБРУАР	
23.		/	
24.	22.	<i>Јеж</i> , народна песма	О
		МАРТ	
25.	23.	<i>Мамино коло</i> , Л. Прелаз	О
26.	24.	<i>На путу до јежсве кућице</i>	С

27.	25.	<i>Зеџ копа репу</i> , народна песма	О
28.	26.	<i>Висибабa</i> , В. Астраџијева	О
VI Тема: Истраживачи			
29.	27.	<i>Рибар</i> , В. Томерлин	О
АПРИЛ			
VI Тема: Природа - наша заједничка кућа			
30.	28.	<i>Берем, берем грожђе</i> , народна песма	О
31.	29.	<i>Медведова женидба</i>	С
32.	30.	<i>Меда и зечићи</i> , В. Томерлин	О
МАЈ			
33.	31.	<i>Кока и пилићи</i> , С. Коруновић	О
VII Тема: Промене у природи			
34.	32.	<i>Ситна је киша падала</i> , народна песма	О
35.	33.	<i>Киша пада</i> , народна песма	О
36.	34.	<i>Авантуре малогa Ју-Ју</i> , П. Бергамо	О
ЈУН			
37.	35.	Песме које волимо	У
38.	36.	<i>Пеџарош</i>	С

ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

ЦИЉ И ЗАДАЦИ

Циљ физичког васпитања је да разноврсним и систематским моторичким активностима, у повезаности са осталим васпитно-образовним подручјима, допринесе интегралном развоју личности ученика, развоју моторичких способности, стицању, усавршавању и примени моторичких умења, навика и неопходних теоријских знања у свакодневним и специфичним условима.

Задачи наставе физичког васпитања јесу:

- подстицање раста, развоја и утицање на правилно држање тела;
- развој и усавршавање моторичких способности;
- стицање моторичких умења која су, као садржаји, утврђени програмом физичког васпитања и стицање теоријских знања неопходних за њихово усвајање;
- усвајање знања ради разумевања значаја и суштине физичког васпитања дефинисаног циљем овог васпитно-образовног подручја;
- формирање морално-вољних квалитета личности;
- оспособљавање ученика да стечена умеља, знања и навике користе у свакодневним условима живота и рада;
- стицање и развијање свести о потреби здравља, чувања здравља и заштите природе и човекове околине.

ОПЕРАТИВНИ ЗАДАЦИ

- Задовољавање основних дечјим потреба за кретањем и игром;
- Развијање координације, гipкoсти, равнoтeжe и експлoзивнe снагe;
- Стицање мoтoричких умeња у свим природним (филогeнетским) облицима крeтања у различитим условима: елементарним играма, ритмици плесним вежбама и вежбама на тлу; упoзнавање са крeтним мoгућнoстима и oгpaничeњима сoпсвeнoг тeлa;
- Стварање прeтпoстaвки за правилно држање тeлa, јачање здравља и развијање хигијeнских навика;
- Формирање и овладавање елементарним облицима крeтања «мoтoричкo oписмeњавање»;
- Стварање услова за сoцијaлно прилагођавање ученика на кoлeктиван

ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ			
<i>I Тема: Постали смо ђаци</i>			
СЕПТЕМБАР			
Недеља:	Р.бр. часа:	Наставна јединица:	Тип часа:
1.	1.	Уводни час - договор о раду	
2.	2.	Појам, врсте ходања и трчање	О
	3.	Подражавајући једноножни и суножни поскоци	О
	4.	Елементарне игре из раније узрасне фазе	У
3.	5.	Ходање и трчање уз правилно држање тела	О
	6.	Једноножни поскоци у месту и кретању	О
	7.	Ходање и трчање у колони по један	У
4.	8.	Елементарне игре са поскакивањем	У
	9.	Једноножни и суножни поскоци у паровима	О
	10.	Прескачемо ластих	О
5.	11.	Елементарне игре са трчањем и другим облицима кретања	У
	12.	Пењање уз косе справе, препреке	О
	13.	Препентравање разних објеката, справа	О
		ОКТОБАР	
6.	14.	Елементарне игре са променама места	У
	15.	Пењање уз лестве	О
	16.	Прескачемо ластих	У
		<i>II Тема: Све се креће</i>	
7.	17.	Брзо трчање до 20 m из различитих почетних позиција	О
	18.	Скакање у даљ из места	О
	19.	Брзо трчање на 20 m	У
8.	20.	Елементарне игре у кругу	У
	21.	Бацање различитих предмета у даљину из места	О
	22.	Развијање издржљивости наизменичним смењивањем ходања и трчања	У
		<i>III Тема: Чувамо здравље и околину</i>	

9.	23.	Прескакање низа препрека	О
	24.	Бацање лопте у вис и хватање на различите начине	О
	25.	Елементарне игре лоптом	У
10.	26.	Бацање лопте са одбијањем од зида и хватање	О
		НОВЕМБАР	
	27.	Трчање у групама и ланцу	О
	28.	Скок у даљ из залета	О
11.	29.	Трчање са допунским задацима	О
	30.	Скок у даљ	У
12.	31.	Елементарне игре лоптом	У
	32.	Скок у даљ	ПР
	33.	Ходање и трчање на различите начине у колони 1,2,4	О
13.	34.	Бацање и хватање лопте са одбијањем од гла	О
	35.	Манипулација телом без помоћи руку	О
	36.	Елементарне игре- хваталице	У
14.	37.	Дизање и ношење лопте на различите начине	О
		II Тема: Све се креће	
	38.	Дизање и ношење предмета различитог облика и тежине	О
		ДЕЦЕМБАР	
	39.	Дизање и ношење различитих предмета на комбиноване начине	О
15.	40.	Преношење, одлагање и сакупљање предмета	О
	41.	Штафетне игре с преношењем предмета	У
	42.	Ходање по широком делу шведске клупе	О
16.	43.	Залетом право једноножним одривом наскок на шведску клупу и скок у вис	О
	44.	Елементарне игре са пењањем и провлачењем	О
	45.	Скок у вис са правим залетом	О
17.	46.	Хајд на лево - народна игра	О
	47.	Колут напред из чучња у чучањ	О
	48.	Колут напред	У
		IVТема: Природа у служби човека	
18.	49.	Колут напред	ПР
	50.	Ритмичке целине- дечји поскок	О
	51.	Дечја игра- Иде маца око тебе	
		ЈАНУАР	
19.	52.	Елементарне игре по избору ученика	О
	53.	Ходање у 2/4 такту и трчање у оквиру задатог ритма	О
		V Тема: Нераскидиве везе	
20.	54.	Дечји поскок у месту и кретању	О
	55.	Препентравање и провлачење преко и испод справа	О
	56.	Ја посејах лан- народна игра	О

21.	57.	Штафетне игре	У
	58.	„Ја посејох лан“	У
	59.	Елементарне игре и друге кретне активности по избору ученика	У
22.	60.	Гађање лоптицама у хоризонталне циљеве	О
	61.	Дизање и ношење различитих предмета на комбиноване начине	В
		ФЕБРУАР	
23.	62.	Елементарне игре лоптом	В
	63.	Слободно стваралачко, кретно изражавање	О
24.	64.	Слободно, стваралачко, кретно изражавање	У
	65.	Хватање у паровима, тројкама, четворкама	О
	66.	Елементарне игре са гађањем	У
25.	67.	„Између две ватре“	О
	68.	„Школице“	О
		МАРТ	
	69.	Пузање потрбушке, на боку и на леђима	О
26.	70.	Вежбање чуљевима	О
	71.	Пузање потрбушке, на боку и на леђима	У
	72.	Ходање и трчање по црти	О
27.	73.	Провлачење ученика испод објеката и справа	О
	74.	Вежбе обручима	О
	75.	Ходање по шведској клупи на различите начине	О
28.	76.	Елементарне игре на клупи	О
	77.	Полигон- савладавање низа препрека	О
	78.	Елементарне игре по избору ученика	У
		VI Тема: Истраживачи	
29.	79.	Вежбе и игре са реквизитима на произвољан начин	У
	80.	Елементарне игре са чуњевима	У
	81.	Научене народне игре	У
		АПРИЛ	
30.	82.	Елементарне и штафетне игре лоптом	У
	83.	Прескакање кратке вијаче	О
31.	84.	Вођење лопте у месту и слободном кретању	О
	85.	Прескакање кратке вијаче	О
	86.	Прескакање кратке вијаче	У
32.	87.	Слободно, креативно коришћење кратке вијаче у складу са музиком	У
	88.	Прескакање кратке вијаче	У
	89.	Вођење лопте у месту и кретању	У
33.	90.	Трчање у природи на различите начине	У
		МАЈ	

	91.	Прескакање кратке вијаче	ПР
34.	92.	Трим трчање	О
	93.	Вођење лопте у различитим условима	О
	94.	Трим трчање	У
		<i>VII Тема: Промене у природи</i>	
35.	95.	„Школице"	О
	96.	Додавање и хватање лопте у паровима	О
	97.	Брзо трчање са променом места	У
36.	98.	Додавање лопте у пару	ПР
	99.	Брзо трчање на 20 m	У
	100.	Штафетне игре са брзим трчањем	У
37.	101.	Брзо трчање на 20 m - одељенско такмичење	У
	102.	Елементарне игре у природи	У
		<i>ЈУН</i>	
	103.	Елементарне игре равнотеже	У
38.	104.	Прескачемо ластич	У
	105.	„Школице"	У
	106.	„Између две ватре"	У
39.	107.	„Између две ватре"	У
	108.	Елементарне игре по избору ученика	В

ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ЧУВАРИ ПРИРОДЕ			
<i>I Тема: Постали смо ђаци</i>			
<i>СЕПТЕМБАР</i>			
Недеља:	Р.бр. часа:	Наставна јединица:	Тип часа:
1.	1.	Моја околина	О
2.	2.	Наша околина	У
3.	3.	Где ко живи	О
4.	4.	Свако у свом дому	В
5.	5.	Добро дрво	О
		<i>ОКТОБАР</i>	
6.	6.	Заједничко дрво, еко акција	В
		<i>II Тема: Све се креће</i>	
7.	7.	Везе у природи	О
8.	8.	Зец Брзић	О
		<i>III Тема: Чувамо здравље и околин</i>	
9.	9.	Пратим како се природа мења	О
		<i>НОВЕМБАР</i>	
10.	10.	Јесења палета	О
11.		/	

12.	11.	Кутија четири годишња доба	В
13.	12.	Прича о врапцу	О
		II Тема: Све се креће	О
		ДЕЦЕМБАР	
14.	13.	Еко акција: Ужина за птице	В
15.	14.	Кромпир у лавиринту- експеримент	В
16.	15.	Шта се налази у канти за отпатке	О
17.	16.	Лампиони од папира	В
		IV Тема: Природа у служби човека	
18.	17.	Здраво да си! Башта у тањиру	О
		ЈАНУАР	
19.	18.	Шта ко воли да једе	О
		V Тема: Нераскидиве везе	
20.	19.	Ланац исхране	О
21.	20.	Упознај своје мале суседе	О
22.	21.	Чувар топлоте	О
		ФЕБРУАР	
23.		/	
24.	22.	Угрожене животиње	О
		МАРТ	
25.	23.	Догађало се суботом	В
26.	24.	Вода	О
27.	25.	Еко-акција: Водена патрола	У
28.	26.	Ваздух	О
		VI Тема: Истраживачи	
29.	27.	Пушење је штетно	О
		АПРИЛ	
		VI Тема: Природа - наша заједничка кућа	
30.	28.	Трошење природног блага	О
31.	29.	Прослава Дана Земље, еко акција	О
32.	30.	Прослава Дана Земље, еко акција	В
33.	31.	Земљиште	О
34.	32.	Храна за биљке, еко акција	В
35.	33.	Бум- трас	О
36.	34.	Оркестар Зрнце	В
		ЈУН	
37.	35.	Сунцобран	О
38.	36.	Велика размена, екоакција, Зелени квиз	У

ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ

ЦИЉ И ЗАДАЦИ

Циљ наставе "Грађанског васпитања-сазнање о себи и другима" јесте подстицање развоја личности и социјалног сазнања код ученика основне школе. Овај наставни предмет треба да пружи могућност ученицима да постану активни учесници у процесу образовања и васпитања, и да изграде сазнања, умења, способности и вредности неопходне за формирање аутономне, компонентне, одговорне и креативне личности, отворене за договор и сарадњу, која поштује себе и друге.

ОПЕРАТИВНИ ЗАДАЦИ:

- Олакшавање процеса адаптације на школску средину и подстицање социјалне интеграције – успостављање и развијање односа другарства и сарадње са вршњацима и одраслима;
- Подстицање развоја сазнања о себи, сопственим осећањима и потребама, свести о личном идентитету и особености, самопоштовање и самопоуздање;
- Проширивање знања и умења за решавање индивидуалних проблема, учење техника за преовладавање непријатних емоционалних стања, учење видова самопотврђивања без агресивности и уз уважавање других;
- Подстицање социјалног сазнања, разумевања и прихватања међусобних разлика;
- Подстицање групног рада, споразумевања и сарадње;
- Развијање комуникативне способности и конструктивног разрешавања сукоба са вршњацима и одраслима;
- Развијање креативног изражавања;
- Упознавање ученика са дечјим правима;
- Подстицање и оспособљавање за активну партиципацију у животу школе, при чему је битно да све што ученици раде, раде из унутрашње, позитивне мотивације, а не због принуде и послушности засноване на страху.

ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: <u>ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ</u>		
<i>И Тема: Постали смо ђаци</i>		
СЕПТЕМБАР		
Недеља:	Р.бр. часа:	Наставна јединица:
1.		/
2.	1.	Уводни час
3.	2.	Упознавање ученика са садржајем предмета и начином рада
4.	3.	Свест о себи 1
5.	4.	Свест о себи 2
ОКТОБАР		
6.	5.	Времеплов
<i>II Тема: Све се креће</i>		
7.	6.	Моје место за опуштање
8.	7.	Моје бриге (Шта ме брине)

9.	8.	Изражавања осећања
		III Тема: Чувамо здравље и околину
10.	9.	Комуникација осећања
		НОВЕМБАР
11.	10.	Комуникација и неспоразуми 1
12.	11.	Комуникација и неспоразуми 2
13.	12.	Неспоразуми са родитељима
14.	13.	Увредљиви надимци
		ДЕЦЕМБАР
		II Тема: Све се креће
15.	14.	Тужакања
16.	15.	Сарадња 1
17.	16.	Сарадња 2
		IV Тема: Природа у служби човека
18.	17.	Снови 1
		ЈАНУАР
19.		/
		V Тема: Нераскидиве везе
20.	18.	Снови 1
21.	19.	Мој бес 1
22.	20.	Мој бес 2
		ФЕБРУАР
23.	21.	Конфликти
24.	22.	Страхови 1
25.	23.	Страхови 2
		МАРТ
26.	24.	Туга
27.	25.	Моје жеље
28.	26.	Ја кад порастем
		VI Тема: Истраживачи
29.	27.	Ја и како ме други виде
30.		/
		АПРИЛ
31.	28.	Пријатељство
32.	29.	Тајни пријатељ
33.	30.	Љубав
		МАЈ
34.	31.	Права деце
		VII Тема: Промене у природи
35.	32.	Школа какву желим
36.	33.	Да кажем слободно
37.	34.	Да кажем слободно

		<i>ЈУН</i>
38.	35.	Изненади пажњом
39.	36.	Евалуација програма са децом

Изборни наставни предмет: **ВЕРСКА НАСТАВА**

ЦИЉ И ЗАДАЦИ

Циљ наставе православног катихизиса је стеда пружи целовит православно поглед на свет и живот. Ученици треба да уоче да љубав човека према другим људима и природи њима да е непоновљиву вредност и, постојање да се кроз слободни однос љубави према некоме или нечему тај неко или нешто конкретизује, односно да постаје за нас јединствено и непоновљиво; да од онога кога заволимо зависи и наше постојање; науче да је човек икона Божија управо због тога што друга бића може да чини непоновљивим..

Годишњи фонд часова		36
За обраду градива		27
За друге типове часа		9

ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Наставни предмет: **ВЕРСКА НАСТАВА**

Ред. Број наставне теме	НАСТАВНА ОБЛАСТ	Број часова по теми	Број часова за обраду	Број часова за остале типове
1.	Увод	1	1	
2.	Заједница као основ живота	4	3	1
3.	Заједница љубави Бога, човека и природе	5	4	1
4.	Неизмерна љубав Божја – Христос се роди!	6	4	2
5.	Црква – заједница са Богом	9	7	2
6.	Христова љубав према човеку и свету	4	3	1
7.	Наша брига о свету	7	5	2
	Укупно	36	27	9

РАСПОРЕД ПИСМЕНИХ И КОНТРОЛНИХ ЗАДАТАКА

Наставни предмет:	Месец:									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
	Недеља:									
СРПСКИ ЈЕЗИК	4.	2. 5.	3.	3.	4.	/	2.	3.	3.	
МАТЕМАТИКА	3.	2. 4.	2.	2.	2.	3.	/	3.	2.	2.
ПРИРОДА И ДРУШТВО	/	/	/	3.	/	/	4.	/	/	/
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК										

1.2. ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

Оријентациони план рада

1.2.1. СРПСКИ ЈЕЗИК

Редни бр. часа	Оријентациони план за допунски рад
1.	Упознавање са словарицом
2.	Аналитичко - синтетичке вежбе
3.	Моторичке вежбе – Правимошаре
4.	Слагање речи и реченица са записивањем
5.	Слагање речи и реченица са записивањем
6.	Писање подиктату
7.	Азбука, велика и мала слова
8.	Вежбе у самосталном читању
9.	Разумевање прочитаног – Знашлишта значи
10.	Вежбе у самосталном читању
11.	Писање подиктату
12.	Вежбе читања и писања
13.	Велика и мала писана слова
14.	Вежбе читања и забраним текстовима
15.	Велико слово на почетку реченице.
16.	Писање подиктату
17.	Вежбе читања
18.	Писање подиктату писаним словима

1.2.2. МАТЕМАТИКА

Редни бр. часа	Оријентациони план за допунски рад
1.	Речикоје означавају положаје и смеровекретања
2.	Упоредивање предмета под два особинама (величина, ширина и висина)
3.	Линије
4.	Тачка и дуж
5.	Скуп, елементскуп
6.	Упоредивање бројева (знаци $<$, $>$, $=$)
7.	Сабирање и одузимање бројева до 5
8.	Сабирање и одузимање бројева до 10
9.	Сабирање и одузимање бројева до 10
10.	Сабирци и збир. Умањеник, умањилац и разлика
11.	Одредивање непознатог броја
12.	Бројеви до 20
13.	Сабирање и одузимање до 20
14.	Сабирање и одузимање до 20
15.	Упоредивање бројева до 100
16.	Сабирање и одузимање до 100
17.	Сабирање и одузимање до 100
18.	Мерење и мере

1.3. УЧБЕНИЦИ, ПОМОЋНА ЛИТЕРАТУРА И ОСТАЛА НАСТАВНА СРЕДСТВА

СРПСКИ ЈЕЗИК:

Буквар за први разред основне школе - Д. Милић, Т. Митић, Логос

Радна свеска уз буквар за први разред основне школе, штампана слова - Д. Милић, Т. Митић, Логос

Радна свеска уз буквар за први разред основне школе, писана слова - Д. Милић, Т. Митић, Логос

Реч по реч, читанка за први разред основне школе - Н. Станковић-Шошо, М. Костић, Логос

МАТЕМАТИКА:

Математика 1, учбеник за први разред основне школе - И. Иванчевић, С. Тахировић, Логос

Математика 1, радна свеска из математике за први разред основне школе - И. Иванчевић, С. Тахировић, Логос

Пчелица 1, радна свеска из математике за први разред основне школе - М. Кораксић и Г. Марковић

СВЕТ ОКО НАС:

Свет око нас 1, уџбеник за први разред основне школе - Љ. Стокановић, Г. Лукић, Логос
Свет око нас 1, радна свеска за први разред основне школе - Љ. Стокановић, Г. Лукић, Логос

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК:

Happy House 1 – уџбеник; Happy House 1 – радна свеска; Happy House 1 – аудио CD, аутори: Stella Maidment, Lorena Roberts, Издавач: English book

ПОМОЋНА ЛИТЕРАТУРА:

Српски језик 1, група аутора, ПРИРУЧНИК ЗА ПРВИ РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ПРЕДМЕТ СРПСКИ ЈЕЗИК, Логос, 2015.

Математика 1, Биљана Драгичевић, ПРИРУЧНИК ЗА ПРВИ РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ, Логос, 2015.

Свет око нас 1, Марија Вукобратовић, Ненад Матић, ПРИРУЧНИК ЗА ПРВИ РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ, Логос, 2015.

Грађанско васпитање - ПРИРУЧНИК ЗА ПРВИ РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

Енглески језик: ПРИРУЧНИК ЗА НАСТАВНИКЕ – teacher's Book;

Додатни материјал за наставнике: Teacher's Resource Book, Evaluation Book, Flashcards; аудио CD; аутори: Stella Maidment, Lorena Roberts

- Наставни план и програм за 1. разред основне школе, <http://www.zuov.gov.rs/novisajt2012/dokumenta/CRPU/>
- Настава оријентисана на учење, Центар за демократију и помирење у југоисточној Европи, www.cdsee.org
- Јасмина Шефер, Приступи тематској настави, <http://www.doiserbia.nb.rs/>

1.4. Програм рада продуженог боравка

Основне карактеристике продуженог боравка

Продужени боравак је облик организованог рада са ученицима нижих разреда основне школе и представља могућност да деца, поред редовне наставе, буду у школи још један део дана, док су им родитељи на послу. Овим путем се могу квалитетно и организовано решити проблеми збрињавања детета млађег школског узраста које након редовне наставе одлази кући и без надзора проводи време до доласка родитеља.

Тај је проблем изразитији у урбаним срединама где страх и брига родитеља за дете, током раднога дана, намећу потребу за организованом бригом о детету. Нова улога школе на тај је начин максимално и рационално искоришћена јер пружа небројене могућности деловања у сврху правилног развоја и раста сваког детета у квалитетну особу, корисну својој породици и заједници.

Рад у боравку, најчешће, обухвата одмор за децу, ручак, израду домаћих задатака, као и уметничке и спортске активности које су предвиђене програмом школе за продужени боравак. Временска организација продуженог боравак је флексибилна, како у погледу редовности похађања, тако и у погледу дужине времена које дете проведе у току дана.

Рад у продуженом боравку мора да испрати и додатно обогати наставне садржаје. Такође, квалитет и квантитет рада у боравку у току једног радног дана зависи од квантитета, типа часа и облика рада примењених у настави у току тог дана. Односно, рад у боравку мора сваког дана пратити потребе деце, њихово расположење и ускладити то са наставним планом и планом рада боравак. Из тог разлога је неопходна већа флексибилност плана рада боравак у смислу измене редоследа етапа рада као и могуће измене садржаја рада.

Глобални план рада боравак подржава циљеве и задатке сваког наставног предмета, с тим у вези се могу истаћи и одређенији, њему својственији васпитно-образовни циљеви и задаци:

- Омогућити детету пун живот и открити његове/њене пуне потенцијале као јединствене особе;
- Омогућити детету његов/њен развој као социјалног бића кроз живот и сарадњу са осталима како би допринела/допринео добру у друштву;
- Припремити дете за даље образовање и целоживотно учење (учити како учити).

Специфични циљеви односе се на:

- потпун и хармоничан развој детета,
- важност истицања индивидуалних различитости (свако дете је јединствено; осигурава му се развој свих потенцијала);
- фокусирање на учење (истиче се важност онога што дете учи и процеса којим усваја знања);
- оспособљавање ученика за самостално учење;
- развијање радних навика;
- подстицање деце да користе различите изворе информација;
- развијање иницијативе;
- развијање запажања емоција код себе и код других;
- истиче се радост учења и подстиче мотивисаност за учење;
- потенцирање важности учења утемељеног на опажању процеса из окружења (очигледна метода);
- рад на начинима изражавања емоција (друштвено прихватљиви модели);
- развијање духовне димензије живота;
- поштовање различитости и важност толеранције;
- партнерство у образовању;
- стварање осећаја групе и успостављање добре атмосфере;
- активно стваралачко учествовање у културно и уметничком животу средине;
- улога технологије у образовању и др.
- пружање могућности ученицима да постану активни учесници у процесу васпитања и образовања и да изграде сазнања, умења, способности и вредности неопходне за информирање аутономне, комплетне, одговорне и креативне личности;
- развијање способности опажања и уочавања;
- развијање хигијенских навика;

- формирање представе о здрављу и најважнијим факторима који доприносе очувању и унапређивању здравља.

Оквирни распоред рада продуженог боравка

Рад у боравку започиње по завршетку наставних часова и одвија се кроз неколико етапа које се спонтано и логички настављају једна на другу.

ВРЕМЕ	ЕТАПЕ
11:35 – 12:35	Слободно време и ручак
12:35 – 14:00	Самосталан рад ученика (наставни део)
14:00 – 15:30	Усмерене активности
15:30 – 17:00	Слободне активности

Годишњи (глобални) план рада продуженог боравка

- Годишњи план рада боравка се темељи на школском програму за први разред;
- Као детаљнија разрада годишњег плана рада боравка следи подела по темама, а затим и месечни планови;
- У састављању Годишњег плана рада боравка учествовале су учитељице у боравку Јелена Левнаић, Сунчица Ђорђевић и Вања Кљутић.

Подела годишњег плана по темама

УСМЕРЕНЕ АКТИВНОСТИ	НАСТАВНЕ ТЕМЕ
ЈЕЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	<ul style="list-style-type: none"> – самосталан рад ученика на задате теме – изграђивање технике правлног читања и разумевања прочитаног – говорна култура – писмена култура – говорне вежбе – приче у сликама – језичке игре – народно стваралаштво – реч по реч – прича – рецитовање – волим да читам и пишем – драма и покрет – маштамо и пишемо
МАТЕМАТИЧКЕ ИГРЕ	<ul style="list-style-type: none"> – предмети у простору и односи међу њима – природни бројеви до 100 – игре бројења и пребројавања – новац

	<ul style="list-style-type: none"> – мерење дужи – математичке мозгалице – математичке приче – математичке бојанке – занимљиви задаци
МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	<ul style="list-style-type: none"> – певање дечјих песама – музичке игре – бројалице – слушање музике – народне игре и песме – песма и плес – дете и музика (креативне могућности музичког изражавања)
ЛИКОВНЕ АКТИВНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> – ликовне активности ученика на слободне и задате теме – дете у свету линија, боја и облика – ликовне радионице – празници – прављење фигура од пластелина – прављење украсних и употребних предмета – комбиновање техника (колажи, маске...)
ФИЗИЧКЕ АКТИВНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> – дечје традиционалне игре – спортске игре – плес – фолклор и народне игре – радост кретања (активности које наглашавају неке од циљева развоја покрета и кретања)
КУЛТУРА ЖИВЉЕЊА	<ul style="list-style-type: none"> – упознавање места у коме живимо и боравимо – саобраћај – хигијена – занимања – пророда кроз годишња доба – читање дечјих енциклопедија – упознавање са правима и обавезама детета – народна традиција – екологија – чувари здравља – игре које подстичу сарадњу – игре које подстичу упознавање кроз уважавање – игре које подстичу концентрацију – бонтон – будимо фини – 1000 зашто, 1000 зато – школа без насиља

Оперативни (месечни) план рада боравка

СЕПТЕМБАР
НАСТАВНИ ДЕО
<ul style="list-style-type: none"> – израда домаћег задатка – усвајање штампаних слова и савладавање шчитавања – вежбе описивања – предмети у простору и односи међу њима
УСМЕРЕНЕ АКТИВНОСТИ
<i>Језичко стваралаштво</i>
<ul style="list-style-type: none"> – причамо причу по низу слика – прича са измењеним крајем
<i>Математичке игре</i>
<ul style="list-style-type: none"> – лавиринт – пронађи ме – ко је виши, ко је нижи
<i>Музичко стваралаштво</i>
<ul style="list-style-type: none"> – певамо песме о јесени – бројалице
<i>Ликовне активности</i>
<ul style="list-style-type: none"> – јесењи пејзаж – моделовање од пластелина и јесењих плодова и лишћа
<i>Физичке активности</i>
<ul style="list-style-type: none"> – игре са елементима оријентације у простору – развијање координације
<i>Култура живљења</i>
<ul style="list-style-type: none"> – школска правила – буди фин: хигијена, бонтон – дечја права и обавезе
<i>Активности Дечјег савеза</i>
–
СЛОБОДНО ВРЕМЕ
<ul style="list-style-type: none"> – спортске игре у школском дворишту или сали – друштвене игре – игре у учионици – цртање на слободну или задату тему

- бојанке
- цртани филмови, едукативне емисије

ОКТОБАР

НАСТАВНИ ДЕО

- израда домаћег задатка
- усвајање штампаних слова, савладавање шчитавања и читања
- облици и линије

УСМЕРЕНЕ АКТИВНОСТИ

Језичко стваралаштво

- читање кратких текстова
- вежбе описивања слика

Математичке игре

- вежбе фине моторике шаке: повезивање тачака, цртање линија, подебљавање линија, довршавање започетих облика

Музичко стваралаштво

- слушање музике
- прављење музичких инструмента

Ликовне активности

- дете у свету линија, боја и облика (моја омиљена играчка, моја школа)

Физичке активности

- игре спретности
- игре са елементима оријентације у простору

Култура живљења

- од куће до школе (саобраћај)
- квиз знања: ко брже, ко тачније

Активности Дечјег савеза: Дечја недеља

СЛОБОДНО ВРЕМЕ

- спортске игре у школском дворишту или сали
- друштвене игре
- игре у учионици
- цртање на слободну или задату тему
- бојанке
- цртани филмови, едукативне емисије

НОВЕМБАР
НАСТАВНИ ДЕО
<ul style="list-style-type: none"> – израда домаћег задатка – усвајање штампаних слова и савладавање технике читања – вежбе писања по диктату – класификација предмета према својствима (облик, боја, величина)
УСМЕРЕНЕ АКТИВНОСТИ
<i>Језичко стваралаштво</i>
<ul style="list-style-type: none"> – волимо да читамо и рецитијемо – језичка вежба (изговор гласова Ч, Ћ, Џ, Ћ)
<i>Математичке игре</i>
<ul style="list-style-type: none"> – математичка бојанка – логички задаци
<i>Музичко стваралаштво</i>
<ul style="list-style-type: none"> – певамо песме о јесени – бројалице
<i>Ликовне активности</i>
<ul style="list-style-type: none"> – дете у свету линија, боја и облика (мој град)
<i>Физичке активности</i>
<ul style="list-style-type: none"> – штафетне игре – полигон спретности
<i>Култура живљења</i>
<ul style="list-style-type: none"> – округли сто: моје жеље – причам ти причу: чланови моје породице
<i>Активности Дечјег савеза</i>
СЛОБОДНО ВРЕМЕ
<ul style="list-style-type: none"> – спортске игре у школском дворишту или сали – друштвене игре – игре у учионици – цртање на слободну или задату тему – бојанке – цртани филмови, едукативне емисије

ДЕЦЕМБАР
НАСТАВНИ ДЕО
<ul style="list-style-type: none"> – израда домаћег задатка – савладавање технике читања и разумевања прочитаног – прича у сликама – природни бројеви до 10
УСМЕРЕНЕ АКТИВНОСТИ
<i>Језичко стваралаштво</i>
<ul style="list-style-type: none"> – писмо Деда Мразу – читање текста по улогама
<i>Математичке игре</i>
<ul style="list-style-type: none"> – ми се не бојимо, учимо да бројимо (скупови и бројеви) – математичке мозгалице
<i>Музичко стваралаштво</i>
<ul style="list-style-type: none"> – певамо песме о зими
<i>Ликовне активности</i>
<ul style="list-style-type: none"> – пано: зима – израда честитки за Нову годину – израда украса за јелку
<i>Физичке активности</i>
<ul style="list-style-type: none"> – игре спретности и координације
<i>Култура живљења</i>
<ul style="list-style-type: none"> – природа кроз годишња доба – шта животиње раде зими – у сусрет празницима
<i>Активности Дечјег савеза и Црвеног крста</i>
СЛОБОДНО ВРЕМЕ
<ul style="list-style-type: none"> – спортске игре у школском дворишту или сали – друштвене игре – игре у учионици – цртање на слободну или задату тему – бојанке – цртани филмови, едукативне емисије

ЈАНУАР
НАСТАВНИ ДЕО
<ul style="list-style-type: none"> – израда домаћег задатка – савладавање технике читања и разумевања прочитаног – природни бројеви до 10
УСМЕРЕНЕ АКТИВНОСТИ
<i>Језичко стваралаштво</i>
<ul style="list-style-type: none"> – читање легенди о Св. Сави – усмено и писмено изражавање: Како сам провео/ла распуст
<i>Математичке игре</i>
<ul style="list-style-type: none"> – математички квиз: покажи шта знаш
<i>Музичко стваралаштво</i>
<ul style="list-style-type: none"> – химна Св. Сави – песма и плес
<i>Ликовне активности</i>
<ul style="list-style-type: none"> – пано: зима – радови на тему: зимске радости
<i>Физичке активности</i>
<ul style="list-style-type: none"> – плес – игре на снегу
<i>Култура живљења</i>
<ul style="list-style-type: none"> – Св. Сава – школска слава – чувари здравља: хигијена – помозимо птицама
<i>Активности Дечјег савеза</i>
СЛОБОДНО ВРЕМЕ
<ul style="list-style-type: none"> – спортске игре у школском дворишту или сали – друштвене игре – игре у учионици – цртање на слободну или задату тему – бојанке – цртани филмови, едукативне емисије

ФЕБРУАР
НАСТАВНИ ДЕО
<ul style="list-style-type: none"> – израда домаћег задатка – савладавање технике читања и разумевања прочитаног – писана слова – сабирање и одузимање до 10
УСМЕРЕНЕ АКТИВНОСТИ
<i>Језичко стваралаштво</i>
<ul style="list-style-type: none"> – прича: реч по реч – вежбе изражајног читања
<i>Математичке игре</i>
<ul style="list-style-type: none"> – математичка бојанка са рачунским операцијама – математички диктат
<i>Музичко стваралаштво</i>
<ul style="list-style-type: none"> – музичка игра: настави стих – слушање музике
<i>Ликовне активности</i>
<ul style="list-style-type: none"> – радови ученика на задате теме – правимо украсне предмете од рециклираних ствари
<i>Физичке активности</i>
<ul style="list-style-type: none"> – игре са реквизитима: лопта, вијача, обруч
<i>Култура живљења</i>
<ul style="list-style-type: none"> – треба да знаш да рециклираш – читање дечјих енциклопедија – игре које подстичу сарадњу – едукативне емисије
<i>Активности Дечјег савеза</i>
СЛОБОДНО ВРЕМЕ
<ul style="list-style-type: none"> – спортске игре у школском дворишту или сали – друштвене игре – игре у учионици – цртање на слободну или задату тему – бојанке – цртани филмови, едукативне емисије

МАРТ
НАСТАВНИ ДЕО
<ul style="list-style-type: none"> – израда домаћег задатка – савладавање технике изражајног читања и разумевања прочитаног – употреба великог слова – писана слова – сабирање и одузимање до 20
УСМЕРЕНЕ АКТИВНОСТИ
<i>Језичко стваралаштво</i>
<ul style="list-style-type: none"> – језички колаж: пишемо реченице о пролећу – песме о пролећу – песме о мајци – рецитовање
<i>Математичке игре</i>
<ul style="list-style-type: none"> – математичке мозгалице – логички задаци
<i>Музичко стваралаштво</i>
<ul style="list-style-type: none"> – певамо песме о зими – певамо песме о мајци
<i>Ликовне активности</i>
<ul style="list-style-type: none"> – пано: пролеће – прављење честитки за 8. март – прављење цветова за 8. март
<i>Физичке активности</i>
<ul style="list-style-type: none"> – плес
<i>Култура живљења</i>
<ul style="list-style-type: none"> – омиљени дан проведен са породицом – моја осећања и твоја осећања – екологија: како неговати биљку
<i>Активности Дечјег савеза</i>
СЛОБОДНО ВРЕМЕ

- спортске игре у школском дворишту или сали
- друштвене игре
- игре у учионици
- цртање на слободну или задату тему
- бојанке
- цртани филмови, едукативне емисије

АПРИЛ
НАСТАВНИ ДЕО
<ul style="list-style-type: none"> – израда домаћег задатка – савладавање технике изражајног читања и разумевања прочитаног – знакови интерпункције – природни бројеви до 100
УСМЕРЕНЕ АКТИВНОСТИ
<i>Језичко стваралаштво</i>
<ul style="list-style-type: none"> – моја омиљена књига, говорна вежба – језичке игре – народно стваралаштво: успаваче, пословице, загонетке...
<i>Математичке игре</i>
<ul style="list-style-type: none"> – игра бројева: природни бројеви до 100 – логички задаци
<i>Музичко стваралаштво</i>
<ul style="list-style-type: none"> – певање народних песама – слушање музике – народне игре
<i>Ликовне активности</i>
<ul style="list-style-type: none"> – ликовне радионице: припрема за Пролећни базар
<i>Физичке активности</i>
<ul style="list-style-type: none"> – спортске игре на отвореном
<i>Култура живљења</i>
<ul style="list-style-type: none"> – Ускрс: обичаји – Моја школа, школа без насиља – Ускршњи пролећни базар

<i>Активности Дечјег савеза</i>
СЛОБОДНО ВРЕМЕ
<ul style="list-style-type: none"> – спортске игре у школском дворишту или сали – друштвене игре – игре у учионици – цртање на слободну или задату тему – бојанке – цртани филмови, едукативне емисије

МАЈ
НАСТАВНИ ДЕО
<ul style="list-style-type: none"> – израда домаћег задатка – савладавање технике изражајног читања и разумевања прочитаног – писање по диктату – писање састава – сабирање и одузимање до 100
УСМЕРЕНЕ АКТИВНОСТИ
<i>Језичко стваралаштво</i>
<ul style="list-style-type: none"> – писмено изражавање: мој најбољи друг – читање текста по улогама – игра речи: речи са истим, сличним и супротним значењем
<i>Математичке игре</i>
<ul style="list-style-type: none"> – логички задаци – математичке мозгалице
<i>Музичко стваралаштво</i>
<ul style="list-style-type: none"> – певање дечјих песама – слушање музике – музичке игре
<i>Ликовне активности</i>
<ul style="list-style-type: none"> – ликовна радионица: моје омиљено воће
<i>Физичке активности</i>
<ul style="list-style-type: none"> – игре са реквизитима: лопта, обруч, вијача

<i>Култура живљења</i>
<ul style="list-style-type: none"> – чувари здравља: здрава исхрана – пустоловни квиз: жива и нежива природа – 1000 зашто, 1000 зато
<i>Активности Дечјег савеза</i>
СЛОБОДНО ВРЕМЕ
<ul style="list-style-type: none"> – спортске игре у школском дворишту или сали – друштвене игре – игре у учионици – цртање на слободну или задату тему – бојанке – цртани филмови, едукативне емисије

ЈУН
НАСТАВНИ ДЕО
<ul style="list-style-type: none"> – израда домаћег задатка – савладавање технике изражајног читања, писања и разумевања прочитаног – мере и мерења дужи – новац
УСМЕРЕНЕ АКТИВНОСТИ
<i>Језичко стваралаштво</i>
<ul style="list-style-type: none"> – омиљени текст из читанке –покажи шта знаш: изражајно читање и рецитовање – усмено изражавање: планови за летњи распуст
<i>Математичке игре</i>
<ul style="list-style-type: none"> – игре новцем: продавница –велики бројеви, велико знање
<i>Музичко стваралаштво</i>
<ul style="list-style-type: none"> – музичке игре – музика и плес – певамо дечје песме
<i>Ликовне активности</i>
<ul style="list-style-type: none"> – цртање кредама на школском терену

<i>Физичке активности</i>
<ul style="list-style-type: none"> – спортске игре на отвореном – такмичарске игре
<i>Култура живљења</i>
<ul style="list-style-type: none"> – припремање приредбе за крај школске године – поруке пријатељства
<i>Активности Дечјег савеза</i>
СЛОБОДНО ВРЕМЕ
<ul style="list-style-type: none"> – спортске игре у школском дворишту или сали – друштвене игре – игре у учионици – цртање на слободну или задату тему – бојанке – цртани филмови, едукативне емисије

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ

ЊАЗРЕД: I, ПРЕДМЕТ: СРПСКИ ЈЕЗИК

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА	ТЕМА					Књижевно ст
	Језичка култура	Основе читања и писања	Грамматика	Правопис		
1. Вежбе писања (штампана слова)		1				
2. Вежбе читања (штампана слова)		2				
3. Причање о догађајима и доживљајима на задату тему	3					
4. Писање великог слова на почетку реченице				4		
5. Писање великог слова у писању личних имена, презимена и надимака				5		
6. Писање великог слова у писању назива градова и насеља				6		
7. Знакови интерпункције				7		
8. Прича по низу слика	8					
9. Писање по диктату, правописна вежба (штампана слова)				9		
10. Вежбе писања (писана слова)		10				
11. Вежбе читања (писана слова)		11				
12. Описивање животиња и биљака по избору	12					
13. Писање по диктату, правописна вежба (писана слова)				13		
14. Речи истог или сличног значења, речи супротног значења			14			
15. Речи са умањеним или увећаним значењем			15			
16. Препричавање текста по избору	16					
17. Писање састава на задату тему	17					
18. Песма, прича, бајка, басна, драмски текст – књижевне врсте						18
БРОЈ ЧАСОВА ПО ТЕМИ	5	4	2	6	1	
УКУПНО	18					

РАЗРЕД: I, ПРЕДМЕТ: МАТЕМАТИКА

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА	ТЕМА				
	Предмети у простору и односи међу њима	Линија и област	Класификација предмета према својствима	Природни бројеви до 100	Мерење и мере
1. Горе, доле, испод, изнад, испред, иза, између	1				
2. Напред, назад, нагоре, надолу, налево, надесно	2				
3. Предмети облика круга, правоугаоника и квадрата	3				
4. Праве, криве и изломљене линије		4			
5. Дуж, цртање дужи		5			
6. Линија и област		6			
7. Предмети истих и различитих облика и боја			7		
8. Поређење по висини и дужини			8		
9. Класификација предмета према својствима			9		
10. Скупови са различитим бројем елемената				10	
11. Већа сабирања и одузимања, за толико већи и за толико мањи број, одређивање непознатог броја				11	
12. Парни и непарни бројеви				12	
13. Сабирање бројева са преласком преко десетице				13	
14. Одузимање бројева са преласком преко десетице				14	
15. Упоредивање бројева прве стотине				15	
16. Сабирање и одузимање бројева до 100				16	
17. Мерење дужине (метар)					17
18. Новац					18
БРОЈ ЧАСОВА ПО ТЕМИ	3	3	3	7	2
УКУПНО			18		

Одабрана литература

1. Бетаца Марија Клара, *Приручник за игре на отвореном*, Београд, 2005.
2. Група аутора, *Дидактичке игре*, Београд, 1991.
3. Дејић др Мирко, Вуковић Слободан, Вуковић Станимир, *Математика као игра*, Панчево, 2000.
4. Ивовић Слободан, *Бонтон за децу*, Нови Сад, 2001.
5. Јовановић Зорица, *Слободне активности у продуженом боравку за први разред основне школе*, Београд, 1995.
6. Јовић Неца, Куљевић Драган, *Како стварати пријатну атмосферу за учење*, Београд, 2005.
7. Малешевић Нада, *Игре за дјецу предшколског узраста и припремних одјељења основних школа*, Сарајево, 1986.
8. Матић Радомир и сарадници, *Игре и активности деце*, Београд, 1989.
9. Томић Драго, *Елементарне игре*, Београд, 1968.

1.4.1. ПРОГРАМ РАДА САОБРАЋАЈНЕ СЕКЦИЈЕ

ЦИЉ: Циљ васпитно-образовног рада у саобраћајној секцији јесте стицање и продубљивање знања о основама саобраћаја и културе понашања учесника у саобраћају.

ЗАДАЦИ:

- Упознавање са појмом *саобраћај*;
- Стицање знања о врстама саобраћаја и превозним средствима;
- Упознавање са правилима неопходним за безбедно учење у саобраћају;
- Разумевање важности поштовања саобраћајних правила;
- Континуиран и систематски рад на развоју саобраћајне културе;
- Препознавање разних саобраћајних ситуација у свакодневном окружењу;
- Примена стечених знања кроз разне активности.

Број теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	Обучавање	Утврђивање	Укупно
1.	Основни појмови о саобраћају	1	1	2
2.	Саобраћајна средства и врсте саобраћаја	3	2	5
3.	Регулисање саобраћаја (правила, прописи, знаци)	16	7	23
4.	Примена стечених знања	/	5	5
УКУПНО		20	16	36

Ред. број		НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА	ТИП ЧАСА	
наст. јед.	часа у месецу		обрада	утврђивање
1.	септ. 1.	Основни појмови о саобраћају. Кретање људи и превоз робе. Видови саобраћаја и саобраћајна средства.	+	
2.	2.	Основни појмови о саобраћају. Кретање људи и превоз робе. Видови саобраћаја и саобраћајна средства.		+
3.	3.	Саобраћајна средства друмског саобраћаја (запрежна возила, бицикл, мотоцикл, аутомобил)	+	
4.	4.	Саобраћајна средства друмског саобраћаја (запрежна возила, бицикл, мотоцикл, аутомобил)		+
5.	окто. 1.	Дечја возила и њихово коришћење	+	
6.	2.	Дечја возила и њихово коришћење		+
7.	3.	Саобраћајна правила и прописи, регулисање саобраћаја	+	
8.	4.	Саобраћајна правила и прописи, регулисање саобраћаја		+
9.	5.	Саобраћајни знаци са којима се сусрећемо на путу до школе и њихово значење	+	
10.	нове. 1.	Саобраћајни знаци и подела са посебним освртом на оне који се односе на децу	+	
11.	2.	Саобраћајни знаци који се односе на бициклисте	+	
12.	3.	Саобраћајни знаци који се односе на пешаке	+	
13.	4.	Саобраћајни знаци који смо научили		+
14.	деце. 1.	Пешачки прелази и њихово обележавање	+	
15.	2.	Деца у саобраћају		+
16.	3.	Правилно кретање учесника у саобраћају	+	
17.	4.	Правилно кретање учесника у саобраћају		+
18.	јану.	Како изгледају насеља, кретање у насељу (план насеља)	+	

	1.			
19.	2.	Раскрсница	+	
20.	фебр. 1.	Саобраћајне везе наших крајева	+	
21.	2.	Међусобни утицаји човека и окружења		+
22.	3.	Правила понашања путника у превозним средствима	+	
23.	4.	Опасне ситуације у саобраћају	+	
24.	март 1.	Како да избегнемо опасности у саобраћају		+
25.	2.	Утврђивање, решавање саобраћајних ситуација		+
26.	3.	Саобраћајни изрази		+
27.	4.	Припреме за такмичење		+
28.	апр. 1.	Припреме за такмичење		+
29.	2.	Превоз деце (посете, излети, екскурзије)	+	
30.	3.	Саобраћај у мом крају		+
31.	мај 1.	Саобраћајно средство: бицикл (посебан осврт на правила вожње, обавезну опрему)		+
32.	2.	Стазе за бициклисте	+	
33.	3.	Ја као бициклиста		+
34.	4.	Правимо саобраћајна средства од папира	+	
35.	јун 1.	Едукативни филм/презентација/видео		+
36.	2.	Анализа рада и предлог рада за наредну годину		+
СВЕГА ЧАСОВА			18	18

Руководилац секције : Вања Кљутић

Ред. број		ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА	ТИП ЧАСА	
Нас. јед.	Часа у месец у		обрада	Увежбавање
1.	септ. 1.	Уводни час: Шта су то игре и које игре све познајемо	+	
2.	2.	Елементарне игре за развијање социјализације и сарадње	+	
3.	3.	Елементарне игре за развијање социјализације и сарадње	+	
4.	4.	Елементарне игре за развијање социјализације и сарадње		+
5.	окто. 1.	Елементарне игре за развијање пажње	+	
6.	2.	Елементарне игре за развијање пажње		+
7.	3.	Елементарне игре за развијање мишљења	+	
8.	4.	Елементарне игре за развијање мишљења		+
9.	нове. 1	Елементарне игре за развијање пажње и мишљења		+
10.	2	Елементарне игре за развијање пажње и мишљења		+
11.	3	Елементарне игре у затвореном простору	+	
12.	4	Елементарне игре у затвореном простору		+
13.	деце. 1.	Елементарне игре за развијање спретности	+	
14.	2.	Елементарне игре за развијање спретности		+
15.	3.	Елементарне игре за развијање прецизности	+	
16.	4.	Елементарне игре за развијање прецизности		+
17.	5.	Елементарне игре за развијање спретности и прецизности		+
18.	јану. 1.	Елементарне игре за развијање спретности и прецизности		+

19.	2.	Зимске елементарне игре (игре на снегу)	+	
20.	Фебр. 1.	Зимске елементарне игре (игре на снегу)	+	
21.	2.	Зимске елементарне игре (игре на снегу)		+
22.	3.	Елементарне игре за развијање брзине	+	
23.	4.	Елементарне игре за развијање брзине		+
24.	март 1.	Елементарне игре за развијање снаге	+	
25.	2.	Елементарне игре за развијање снаге		+
26.	3.	Елементарне игре за развијање брзине и снаге		+
27.	4.	Елементарне игре за развијање брзине и снаге		+
28.	5.	Штафетне елементарне игре	+	
29.	апр. 1.	Штафетне елементарне игре		+
30.	2.	Елементи спортских игара као елементарне игре	+	
31.	3.	Елементи спортских игара као елементарне игре	+	
32.	мај 1.	Елементи спортских игара као елементарне игре		+
33.	2.	Елементарне игре у природи	+	
34.	3.	Елементарне игре у природи	+	
35.	4.	Елементарне игре у природи		+
36.	јун 1.	Научили смо нове игре..		+
		СВЕГА ЧАСОВА	17	19

1.4.3. ПРОГРАМ РАДА СЕКЦИЈЕ КРЕАТИВНИ ПРСТИЋИ

ЦИЉ: Циљ васпитно-образовног рада у креативној секцији јесте да подстиче и развија креативност и оригиналност ученика и да се упознавањем средстава и техника стекне позитиван став према уметности.

ЗАДАЦИ:

- Развијање моторичке способности ученика;
- Закључивање на основу непосредног опажања;
- Оспособљавање ученика да се служе средствима и техникама;
- Развијање осећања за различите материјале помоћу чула додира;
- Подстицање визуелног опажања карактеристика предмета;
- Стварање услова за разумевање природних законитости и друштвених појава;
- Мотивисање ученика да се слободно и креативно изражавају;
- Развијање љубави према вредностима израженим у делима свих облика уметности;
- Стицање знања о дизајну;
- Утврђивање и обављање научног, примена стеченог знања.

Ред. број		НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА
наст. јед.	часа у месецу	
1.	септ. 1.	Обележавање Међународног дана писмености- израда плаката
2.	2.	Светска акција <i>Очистимо свет</i> (15. септембар)
3.	3.	У сусрет јесени- изчпжба
4.	4.	Светски дан без аутомобила
5.	окто. 1.	Светски дан домаћих животиња (2. октобар)
6.	2.	Међународни дан деце (3. октобар)
7.	3.	Светски дан учитеља (5. октобар)- израда мозаика <i>Моја школа</i>
8.	4.	Светски дан здраве хране (16. октобар)- израда плаката
9.	5.	Израда слика од сувог лишћа
10.	нове. 1.	Јесења ревија (шешира, рајфова за косу, торбица...) од природног материјала
11.	2.	Светски дан љубазности (13. новембар)
12.	3.	Права детета (20. новембар)
13.	4.	Међународни дан особа са инвалидитетом (3. децембар)
14.	деце. 1.	Божихна пшеница
15.	2.	Израда новогодишњих честитки, Деда Мраз
16.	3.	Израда украса од папира
17.	4.	Новогодишњи маскембал- ревија маске
18.	јану. 1.	Свети Сава- Изложба радова
19.	2.	Национални дан без дуванског дима (31. јануар)- израда плаката

20.	фебр. 1.	Међународни дан матерњег језика (21. фебруар)
21.	2.	Правимо рам за слику
22.	3.	Међународни дан жена <i>Најлепша хаљина за моју маму</i> - изложба
23.	4.	Светски дан ластавица (19. март)- изложба кућица за птице
24.	март 1.	Филм о ...
25.	2.	Омиљен лик из бајке
26.	3.	Светски дан здравља- израда плаката
27.	4.	Светски дан планете Земља- израда плаката
28.	апр. 1.	Ускршњу медањаци- базар
29.	2.	Пролећна сликовница
30.	3.	Светски дан књиге (23. април)- дизајнирамо корице за књигу
31.	мај 1.	Лутке и сцена
32.	2.	Позорница
33.	3.	Позоришна представа
34.	4.	Дан лептира (28. мај)- изложба
35.	јун 1.	Модна ревија од папира
36.	2.	Изложба дечијих радова

Руководилац секције : Јелена Левнаић

1.4.4. ПРОГРАМ РАДА ШАХОВСКЕ СЕКЦИЈЕ

ЦИЉ: Циљ васпитно-образовног рада у секцији шах јесте да развије интересовање ученика за шаховску игру, да развије логичко мишљења код ученика, као и дадете кроз шах учи да се понаша, успоставља друштвене односе, развија машту и креативност и учи друштвене норме.

ЗАДАЦИ:

- развијање интересовања за шах као игру код ученика.
- повезивање до сада свега наученог као и самог процеса учења у школским условима кроз реализовање игре шаха.
- подстицање маште, креативности и радозналости током учења шаха.
- стицање основних знања о шаху (шаховској табли, шаховским фигурама)
- уочавање сличности са животом.
- оспособљавање ученика да логички размишљају током учења шаха.
- развијање свести о сопственом напредовању и јачање мотивације за даље учење шаха.
- развијање начела фер-плеја и уважавања туђег мишљења

Руководилац секције : Марија Кукољ

Оперативни план рада шаховске секције

Редни број часа	Наставна јединица	Тип часа
1.	Упознавање са садржајем и начином рада	о
2.	Шаховска табла, правилно постављање и назив шаховских фигура	о
3.	Шаховска поља и њихово обележавање	о
4.	Кретање топа, начин узимања шаховске фигуре	о
5.	Кретање ловца, скакача и даме и краља	о
6.	Кретање пешака (основно, узимање пешаком, узимање у пролазу, промоција)	о
7.	Утврђивање пређеног градива	у
8.	Систематизација пређеног градива	с
9.	Провера знања	пз
10.	Почетак партије. Правила „такнуто-макнуто“ и „намештам“	о
11.	Шах краљу. Одбрана од шаха	о
12.	Шаховски лавиринт	у
13.	Рокада. Мала и велика. Правилно изовођење	о
14.	Утврђивање пређеног градива	у
15.	Реми. Немогућност матирања, пат	о
16.	Примери матова у једеном потезу. Примери ремија	у
17.	Матирање са два топа. Потискивање краља дамом. Матирање дамом и краљем.	о
18.	Матирање са два топа. Потискивање краља дамом. Матирање са дамом и краљем.	у
19.	Мат са краљем и топом	о
20.	Мат са краљем и топом	у
21.	Мат са краљем и топом. Мат са два топа и мат дамом.	пз
22.	Краљ и пешак против краља. Промоција као начин победе. Правило квадрата	о
23.	Правило опозиције. Примери за добијање партије или ремизирање	о
24.	Опозиција и правило квадрата	у
25.	Правила понашања у току играња партије	о
26.	Основни принципи игре у отварању, шустер -мат	о
27.	Самостално одигравање партије међу ученицима	с,у,пз
28.	Самостално одигравање партије међу ученицима	с,у,пз
29.	Самостално одигравање партије међу ученицима	с,у,пз
30.	Самостално одигравање партије међу ученицима	с,у,пз
31.	Самостално одигравање партије међу ученицима	с,у,пз
32.	Самостално одигравање партије међу ученицима	с,у,пз
33.	Самостално одигравање партије међу ученицима	с,у,пз
34.	Самостално одигравање партије међу ученицима	с,у,пз
35.	Завршни турнир	с
36.	Завршни турнир	с

1.5. ПРОЈЕКТНА НАСТАВА

I/1- Тема: Нераскидиве везе - Живот у шуми, на ливади, у бари, утврђивање; јануар

I/2- Тема: Промене у природи - Сенке – позориште сенки; мај-јун

I/3- Тема: Истраживачи - Нежива природа (интегрисана настава); април-јун

I/4- Тема: Истраживачи – Нежива природа (интегрисана настава ; април-јун

I/5- Тема: Промене у природи- Годишња доба; мај-јун

1.6. ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА I РАЗРЕДА

СЕПТЕМБАР:

1. Имплементација елемената школског програма у Годишњи план (ШРП: Руковођење, организација и обезбеђивање квалитета)
2. Тематско планирање наставе; Планирањечасовапројектненаставе, угледних часова и интегрисане наставе (ШРП: Наставне и ваннаставне активности)
3. Анализа програмских задатака и доношење глобалних планова рада за школску 2017/18.
4. Повећање физичке активности код деце - пројекат Покренимо нашу децу (ШРП: Наставаучење)
5. Планирање стручног савршавања наставника у установи и ван установе; Израда годишњег личног плана (ШРП: Руковођење, организација и обезбеђивање квалитета)
6. Почетак школске године: уџбеници, прибор и друго
7. Утврђивање листе изборних предмета и анализа анкете
8. Упознавање учитеља са карактеристикама ученика I разреда и извештај о резултатима испитивања предзнања ученика I разреда, Сандра Ђуровић, психолог
9. Сарадња са психологом које избор ученика запохађање Програма графомоторних вежби
10. Планирање сарадње са родитељима (ШРП: Етос)
11. Сарадња са општином Земун (ШРП: Етос)
12. Сарадња са спортским клубовима (ШРП: Етос)

ОКТОБАР:

1. Примена принципа очигледности у настави предмета Светоконас
2. Активности ученика у Дечјој недељи
3. Коришћење наставних редстава из пројекта „Развионица" (ШРП: Наставаучење)
4. Међуодељењски сусрети (ШРП: Наставаучење)
5. Сарадња са библиотеком „Свети Сава“
6. Прилагођавање радног часа образовно-васпитним потребама ученика
7. Сарадња са Црвеним крстом

НОВЕМБАР:

1. Анализа успеха ученика на тромесечју, евидентирање ученика који имају тешкоћа у раду и пружање додатне подршке
2. Разговор о понашању ученика
3. Здравственостање ученика
4. Примена Менсиног програма учења у свакодневном раду

ДЕЦЕМБАР:

1. Анализа реализације програмских задатака
2. Организовање заједничких активности стваралаштва ученика и родитеља прављење маски за маскенбал
3. Разговор о начину оцењивања ученика

ЈАНУАР:

<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа успеха ученика и евидентирање ученика који имају тешкоћа у раду 2. Извештај о резултатима реализације Програма графомоторних вежби у првом разреду реализатор – Сандра Ђуровић, психолог 3. Напредовање ученика обухваћених допунском наставом 4. Школска слава Свети Сава
<p>ФЕБРУАР:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Облицирада у настави српског језика и математике 2. Унапређивање диференциране и индивидуализоване наставе, рада у групи и пару 3. Примена пројектне наставе (ШРП: Настава и учење/„Развионица“) 4. Планирање посете предметних наставника ученицима I разреда (ШРП: Настава учење) 5. Сарадња са предшколским установама у Земуну
<p>МАРТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Могућности заочигледност у настави Света оконас и заступљености садржаја о очувању и уређењу средине у којој живимо 2. Дружење и понашање ученика 3. Међуодељењски спортски сусрети (ШРП: Етос) 4. Примена нових метода научених на семинарима и угледним часовима 5. Организовање Ускршњег базара (ШРП: ЕТОС)
<p>АПРИЛ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа успеха и напредовања ученика 2. Понашање ученика у одељењу и школи 3. Евидентирање ученика за примену ИОП-а; Писање педагошких профила (ШРП: Настава учење) 4. Предстојећи задаци 5. Међуодељењски сусрети (ШРП: Настава учење) 6. Организовање Квиза знања (ШРП: Настава учење)
<p>МАЈ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тестирање знања ученика из српског језика и математике (ШРП: Настава и учење) 2. Међуодељењски спортски сусрети (ШРП: Етос) 3. Анализа ефеката примене наставних средстава (ШРП: Настава и учење) 4. Савладаност програма наставних предмета 5. Организовање школске приредбе за будућу прваке
<p>ЈУН:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализација програмских задатака 2. Утврђивање успеха ученика, похвале и награде 3. Извештај о раду Одељењског већа 4. Извештај о резултатима тестирања знања српског језика и математике (ШРП: Настава учење) 5. Израда Школског програма за друге разреде школске 2018/19. 6. Евалуација Годишњег плана стручног савршавања наставника (ШРП: Руковођење, организација и обезбеђивање квалитета)

Руководилац Одељењског већа I разреда: Весна Унгуровић, наставник разредне наставе

1.7. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА РОДИТЕЉИМА

<p>Септембар <i>Родитељски састанак</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Значај и обележја почетка школовања деце2. Организација наставе и режим рада у школи3. Уџбеници и прибор за наставу4. Изборни предмети5. Избор чланова Савета родитеља од одељења6. Текућа питања
<p>Октобар <i>- Пријем родитеља</i></p>
<p>Новембар <i>Родитељски састанак:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Запажања о раду и понашању ученика.2. Упућивање ученика на коришћење уџбеника, додатне литературе и интернета при учењу-(ШРП: Настава и учење)3. Договор о припремама за новогodiшњи маскенибал-(ШРП-Етос)
<p>Децембар <i>- Пријем родитеља</i></p>
<p>Јануар <i>Родитељски састанак:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Осврт на реализацију плана и програма.2. Успех и дисциплина ученика.3. Мера за побољшање успеха.4. Како организујемо слободно време своје деце-(ШРП: Настава и учење)
<p>Фебруар <i>- Пријем родитеља</i></p>
<p>Март <i>- Пријем родитеља</i></p>
<p>Април <i>Родитељски састанак:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Запажања о раду и понашању ученика.2. Предлог Савета родитеља у пружању помоћи ученицима у предстојећим активностима од одељења и школе.3. Правила и интервенције (реституција) –(ШРП: Настава и учење)4. Тематска радионица: Израда предмета за продају на Пролетном базару
<p>Мај <i>- Пријем родитеља</i></p>
<p>Јун <i>Родитељски састанак:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Осврт на реализацију Годишњег програма рада.2. Општи успех, успех по предметима и појединачни успех.3. Похвале ученицима

1.8. ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ

<p>Септембар</p> <ol style="list-style-type: none">1. Мисмоодељењсказаједница2. Школа - косвереди у школи3. Поздрављање и ословљавање4. Одшколедокуће – правилапонашањаанаулици
<p>Октобар</p> <ol style="list-style-type: none">1. Дечјаправа, ђачкеобавезе2. Правилапонашања у школи3. На улици – Ја сам пешак4. Хигијенскенавике у школи и кодкуће5. Штаћубитикадапорастем
<p>Новембар</p> <ol style="list-style-type: none">1. Бонтоннијебадминтон2. У продавници3. Штамиседопада, а штане у школи4. Припремамосезаодлазак у позориште
<p>Децембар</p> <ol style="list-style-type: none">1. Бринем о свомздрављу2. Косвеможедамипомогнекадауочимпроблем3. Динар по динар4. Припремамосезамаскенбал
<p>Јануар</p> <ol style="list-style-type: none">1. „Лепа реч гвоздена врата отвара”2. ЧаспосвећенСветомСави3. Мојуспехнакрајупрвополугодишта
<p>Фебруар</p> <ol style="list-style-type: none">1. Реци ми реци огледалце....2. Уредностсвезака3. За столом
<p>Март</p> <ol style="list-style-type: none">1. Најлепшаманасвету2. Више рада више знања3. Тужакање4. Опасности-важнибројевителефона
<p>Април</p> <ol style="list-style-type: none">1. Љубомора2. Бринем о животињама3. Бирамонајбољегрецитатора
<p>Мај</p> <ol style="list-style-type: none">1. Припремамо се заприредбе2. Мојдруг- мојслонац3. Наш цвет другарства4. Припремамо се заприредбе

Јун

1. Желим да се представим
2. Научили смо...

1.9. ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ДРУШТВЕНИХ, ТЕХНИЧКИХ, ХУМАНИТАРНИХ, СПОРТСКИХ И КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ

Оријентациони план

<i>Активности</i>	<i>Месећ</i>
Акције сакупљања секундарних сировина	У току године
Уређење учионице	IX, XII, III, IV
Активности у Дечијој недељи	X
Посете позоришту	XII
Посета библиотеци	II
Приредбе: Новогодишњи маскенбал, Школска слава, Дан школе, приредба за будуће прваке, одељењске приредбе	X, XII, I, VI
Хуманитарне акције	У току године
Учешће на ликовним и литерарним конкурсима	У току године
Сустрет с...	У току године
Јесењи и пролећни крос	X, V
Међу одељењским сустрети	IV, V
Пролећни базар	IV
Израда тематских панела	У току године
Изложба у одељењу и школи	У току године
Упознавање места	IX, IV
Излети	X, V
Настава у природи	По договору
Сустрет са будућим првацима	VI

2. АНЕКС ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА ЗА II РАЗРЕД

2.1. ТЕМАТСКО ПЛАНИРАЊЕ НАСТАВЕ

НАСТАВНЕ ТЕМЕ:

<i>I</i> Тема: Поново заједно
<i>II</i> Тема: Моја околина
<i>III</i> Тема: Како бих са другом поделио кишни дан
<i>IV</i> Тема: Град и село
<i>V</i> Тема: Све се креће
<i>VI</i> Тема: Капи
<i>VII</i> Тема: Време тече, хуји, пролази
<i>VIII</i> Тема: Светлост, ветар и земља
<i>IX</i> Тема: Живи свет – растемо заједно
<i>X</i> Тема: Вредне руке

БРОЈ ЧАСОВА ПО ПРЕДМЕТИМА И ТЕМАМА:

<i>I</i> Тема: Поново заједно			
Наставни предмети:	Обрада:	Други типови часа:	Укупно:
Српски језик	8	5	13
Математика	3	10	13
Свет око нас	3	2	5
Физичко васп.	4	2	6
Музичка култура	1	2	3
Ликовна култура	6	-	6
<i>II</i> Тема: Моја околина			
Наставни предмети:	Обрада:	Други типови часа:	Укупно:
Српски језик	12	6	18
Математика	7	7	18
Свет око нас	6	1	7
Физичко васп.	6	5	11
Музичка култура	1	2	3
Ликовна култура	4	-	4
<i>III</i> Тема: Како бих са другом поделио кишни дан			
Наставни предмети:	Обрада:	Други типови часа:	Укупно:
Српски језик	3	2	5
Математика	3	2	5
Свет око нас	1	1	2
Физичко васп.	2	1	3
Музичка култура	1	/	1
Ликовна култура	2	2	4
<i>IV</i> Тема: Град и село			

<i>Наставни предмети:</i>	<i>Обрада:</i>	<i>Други типови часа:</i>	<i>Укупно:</i>
Српски језик	3	4	7
Математика	1	6	7
Свет око нас	2	2	4
Физичко васп.	5	1	6
Музичка култура	2	/	2
Ликовна култура	2	2	4
<i>VТема: Све се креће</i>			
<i>Наставни предмети:</i>	<i>Обрада:</i>	<i>Други типови часа:</i>	<i>Укупно:</i>
Српски језик	10	4	14
Математика	8	6	14
Свет око нас	4	1	5
Физичко васп.	4	3	7
Музичка култура	2	1	3
Ликовна култура	4	2	6
<i>VIТема: Капи</i>			
<i>Наставни предмети:</i>	<i>Обрада:</i>	<i>Други типови часа:</i>	<i>Укупно:</i>
Српски језик	8	8	16
Математика	10	6	16
Свет око нас	5	2	7
Физичко васп.	2	5	7
Музичка култура	3	/	3
Ликовна култура	4	2	6
<i>VIIТема: Време тече, хуји, пролази ...</i>			
<i>Наставни предмети:</i>	<i>Обрада:</i>	<i>Други типови часа:</i>	<i>Укупно:</i>
Српски језик	7	6	13
Математика	6	7	13
Свет око нас	3	2	5
Физичко васп.	5	7	12
Музичка култура	2	/	2
Ликовна култура	4	/	4
<i>VIIIТема: Светлост, ветар и земља</i>			
<i>Наставни предмети:</i>	<i>Обрада:</i>	<i>Други типови часа:</i>	<i>Укупно:</i>
Српски језик	10	12	22
Математика	10	12	22
Свет око нас	4	6	10
Физичко васп.	9	5	14
Музичка култура	3	2	5
Ликовна култура	6	4	10
<i>IXТема: Живи свет – растемо заједно</i>			
<i>Наставни предмети:</i>	<i>Обрада:</i>	<i>Други типови часа:</i>	<i>Укупно:</i>
Српски језик	29	16	45
Математика	27	8	45
Свет око нас	8	5	13
Физичко васп.	7	20	27

Музичка култура	7	1	8
Ликовна култура	10	6	16
<i>ХТема: Вредне руке</i>			
<i>Наставни предмети:</i>	<i>Обрада:</i>	<i>Други типови часа:</i>	<i>Укупно:</i>
Српски језик	8	19	27
Математика	5	22	27
Свет око нас	9	5	14
Физичко васп.	4	12	16
Музичка култура	3	3	6
Ликовна култура	6	6	12

СПИСАК НАСТАВНИХ ЈЕДИНИЦА ПО ПРЕДМЕТИМА:

Недеља	Редни број часа	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	Тип часа
ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: СРПСКИ ЈЕЗИК			
СЕПТЕМБАР			
<i>I Тема: Поново заједно</i>			
1.	1.	Говорна вежба: Поново са друштвом из школе	УИ
2.	2.	Читање и анализа домаћег задатка: Доживљај са летњег распуста	У
	3.	Иницијални тест	ПЗ
	4.	Драган Лукић: <i>Школа</i>	О
	5.	Драган Лукић: <i>Школа</i>	У
	6.	Дечје игре–прича у сликама	УИ
3.	7.	Глас и слог, самогласници и сугласници	О
	8.	Подела речи на слоге у изговору(једноставнији случајеви). Слоготворно <i>р</i> .	О
	9.	Љубивоје Ршумовић: <i>Једнога дана</i>	О
		<i>II Тема: Моја околина</i>	
	10.	Растављање речи на крају реда (основна правила)	О
	11.	Бранко Ћопић: <i>Болесник на три спрата</i>	О
4.	12.	Читање и анализа домаћег задатка: Смешан догађај који памтим	ПИ
	13.	Реч и реченица	О
	14.	Глас, слово, реч, реченица	ПЗ
		<i>IX Тема: Живи свет - растемо заједно</i>	
	15.	Јован Јовановић Змај: <i>Патак и жабе</i>	О
	16.	Обавештајне реченице	О
	5.	17.	Тачка
18.		Употреба великог слова у писању личних имена и презимена, надимака уз лично име, имена животиња	О
19.		Избор из поезије Љубивоја Ршумовића	О
20.		Избор из поезије Љубивоја Ршумовића	О
21.		Казивање напамет научених лирских песама	УИ
ОКТОБАР			
6.	22.	Избор из књига и часописа за децу	О
	23.	Две тачке и запета у набрајању	О
	24.	Упитне реченице	О
	25.	Упитник	О
	26.	Народна песма <i>Смешно чудо</i>	О
	7.	27.	Говорна вежба: <i>Слатко сам се насмејао/насмејала</i>
28.		Шалјиве народне лирске песме (избор)	О

	29.	Писање речце <i>ли</i> у упитним реченицама	О
	30.	Употреба великог слова у писању вишечланих географских имена	О
	31.	Александар Поповић: <i>Два писма</i>	О
8.	32.	Александар Поповић: <i>Два писма</i>	УИ
	33.	Писање назива улица	О
	34.	Писање краћег писма	ПИ
	35.	Писање адресе	О
	36.	Читање и анализа домаћег задатка: <i>Моје прво писмо</i>	ПИ
9.	37.	Узвичне реченице	О
	38.	Мирослав Антић: <i>Тајна</i>	О
	39.	Мирослав Антић: <i>Тајна</i>	У
	40.	Заповедне реченице	О
	41.	Узвичник	О
10.	42.	Реченице према значењу; Правописни знаци (тачка, упитник, узвичник)	У
	43.	Контролни диктат	У
		НОВЕМБАР	
	44.	Потврдне и одричне реченице	О
	45.	Гвидо Тартаља, <i>Зна он унапред</i>	О
	46.	Гвидо Тартаља, <i>Зна он унапред</i>	УИ
11.	47.	Говорна вежба: Правила понашања у школи	УИ
		V Тема: Све се креће	
	48.	Реченице према значењу и облику	ОБ
	49.	Реченице према значењу и облику	ПЗ
12.	50.	Избор из енциклопедија за децу	О
	51.	Говорна вежба: <i>Друштвене игре у учионици</i>	УИ
	52.	Драган Лукић, <i>Стара слика на зиду</i>	О
	53.	Драган Лукић, <i>Стара слика на зиду</i>	У
	54.	Сценско приказивање драмског/драматизованог текста	УИ
13.	55.	Именице (уочавање и препознавање)	О
	56.	Властите и заједничке именице	О
	57.	Род и број именица	О
	58.	Властите и заједничке именице; Разликовање рода и броја именица	ОБН
		III Тема: Како бих са другом поделио кишни дан	
	59.	Именице – контролна вежба	ПЗ
14.	60.	Учимо штампана слова латинице К, М, Т	О
	61.	Учимо штампана слова латинице И, Н, Њ	О
	62.	Учимо штампана слова латинице С, Ш	О
	63.	Читамо и пишемо научена слова латинице: К, М, Т, И, Н, Њ, С, Ш	У
		ДЕЦЕМБАР	
		VIII Тема: Светлост, ветар и земља	

	64.	Народна песма <i>Мајка Јову у ружји родила</i>	О	
15.	65.	Породичне народне лирске песме (избор)	О	
	66.	Душан Радовић, <i>Лепо је све што је мало</i>	О	
	67.	Моја омиљена животиња – читање и анализа домаћег задатка	ПИ	
	68.	Учимо штампана слова У, В	О	
	69.	Учимо штампана слова П, Р	О	
16.	70.	Читамо и пишемо научена слова латинице: У, В, П, Р	У	
	71.	Глаголи	О	
	72.	Учимо штампана слова латинице Л, Љ	О	
	73.	Учимо штампана слова латинице Ц, Ч, Ћ	О	
		II Тема: Моја околина		
	74.	Читамо и пишемо научена слова латинице: Л, Љ, Ц, Ч, Ћ	У	
17.	75.	Пишемо штампана слова латинице – провера	Пр	
	76.	Народна приповетка <i>Седам прUTOва</i>	О	
	77.	Разумем шта читам	У	
	78.	Десанка Максимовић, <i>Сликарка зима</i>	О	
	79.	Десанка Максимовић, <i>Сликарка зима</i>	У	
		VII Тема: Време тече, хуји, пролази ...		
18.	80.	Писање новогодишње разгледнице	ПИ	
	81.	Говорна вежба: <i>У сусрет Новој години</i>	УИ	
	82.	Читање и анализа домаћег задатка	ПИ	
		VI Тема: Капи		
	83.	Штампана слова латинице Б, Г	В	
	84.	Штампана слова латинице З, Ж	О	
		ЈАНУАР		
19.	85.	Читамо и пишемо научена слова Б, Г, З, Ж	У	
	86.	Штампана слова латинице Д, Џ, Ћ	О	
	87.	Читамо и пишемо научена слова латинице Д, Џ, Ћ	У	
	88.	Добрица Ерић, <i>Чуо сам</i>	О	
20.	89.	Писање речи <i>не</i> уз глаголе у одричним реченицама	О	
	90.	Штампана слова латинице Ф, Х	О	
	91.	Штампана слова латинице Ф, Х	У	
		VII Тема: Време тече, хуји, пролази ...		
	92.	Народна прича Свети Сава, отац и син	О	
	93.	Научили смо штампана слова латинице	С	
21.	94.	Пишемо латиницом – диктат	Пр	
	95.	Читамо научена штампана слова латинице	У	
		X Тема: Вредне руке		
	96.	Јакоб и Вилхелм Грим, <i>Три брата</i>	О	
	97.	Јакоб и Вилхелм Грим, <i>Три брата</i>	У	
	98.	Разликовање основних глаголских облика за исказивање садашњег, прошлог и будућег времена	О	
	99.	Разликовање потврђних и одричних глаголских облика	О	

22.	100.	Именице и глаголи (уочавање и препознавање); Прошло, садашње, будуће време	ОБН
	101.	Загонетање и одгонетање	У
ФЕБРУАР			
23.	102.	Именице и глаголи – контролна вежба	ПЗ
	103.	Учимо писана слова латинице К, М	О
	104.	Учимо писана слова латинице И, Т	О
24.	105.	Читамо и пишемо научена писана слова латинице К, М, И, Т	У
	106.	Учимо писана слова латинице Н, Њ, В	О
	107.	Читамо и пишемо научена писана слова латинице К, М, И, Т, Н, Њ, В	У
	108.	Ортографске вежбе	У
	109.	Диктат за примену правописних правила	ПЗ
25.	110.	Субјекат	О
	111.	Предикат	О
	112.	Препознавање главних делова реченице(предикат, субјекат)	ОБН
	МАРТ		
	113.	Скраћенице;	О
	114.	Субјекат и предикат; скраћенице – контролна вежба	ПЗ
	115.	Мира Алечковић, <i>Песма за мамине очи</i>	О
II Тема: Моја околина			
26.	116.	Доситеј Обрадовић, <i>Пас и његова сенка</i>	О
	117.	Покажи шта знаш	ОБН
	118.	Народна басна, <i>Лисица и гавран</i>	О
	119.	Учимо писана слова латинице У, С, Ш	О
27.	120.	Учимо писана слова латинице П, Р	О
	121.	Читамо и пишемо научена слова латинице У, С, Ш, П, Р	У
	122.	Пишемо писаним словима латинице	Пр
	IX Тема: Живи свет - растемо заједно		
	123.	Народна басна <i>Коњ и магарац</i> у поређењу са Доситејевом басном <i>Коњ и магаре</i>	О
	124.	Препричавање басне <i>Коњ и магаре</i>	УИ
28.	125.	Народна приповетка <i>Старо лијино лукавство</i>	О
	126.	Народне пословице	О
	127.	Ортоепске вежбе:	УИ
	128.	Народна прича <i>Лакоми мечићи</i>	О
	129.	Лав Николајевич Толстој, <i>Врабац и ласте</i>	О
29.	130.	Синтаксичке вежбе	ОБН
	131.	Писана слова латинице Л, Љ	О
	132.	Писана слова латинице Ц, Ч, Ћ	О
	133.	Читамо и пишемо писана слова латинице Л, Љ, Ц, Ч, Ћ	У
	VII Тема: Време тече, хуји, пролази ...		
	134.	Народна бајка <i>Биберче</i>	О
АПРИЛ			
30.	135.	Драматизација народне бајке <i>Биберче</i>	У

	136.	Српске народне бајке (избор)	О
	137.	Читање и анализа састава <i>Моја омиљена бајка</i>	ПИ
	138.	Писана слова Б, Г	О
31.	139.	Писана слова З, Ж	О
		VI Тема: Капи	
	140.	Читамо и пишемо научена слова латинице Б, Г, З, Ж	О
	141.	Пишемо писаним словима латинице	ПЗ
		I Тема: Поново заједно	
	142.	Александар Сергејевич Пушкин, <i>Бајка о рибару и рибици</i>	О
	143.	Александар Сергејевич Пушкин, <i>Бајка о рибару и рибици</i>	У
32.	144.	Народна епска песма <i>Марко Краљевић и орао</i>	О
	145.	Народна епска песма <i>Марко Краљевић и орао</i>	У
		X Тема: Вредне руке	
	146.	Писана слова латинице Д, Џ, Ђ	О
	147.	Научили смо писана слова Д, Џ, Ђ	У
		IV Тема: Град и село	
33.	148.	Бранко Ћопић, <i>Доживљаји мачка Тоше</i>	О
	149.	Бранко Ћопић, <i>Доживљаји мачка Тоше</i>	У
		МАЈ	
		IX Тема: Живи свет - растемо заједно	
	150.	Писана слова латинице Ф, Х	О
	X Тема: Вредне руке		
34.	151.	Научили смо писана слова латинице Д, Џ, Ђ, Ф, Х	У
	152.	Пишемо писаним словима латинице	У
		VI Тема: Капи	
	153.	Пишемо писаним словима латинице. Правописна вежба садиктатом	ПЗ
	154.	Гроздана Олујић, <i>Шаренорепа</i>	О
	155.	Гроздана Олујић, <i>Шаренорепа</i>	У
		X Тема: Вредне руке	
35.	156.	Шаљива народна прича <i>Клинчорба</i>	О
	157.	Пишемо писаним словима латинице	ПЗ
	158.	Грађење речи	О
		V Тема: Све се креће	
	159.	Владимир Андрић, <i>Дај ми крила један круг</i>	О
	160.	Песме које смо учили(аутодиктат)	У
	161.	Речи умањеног и увећаног значења	О
36.		IV Тема: Град и село	
	162.	Избор из поезије Добрице Ерића	О
	163.	Избор из поезије Добрице Ерића	У
	164.	Феликс Салтен, <i>Бамби</i>	О
	165.	Гледање Дизнијевог цртаног филма <i>Бамби</i> и разговор поводомтога	УИ

	166.	Препричавање краћих и једноставнијих текстова из читанке, цртаних филмова, позоришних представа	УИ
37.		VI Тема: Капи	
	167.	Стеван Раичковић, <i>Кад почне киша да пада</i>	О
	168.	Писање приче по датом почетку: <i>На киши</i>	ПИ
		VIII Тема: Светлост, ветар и земља	
	169.	Ханс Кристијан Андерсен: <i>Петоро браће</i>	О
	170.	Ханс Кристијан Андерсен: <i>Петоро браће</i>	У
		ЈУН	
38.	171.	Речи истог или сличног значења	О
	172.	Речи супротног значења	О
	173.	Антологија српске поезије за децу (избор	О
	174.	Изражајно казивање стихова из <i>Антологије српске поезије за децу</i> (избор)	У
	175.	Основно и пренесено значење речи	О
39.	176.	Момчило Тешић, <i>Пролећно јутро у шуми</i>	О
	177.	Изражајно рецитоване песама научених у другом разреду	У
	178.	Лексичке и семантичке вежбе	У
	179.	Читање и анализа домаћег задатка: <i>Пролеће у мојој улици</i>	ПИ
	180.	Систематизација градива из граматике, књижевности и правописа	С

Легенда: О- обрада; ПРО- продубљивање; У- утврђивање; В – вежбање;
ПЗ- провера знања; С- систематизација; ПИ- писмено изражавање

ОБАВЕЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Број часа	Наставна тема	Наставна јединица	Тип часа
1.	Introductory unit	Happy House 1	ПО
2.	Introductory unit	Happy House 1	ПО
3.	Introductory unit	Happy House song	О
4.	Playroom safari	Sing: On Safari	О/У
5.	Playroom safari	Act out the story: I can see	О/У
6.	Playroom safari	Sing: Can you sn□p?	О/У
7.	Playroom safari	Activity book	У/ПО
8.	Playroom safari	Play the game: Can you see a lion?	О/У
9.	Playroom safari	Can zebras run? Ask and answer	О/У
10.	Playroom safari	Act out the story: Can you see me?	О/У
11.	Playroom safari	Activity book	У/ПО
12.	Playroom safari	Систематизација	С
13.	Culture: My school	What's in Harry's school bag?	О/У
14.	School time	Sing: The classroom song	О/У
15.	School time	Act out the story: This is my/your friend	О/У

16.	School time	Sing: A red clock	O/Y
17.	School time	Activity book	У/ПО
18.	School time	Play the game: A blue book	O/Y
19.	School time	It`s (loud)! Ask and answer	O/Y
20.	School time	Act out the story: How many cars?	O/Y
21.	School time	Activity book	У/ПО
22.	School time	Систематизација	С
23.	Culture:At home	Where`s Harry`s bedroom?	O/Y
24.	I`m hungry	Sing: Helping mum	O/Y
25.	I`m hungry	Act out the story: I`m hungry	O/Y
26.	I`m hungry	Say the chant: I don`t like (coffee)	O/Y
27.	I`m hungry	Activity book	У/ПО
28.	I`m hungry	Play the game: I like/I don`t like	O/Y
29.	I`m hungry	Origins of food / Ask and answer	O/Y
30.	I`m hungry	Act out the story: Do you like soup?	O/Y
31.	I`m hungry	Activity book	У/ПО
32.	I`m hungry	Систематизација	С
33.	Festivals - Christmas	Act out the story: A Christmas play	O/Y
34.	Festivals - Christmas	The Christmas song	У
35.	Happy faces	Sing: It`s me / English alphabet	O/Y
36.	Happy faces	Act out the story: I`ve got big (ears)	O/Y
37.	Happy faces	Say the chant:I`ve got (brown) hair!	O/Y
38.	Happy faces	Activity book	У/ПО
39.	Happy faces	Play the game: I`ve got (pink hair)	O/Y
40.	Happy faces	The five senses / Ask and answer	O/Y
41.	Happy faces	Act out the story: I`ve got spots	O/Y
42.	Happy faces	Activity book	У/ПО
43.	Happy faces	Систематизација	С
44.	My house	Sing: It`s lunchtime	O/Y
45.	My house	Act out the story: Is it a ...?	O/Y
46.	My house	Say the chant: Where`s my sock?	O/Y
47.	My house	Activity book	У/ПО
48.	My house	Play the game: Is it in the (yellow) box?	O/Y
49.	My house	It`s upstairs/downstairs / Ask and answer	O/Y
50.	My house	Act out the story: Where`s my phone?	O/Y
51.	My house	Activity book	У/ПО
52.	My house	Систематизација	С
53.	Festivals - Easter	Act out the story: An Easter pla	O/Y

□4.	Festivals - Easter	The Easter song	У
55.	Summertime	Sing: My summer song	О/У
56.	Summertime	Act out the story: What are you wearing?	О/У
57.	Summertime	Say the chant: Are you wearing...?	О/У
58.	Summertime	Activity book	У/ПО
59.	Summertime	Play the game: Are you wearing ...?	О/У
60.	Summertime	It's (sunny) / Ask and answer	О/У
61.	Summertime	Act out the story: It's my dress	О/У
62.	Summertime	Activity book	У/ПО
63.	Summertime	Систематизација	С
64.	Playtime	Sing: I'm playing	О/У
65.	Playtime	Act out the story: I'm riding my bike	О/У
66.	Playtime	Sing: I'm skipping	О/У
67.	Playtime	Activity book	У/ПО
68.	Playtime	Play the game: I'm playing with a (boat)	О/У
69.	Playtime	Pushing or pulling / Ask and answer	О/У
70.	Playtime	Act out the story: Let's go	О/У
71.	Playtime	Activity book	У/ПО
72.	Playtime	Систематизација	С

Недеља	Редни број часа	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	Тип часа
ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: МАТЕМАТИКА			
СЕПТЕМБАР			
<i>I Тема: Поново заједно</i>			
1.	1.	Бројеви до 100- уводни час	ОБ
2.	2.	Сабирање и одузимање до 20	ОБ
	3.	Бројеви до 100	ОБ
	4.	Бројеви до 100 - текстуални задаци	ОБ
	5.	Иницијални тест	ПЗ
	6.	Одређивање непознатог броја	ОБ
3.	7.	Сабирање и одузимање двоцифрених и једноцифрених бројева (без прелаза, са прелазом)	ОБ
	8.	Предмети у простору и односи међу њима	У
	9.	Дуж. Тачка	ОБ
	10.	Геометријске фигуре - квадрат, правоугаоник, круг	ОБ
	11.	Дуж, тачка, геометријске фигуре	У
4.	12.	Геометрија	ПЗ
	13.	Сабирање двоцифреног и једноцифреног броја (46 + 4)	О
<i>II Тема: Моја околина</i>			

	14.	Сабирање двоцифреног и једноцифреног броја ($46 + 4$)	У
	15.	Сабирање двоцифреног и једноцифреног броја ($36 + 7$)	О
	16.	Сабирање двоцифреног и једноцифреног броја ($36 + 7$)	У
5.	17.	Сабирање двоцифреног и једноцифреног броја	У
	18.	Одузимање једноцифреног броја од двоцифреног ($40 - 6$)	О
	19.	Одузимање једноцифреног броја од двоцифреног ($40 - 6$)	У
	20.	Одузимање једноцифреног броја од двоцифреног ($45 - 8$)	О
	21.	Одузимање једноцифреног броја од двоцифреног ($45 - 8$)	У
6.		ОКТОБАР	
	22.	Одузимање једноцифреног броја од двоцифреног	У
		<i>III Тема: Како бих са другом поделио кишни дан</i>	
	23.	Сабирање двоцифрених бројева ($34 + 28$)	О
	24.	Сабирање двоцифрених бројева ($34 + 28$)	У
	25.	Одузимање двоцифрених бројева ($52 - 27$)	О
	26.	Одузимање двоцифрених бројева ($52 - 27$)	У
7.	27.	Сабирање и одузимање двоцифрених бројева	У
		<i>II Тема: Моја околина</i>	
	28.	Сабирање и одузимање двоцифрених бројева- текстуални задаци	У
	29.	Сабирање и одузимање	ПЗ
	30.	Замена места сабирака	О
	31.	Замена места сабирака	У
8.	32.	Здруживање сабирака. Збир три сабирка	О
	33.	Здруживање сабирака. Збир три сабирка	У
	34.	Сабирање броја са збиром или разликом бројева	О
	35.	Сабирање броја са збиром или разликом бројева	У
	36.	Нула као сабирак и умањилац	О
9.	37.	Нула као сабирак и умањилац	У
		<i>IV Тема: Град и село</i>	
	38.	Одузимање збира или разлике од броја	О
	39.	Одузимање збира или разлике од броја	У
	40.	Одузимање броја од збира или разлике	О
	41.	Одузимање броја од збира или разлике	У
10.	42.	Сабирање и одузимање бројева до 100	У
	43.	Веза сабирања и одузимања	О
		НОВЕМБАР	
	44.	Веза сабирања и одузимања	У
		<i>V Тема: Све се креће</i>	
	45.	Одређивање непознатог сабирка	О
	46.	Одређивање непознатог сабирка	У
11.	47.	Одређивање непознатог умањеника	О
	48.	Одређивање непознатог умањеника	У
	49.	Одређивање непознатог умањеоца	О
12.	50.	Одређивање непознатог умањеоца	У
	51.	Одређивање непознатог броја, својства сабирања и одузимања	У

	52.	Једначине – својства сабирања и одузимања	ПЗ
	53.	Предмети облика коцке и квадрa	О
	54.	Предмети облика коцке и квадрa	У
13.	55.	Предмети облика лопте и ваљка	О
	56.	Предмети облика лопте и ваљка	У
	57.	Предмети облика коцке, квадрa, лопте и ваљка	У
	58.	Поређење предмета по ширини и дебљини	О
		<i>VII Тема: Време тече, хуји, пролази ...</i>	
	59.	Поређење предмета по ширини и дебљини	У
14.	60.	Линије	О
	61.	Дуж. Поређење дужи	О
	62.	Дуж. Поређење дужи	У
	63.	Јединице мере за дужину	О
		ДЕЦЕМБАР	
	64.	Јединице мере за дужину	У
15.	65.	Мерење дужи	О
	66.	Мерење дужи	У
	67.	Јединице мере за дужину. Мерење дужи	У
	68.	Линије. Јединице мере за дужину. Мерење дужи	ПЗ
	69.	Права и полуправа	О
16.	70.	Права и полуправа	У
	71.	Дуж, права, полуправа	У
		<i>VI Тема: Капи</i>	
	72.	Права, полуправа, дуж.	ПЗ
	73.	Мере за време – час и минут	О
	74.	Мере за време – час и минут	У
17.	75.	Мере за време – дан, седмица, месец, година	О
	76.	Мере за време – дан, седмица, месец, година	У
	77.	Користимо календар и сат	У
	78.	Мере за време	ПЗ
	79.	Знак * Множење као скраћено сабирање	О
18.	80.	Знак * Множење као скраћено сабирање	У
	81.	Множење. Чиниоци, производ	О
	82.	Множење. Чиниоци, производ	У
	83.	Множење броја 2 и бројем 2	О
	84.	Множење броја 2 и бројем 2	У
		ЈАНУАР	
19.	85.	Множење броја 10 и бројем 10	О
	86.	Множење броја 10 и бројем 10	У
	87.	Множење броја 5 и бројем 5	О
		<i>VIII Тема: Светлост, ветар и земља</i>	
	88.	Множење броја 5 и бројем 5	У
20.	89.	Множење бројевима 2, 5 и 10	У
	90.	Множење броја 3 и бројем 3	О

	91.	Множење броја 3 и бројем 3	У
	92.	Множење броја 4 и бројем 4	О
	93.	Множење броја 4 и бројем 4	У
21.	94.	Нула и један као чиниоци	О
	95.	Нула и један као чиниоци	У
	96.	Замена места чинилаца	О
	97.	Замена места чинилаца	У
	98.	Множење	У
22.	99.	За толико већи и толико пута већи број	О
	100.	За толико већи и толико пута већи број	У
	101.	Множење броја 6 и бројем 6	О
		ФЕБРУАР	
23.	102.	Множење броја 6 и бројем 6	У
	103.	Множење броја 7 и бројем 7	О
	104.	Множење броја 7 и бројем 7	У
24.	105.	Множење – текстуални задаци	У
	106.	Множење збира једноцифреним бројем	О
	107.	Множење збира једноцифреним бројем	У
	108.	Множење разлике једноцифреним бројем	О
	109.	Множење разлике једноцифреним бројем	У
25.		<i>IX Тема: Живи свет – растемо заједно</i>	
	110.	Множење разлике и збира бројем	У
	111.	Множење броја 8 и бројем 8	О
	112.	Множење броја 8 и бројем 8	У
		МАРТ	
	113.	Множење броја 9 и бројем 9	О
	114.	Множење броја 9 и бројем 9	У
26.	115.	Множење – текстуални задаци	У
	116.	Множење	ПЗ
	117.	Множење једноцифреног броја и десетице	О
	118.	Множење једноцифреног броја и десетице	У
	119.	Множење двоцифреног броја једноцифреним бројем	О
27.	120.	Множење двоцифреног броја једноцифреним бројем	У
	121.	Множење двоцифреног броја једноцифреним бројем	У
	122.	Здруживање чинилаца	О
	123.	Здруживање чинилаца	У
	124.	Редослед рачунских радњи	О
28.	125.	Редослед рачунских радњи	У
	126.	Задаци са две рачунске радње	У
	127.	Множење. Задаци са две рачунске радње – текстуални задаци	У
	128.	Множење. Задаци са две рачунске радње – текстуални задаци	ПЗ
	129.	Половина	О
29.	130.	Половина	У
	131.	Дељење. Дељеник, делилац, количник	О

	132.	Дељење. Дељеник, делилац, количник	У
	133.	Веза множења и дељења	О
	134.	Веза множења и дељења	У
30.		АПРИЛ	
	135.	Дељење бројем 2	О
	136.	Дељење бројем 2	У
	137.	Дељење бројем 5	О
	138.	Дељење бројем 5	У
31.	139.	Дељење бројем 10	О
	140.	Дељење бројем 10	У
	141.	Дељење бројевима 2, 5 и 10	У
	142.	Дељење бројевима 3 и 4	О
	143.	Дељење бројевима 3 и 4	У
32.	144.	Дељење бројевима 6 и 7	О
	145.	Дељење бројевима 6 и 7	У
	146.	За толико мањи и толико пута мањи број	О
	147.	За толико мањи и толико пута мањи број	У
	148.	Дељење	У
33.	149.	Дељење бројевима 8 и 9	О
		МАЈ	
	150.	Дељење бројевима 8 и 9	У
	151.	Број један као делилац и нула као дељеник	О
34.	152.	Број један као делилац и нула као дељеник	У
	153.	Дељивост бројева	О
	154.	Дељивост бројева	У
		<i>X Тема: Вредне руке</i>	
	155.	Дељење	У
	156.	Дељење	ПЗ
35.	157.	Дељење збира једноцифреним бројем	О
	158.	Дељење збира једноцифреним бројем	У
	159.	Дељење разлике једноцифреним бројем	О
	160.	Дељење разлике једноцифреним бројем	У
	161.	Дељење збира и разлике једноцифреним бројем	У
36.	162.	Дељење двоцифреног броја једноцифреним бројем	О
	163.	Дељење двоцифреног броја једноцифреним бројем	У
	164.	Дељење двоцифреног броја једноцифреним бројем	У
	165.	Одређивање непознатог чиниоца	О
	166.	Одређивање непознатог чиниоца	У
37.	167.	Одређивње непознатог дељеника	О
	168.	Одређивње непознатог дељеника	У
	169.	Одређивање непознатог делиоца	О
	170.	Одређивање непознатог делиоца	У
		ЈУН	
	171.	Одређивање непознатог броја	У
38.	172.	Једначине с множењем и дељењем	ПЗ

	173.	Редослед рачунских радњи	О
	174.	Редослед рачунских радњи	У
	175.	Задаци са две рачунске радње	У
	176.	Текстуални задаци	У
39.	177.	Дељење	ПЗ
	178.	Цртање квадрата и правоугаоника на квадратној мрежи	О
	179.	Цртање квадрата и правоугаоника на квадратној мрежи	У
	180.	Множење и дељење	С

Легенда: О- обрада; У- утврђивање; В- вежбање; ОБ- обнављање; ПЗ- проверка знања
С- систематизација

НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ			
ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: СВЕТ ОКО НАС			
СЕПТЕМБАР			
Недеља:	Ред.бр. часа	<i>I Тема: Поново заједно</i>	Тип часа:
1.	1.	Уводни час	У
2.	2.	Саобраћај	О
	3.	Врсте саобраћаја и саобраћајна средства	О
3.	4.	Поштујемо правила у саобраћају	О
	5.	Ми у саобраћају	У
4.	<i>II Тема: Моја околина</i>		
	6.	Изглед места и околине	О
	7.	Рељеф и воде у нашој околини	О
5.	8.	Моја околина	У
	ОКТОБАР		
6.	<i>III Тема: Како бих са другом поделио кишни дан</i>		
	9.	Која су наша права и одговорности. Правила понашања	О
	10.	Насеља	О
7.	<i>II Тема: Моја околина</i>		
	11.	Град - некад и сад	О
	12.	Село-некад и сад	О
8.	13.	Град, село	У
	14.	Живимо у насељу	О
	<i>IV Тема: Град и село</i>		
9.	15.	Живот у селу, врсте села	О
	16.	Живот у селу и граду – прошлост и обичаји	О
	НОВЕМБАР		
10.	17.	Како се сналазимо у насељу	У
	18.	Саобраћај, околина, село и град	ПЗ
<i>V Тема: Све се креће</i>			

	19.	Крећемо се	О
11.	20.	Шта утиче на брзину кретања тела (подлога, облик и величина тела)	О
12.	21.	Шта утиче на брзину кретања тела (материјал од којег је тело направљено, средина кроз коју се тело креће, јачина деловања)	О
	22.	Кретање организама кроз различите средине	О
13.	23.	Кретање	У
	<i>VIТема: Капи</i>		
	24.	Шта је природа	О
14.	ДЕЦЕМБАР		
	25.	Где све има воде	О
	26.	Својства воде	О
15.	27.	Облик и слободна површина воде	О
	28.	Како настају падавине	О
16.	29.	Вода као услов живота	У
	30.	Вода	ПЗ
17.	<i>VIIТема: Време тече, хуји, пролази ...</i>		
	31.	Дан	О
	32.	Које је доба дана, мерење времена	О
18.	ЈАНУАР		
	33.	Седмица, месец, година	О
	34.	Годишња доба	О
19.	35.	Мерење времена	У
20.	<i>VIIIТема: Светлост, ветари земља</i>		
	36.	Годишња доба. Сналажење у времену	У
	37.	Сунце као извор живота	О
21.	38.	Ваздух свуда око нас	О
	39.	Сунце и ваздух као услов живота	У
ФЕБРУАР			
22.	40.	Како препознајемо ваздух. Како настаје ветар	О
23.	41.	Ваздух и сунце	У
24.	42.	Земљиште као услов живота	О
	43.	Земљиште	У
25.	МАРТ		
	44.	Нежива природа	С
	45.	Нежива природа	ПЗ
<i>IXТема: Живи свет – растемо заједно</i>			
26.	46.	Шта је заједничко свим живим бићима	О
	47.	Жива бића дишу. Жива бића се хране	О
27.	48.	Раст и развој живих бића.	О
	49.	Како жива бића долазе на свет	О

28.	50.	Заједничке особине живих бића	У
	51.	Делови биљке. Биљке у мојој околини	О
29.	52.	Животиње у мојој околини	О
		АПРИЛ	
	53.	Разноврсност биљака и животиња у мојој околини	О
30.	54.	Биљке и животиње	У
	55.	Жива бића се разликују	О
31.	56.	Како су повезана жива бића	О
	57.	Улога човека у очувању природе. Загађење и заштита животне средине	О
32.	58.	Жива природа. Веза живе и неживе природе	С
		<i>X Тема: Вредне руке</i>	
	59.	Жива природа	ПЗ
33.	60.	Човек ствара	О
		МАЈ	
	61.	Шта се може направити од различитих материјала.	О
34.	62.	Разноврсност материјала. Комбиновање материјала	О
	63.	Својства материјала	О
35.	64.	Разноврсност и својства материјала	У
	65.	Како човек обрађује материјале	О
36.	66.	Утицај топлоте на материјале	О
	67.	Који материјали проводе топлоту	О
37.	68.	Шта значи наелектрисати тело	О
		ЈУН	
	69.	Материјали који проводе електричну енергију	О
38.	70.	Материјали. Боље искористити него бацити	У
	71.	Материјали	ПЗ
39.	72.	Систематизација градива	С

Легенда: О- обрада; У- утврђивање; С- систематизација; ПЗ- провера знања

НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ			
ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ЛИКОВНА КУЛТУРА			
СЕПТЕМБАР			
Недеља:	Редни бр. часа:	<i>I Тема: Поново заједно</i>	Тип часа:
1.	1-2.	Замишљање: Цртање на основу асоцијација (припремљени предмет) цртање	О
2.	3-4.	Преобликовање материјала спајањем: Превозна средства (вајање)	О
3.	5-6.	Контраст: Град ноћу (цртање)	О
<i>II Тема: Моја околина</i>			
4.	7-8.	Контраст: Прав-крив: Пут (сликање)	О
5.	9-10.	Знаци и симболи: Наши симболи (цртање)	О
ОКТОБАР			
<i>III Тема: Како бих са другом поделио кишни дан</i>			
6.	11-12.	Знаци и симболи: Довршавање радова и естетска анализа	У
<i>II Тема: Моја околина</i>			
7.	13-14.	Лепо писање са калиграфијом: Поруке суграђанима	О
<i>IV Тема: Град и село</i>			
8.	15-16.	Замишљање: Сликање на основу асоцијација (стара фотографија)	О
9.	17-18.	Замишљање: Довршавање радова и естетска анализа	У
НОВЕМБАР			
<i>V Тема: Све се креће</i>			
10.	19-20.	Кретање облика у простору (фигуре од материјала по избору и њихово качење на канап) или Лишће на ветру, На таласима	О
12.	21-22.	Кретање облика у простору: Довршавање радова и естетска анализа	У
13.	23-24.	Маштам – стварам: У морским дубинама, цртежи или слике у низу	О
<i>VI Тема: Капи</i>			
14.	25-26.	Маштам – стварам: У морским дубинама	У
ДЕЦЕМБАР			
15.	27-28.	Преобликовање материјала спајањем: Чаша (пл. чаша, вуна...)	О
16.	29-30.	Лепо писање са калиграфијом или Од цртежа до писма (сликовно писмо)	О
<i>VII Тема: Време тече, хуји, пролази ...</i>			
17.	31-32.	Преобликовање материјала спајањем: Часовник –вајање	О
18.	33-34.	Паковање: Пакет за друга (кутије, украсни папир и нешто унутра)	О

<i>VIII Тема: Светлост, ветари земља</i>			
19.	35-36.	Дејство светлости на карактер облика: Цртање силуета познатих облика	О
ЈАНУАР			
20.	37-38.	Дејство светлости на карактер облика: Довршавање радова и естетска анализа	У
21.	39-40.	Контраст- Природни и вештачки облици: Зима (колаж)	О
24.	41-42.	Контраст- Једнобојан- вишебојан: Небо и дуга (сликање)	О
ФЕБРУАР			
25.	43-44.	Контрасти: Довршавање радова	У
26.	45-46.	Лепо писање са калиграфијом (правимо страну или корице књиге о животињама или биљкама)	О
МАРТ			
<i>IX Тема: Живи свет-растемо заједно</i>			
27.	47-48.	Лепо писање – направи честитку	О
28.	49-50.	Лепо писање са калиграфијом	У
29.	51-52.	Индивидуално коришћење различитог материјала за рад-паковање: Куће за животиње (вајање)	О
30.	53-54.	Индивидуално коришћење различитог материјала за рад-паковање: Довршавање радова и естетска анализа	У
АПРИЛ			
31.	55-56.	Контраст- Испупчен- удубљен: Животиње (вајање)	О
32.	57-58.	Контраст- Довршавање радова и естетска анализа	У
33.	59-60.	Израда плаката: Зелена песма – Дан планете Земље	О
34.	61-62.	Једнобојна композиција употребних предмета- Клуаж: стварање слободне композиције (различити материјали)	О
<i>X Тема: Вредне руке</i>			
МАЈ			
35.	63-64.	Једнобојна композиција употребних предмета- Клуаж: стварање слободне композиције (различити материјали)	У
36.	65-66.	Једнобојна композиција употребних предмета- Довршавање радова и естетска анализа	У
37.	67-68.	Амбијент- сценски простор- Израда маски, костима и сцене	О
38.	69-70.	Амбијент- сценски простор- Израда маски, костима и сцене	О
ЈУН			
39.	71-72.	Амбијент- сценски простор- Довршавање радова и естетска анализа	У

Легенда: О- обрада; У- утврђивање

НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ			
ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: МУЗИЧКА КУЛТУРА			
СЕПТЕМБАР			
Недеља:	Ред.бр. часа:	<i>I Тема: Поново заједно</i>	Тип часа:
1.	1.	Звук- тон; Певамо омиљене песме	ОБ
2.	2.	„Звонце“, Ј. Маринковић СМ: „Другарство“, М. Субота, „Математика“, Р. Граић	О
3.	3.	„Семафор“, СМ: „Ивин воз“, М. А. Кораћ	О
<i>II Тема: Моја околина</i>			
4.	4.	Слушамо музику и препознајемо композиције	У
ОКТОБАР			
5.	5.	„Јесен“, С. Коруновић, СМ: „Дивљи јахач“, Р. Шуман	О
<i>III Тема: Како бих са другом поделио кишни дан</i>			
6.	6.	„Кад ђак зна шта хоће“, М. Субота, Д. Ерић Бројалица: Пишем, пишем петнаест СМ: „Другарство“, М. Субота, „Кад си срећан“, песма из Шведске	О
<i>II Тема: Моја околина</i>			
7.	7.	Певамо научене песме изводимо бројалице на дечјим инструментима	У
<i>IV Тема: Град и село</i>			
8.	8.	„Ја посејох лубенице“, народна песма СМ: „Жикино коло“	О
НОВЕМБАР			
9.	9.	„Дуње ранке“, народна песма СМ: „Ветар“, народна песма	О
<i>V Тема: Све се креће</i>			
10.	10.	„Ми идемо преко поља“, народна песма; СМ: „Дивљи јахач“, Шуман, „Ветар“, народна песма	О
11.	11.	„Змај“, С. Коруновић	О
12.		СМ: „Врабац“, Д. Михајловић Бокан	
13.	12.	Извођење песама уз дечје инструменте	У
ДЕЦЕМБАР			
<i>VI Тема: Капи</i>			
14.	13.	Ресаво водо ладна, народна песма; СМ: „Киша пада трава расте“ (Колибри)	О
15.	14.	„Снег засипа“, С. Коруновић СМ: „Зима“, А. Вивалди (Годишња доба)	О
16.	15.	„Ала веје, веје“, С. Коруновић СМ: „Пахуљице“, З. Вауда	О
<i>VII Тема: Време тече, хуји, пролази ...</i>			
17.	16.	„Лаку ноћ“, А. Кораћ СМ: „Успаванка за Аћима“, М. Илић Бели, „Успаванка“,	О

		Ј. Брамс, „Колико је сати“, М. Бркић	
		ЈАНУАР	
18.	17.	„Новогодишња честитка“, Ј. Адамов, П. Зубац СМ: „Игра часовника“, Амилкаре Понкијели	О
<i>VIII Тема: Светлост, ветари земља</i>			
19.	18.	Певање песама СМ: „Ој бадњаче, бадњаче“, манастирска песма	У
20.	19.	„Блистај, блистај звездо мала“, песма из Француске СМ: „Јануарске звезде беле“, М. Илић Бели	О
21.	20.	Химна светом Сави; СМ: Химна: Боже правде	О
ФЕБРУАР			
22.	21.	„Анина полка“, слушање музике и смишљање покрета уз плес	О
23.	22.	Свирање на Орфовом инструментарију	У
<i>IX Тема: Живи свет- растемо заједно</i>			
24.	23.	„Пролеће“, М. Субота, Б. Тимотијевић СМ: „Пролећна песма“, С. Коруновић, „Птичица“, Е. Григ	О
МАРТ			
25.	24.	„Честитка мајчици“, Ј. Каплан СМ: „Моја мама дивно прича" („Колибри")	О
26.	25.	„Пролећно коло“, народна песма СМ: „Банаћанско коло“, („Колибри")	О
27.	26.	„Зелени се јагато“, народна песма СМ: „Разгранала грана јоргована", народна песма	О
28.	27.	Певамо и свирамо	У
АПРИЛ			
29.	28.	„Коњић“, Д. Деспић СМ: „Увод у краљевски марш“	О
30.	29.	„Кукавица“, В. Гомерлин СМ: „Птице", „Кукавица“, „Лабуд“, К. Сен -Санс	О
31.	30.	„Зелена песма“, Драгана Михајловић Бокан	О
МАЈ			
<i>X Тема: Вредне руке</i>			
32.	31.	„Фабрика бомбона“, М. Живковић	О
33.		„Трешњице"- бројалица	
34.	32.	„Да ми није једне Мире“, М. Субота СМ: „Успомена на Алхамбру“, Ф. Тарега	О
35.	33.	Певамо и свирамо	У
36.	34.	СМ: „Турски марш", В.А.Моцарт, „Менует“, Л. Бокерини	О
ЈУН			
37.	35.	Слушамо музику и препознајемо композиције	У
38.	36.	Музички квиз	С

Легенда: О- обрада; У- утврђивање; С- систематизација; ОБ- обнављање

НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ				
ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ				
СЕПТЕМБАР				
Недеља:	Редни бр. часа:	<i>I Тема: Поново заједно</i>	Тип часа:	
1.	1.	Договор о раду и разговор о значају телесног вежбања	О	
2.	2.	Елементарне игре из првог разреда	У	
	3.	Трчање са променом правца	У	
	4.	Скок у даљ из места суножним одскоком	О	
3.	5.	Ходање и трчање у различитим формацијама	О	
	6.	Скок увис из места суножним одскоком	О	
<i>II Тема: Моја околина</i>				
	7.	Трчање променљивом брзином	О	
4.	8.	Препентравање различитих објеката и справа	О	
	9.	Елементарне игре за развијање спретности	О	
	10.	Скок удаљ из залета	О	
5.	11.	Скок удаљ из залета	У	
	12.	Бацање лоптица у даљ из места и ходања	О	
ОКТОБАР				
<i>III Тема: Како бих са другом поделио кишни дан</i>				
	13.	Скок удаљ из залета	П	
6.	14.	Игре скакањем : Ластич, Школица	О	
	15.	„Ми смо деца весела“	О	
<i>II Тема: Моја околина</i>				
	16.	„Ми смо деца весела“	В	
7.	17.	„Ми смо деца весела“	У	
	18.	Елементарне игре	У	
	19.	Брзо трчање на 30 м	О	
8.	20.	Елементарне игре брзине и снаге	У	
	<i>IV Тема: Град и село</i>			
	21.	Брзо трчање на 30 м	П	
	22.	Прескакање кратке вијаче	О	
9.	23.	Полигон (моторички задаци)	О	
	24.	Прескакање вијаче у кретању (напред – назад)	О	
НОВЕМБАР				
	25.	Бацање лоптице у вертикалне и хоризонталне циљеве	О	
10.	26.	Скок увис из залета	О	
	<i>V Тема: Све се креће</i>			
	28.	Штафетна игра „ Трка бројева “	У	
	29.	Ритмички облици кретања	О	
11.	30.	Ритмичко – естетске вежбе за руке	О	
	31.	Плесни двокорак	О	
12.	32.	Плесни двокорак	У	
	33.	„Жикино коло“	О	

	34.	„Жирино коло“	В
<i>VI Тема: Капи</i>			
13.	35.	„Жирино коло“	У
		ДЕЦЕМБАР	
	36.	Плесни двокорак	П
	37.	Бацање и хватање лоптица на разне начине	У
14.	38.	Трчање на 50 м (полувисоки старт)	О
	39.	Бацање и хватање лоптица одбијањем од зида	У
	40.	Пењање уз лестве	О
15.	41.	Ходање и трчање у природи	У
	<i>VII Тема: Време тече, хуји, пролази ...</i>		
	42.	Манипулација палицама у пару	О
	43.	Елементарне игре са бацањем и хватањем: „ Пљес, пљес “; „ Лопта најближем “	У
16.	44.	Прескакање кратке вијаче	У
	45.	Прескакање кратке вијаче	У
	46.	Вучење и гурање у паровима са две палице	О
17.	47.	Прескакање кратке вијаче	П
		ЈАНУАР	
	48.	Елементарна игра „ Лов на јелене “	У
	49.	Бацање лоптице у хоризонталне циљеве удаљене 10 - 15 м	О
18.	50.	Полигон (моторички задаци)	О
	51.	Бацање лоптице у хоризонталне циљеве	У
	52.	Игре лоптом	У
19.	53.	Елементарне игре оријентације у простору	О
	<i>VIII Тема: Светлост, ветари земља</i>		
	54.	Елементарне игре	У
20.	55.	Додавање лопте у паровима у ходу	О
	56.	Додвање лопте у паровима у ходу	У
	57.	Ритмичке игре по избору	У
21.	58.	Дечји поскоци	О
	59.	Дизање и ношење лоптица на рзличите начине	О
	60.	Комбиновано дизање и ношење различитих предмета	У
		ФЕБРУАР	
22.	61.	Дизање и ношење више палица или лопти	О
	62.	Игре брзине и спретности	О
23.	63.	Ходање и трчање по шведској клупи	О
	64.	Игре оријентације	У
24.	65.	Ходање по ниској греди кораком са привлачењем	О
	66.	Манипулација обручима	О
		МАРТ	
	67.	Ходање по ниској греди чучњем и дизањем	О

25.		<i>IX Тема: Живи свет – растемо заједно</i>	
	68.	Манипулација обручима и палицама	П
	69.	Ритмичко изражавање дечјим поскоцима	О
	70.	Ритмичке игре по избору	У
26.	71.	Трчање на различите начине	У
	72.	Прескакање кратке вијаче	У
	73.	Пузање потрбушке, на боку, леђима	У
27.	73.	Савладавање препрека различитим кретањима	У
	74.	Савладавање препрека наученим начинима кретања	У
	75.	Елементарна игра „Мини куглана“	О
28.	76.	Вага претклоном и заносењем задржана	О
	77.	Брзо трчање са променом места	У
	78.	Вага претколоном и заносењем задржана	У
29.		АПРИЛ	
	79.	Прескакање вијаче у пару и месту	О
	80.	Вођење лопте једном руком у ходању	О
	81.	Вођење лопте једном руком у ходању	У
30.	82.	“Трим“ трчање у природи	О
	83.	Вођење лопте једном руком у ходању	П
31.	84.	Скок увис (маказице)	О
	85.	Штафетне игре брзим трчањем	У
	85.	Штафетне игре брзим трчањем	У
32.	86.	“Трим“ трчање	П
	87.	Скок увис (маказице)	У
	88.	Скок увис (маказице)	У
33.		МАЈ	
	89.	Скок удаљ из места	У
	90.	Скок удаљ из места	У
34.	91.	Брзо трчање на 30 м	У
	92.	Појединачно прескакање дугачке вијаче	У
		<i>XТема: Вредне руке</i>	
	93.	Прескакање дугачке вијаче на различите начине	У
35.	94.	Прескакање дугачке вијаче на различите начине	П
	95.	Ритмичке игре по избору	У
	96.	Колут напред	О
36.	97.	Два спојена колута напред	О
	98.	Колут напред преко медицинке	О
	99.	Колут напред	У
37.	100.	Два спојена колута напред	У
	101.	Колут напред	П
		ЈУН	
	102.	Елементарне игре лоптом	У
38.	103.	Колут напред из чучња у чучањ	О
	104.	Колут напред из чучња у чучањ	У
	105.	Ритмичке игре по избору	У

39.	106.	Игре лоптом по избору	У
	107.	Елементарна игра : „ Мини куглана “	У
	108.	Игре по избору ученика	У

Легенда: **О-** обучавање; **У-** увежбавање; **П-** провера

ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ЧУВАРИ ПРИРОДЕ	
1.	Школаи ”Школа“
2.	Ко то прља ваздух?
3.	Могу ли биљке и дим заједно?
4.	Како да „оперемо“ прљаву воду?
5.	Гадна течност, тужна прича, убише ме људска бића!
6.	Чиста и прљава слика мог комшилука
7.	Садимо отпатке!
8.	Промене на листу од октобра до децембра
9.	Живот у бари и око ње, док човек није покварио све
10.	Ево и њега- узрока свега!
11.	Картице сецкалице
12.	Како кртица проводи зиму?
13.	Истраживања о кртици
14.	Како медвед проводи зиму?
15.	Истраживања о медведу
16.	Како јеж проводи зиму?
17.	Истраживања о јежу
18.	Ланци исхране
19.	Тајна или јавна порука?
20.	Јавна или тајна порука?
21.	Ознаке на амбалажи
22.	Потражите ове ознаке
23.	Може ли киша да убије биљку?
24.	Да ли болују биљке у твојој околини?
25.	Храна за птице станарице
26.	Неки од гостију на вашој хранилици
27.	Јесмо лепо, јесмо сјајни
28.	За сваку бољку, постоји лековита биљка
29.	Расипање или штедња, али вода свима треба!
30.	Компост- природно ђубриво
31.	Мали поклон- велика радост
32.	Мале форе и фазони да се отпад лакше склони
33.	Шта угрожава здравље?
34.	Квиз
35.	Нацртај нам и напиши на шта овај свет наш личи!
36.	Посматрам, уочавам, бележим

ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ

Број часа	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ
1.	Сусрет родитеља, наставника и ученика
2.	Упознавање ученика са садржајем
3.	Репортери
4.	Поносим се што
5.	Изражавање захвалности другоме
6.	Речник осећања
7.	Како се ко осећа
8.	О стиду и срамти
9.	Љубомора
10.	Кривица
11.	Ја и љубав
12.	Моје потребе
13.	Како да кажем
14.	Слушање и неслушање
15.	Да ли се чујемо
16.	Чујем ти срце
17.	Кад ја нећу
18.	Посредовање у сукобу између дечака и девојчица
19.	Посредовање у сукобу између ученика истог пола
20.	Посредовање у сукобу између родитеља и деце
21.	Породично стабло
22.	Жирафе у у чионици
23.	Шта се коме допада
24.	Шта можемо да урадимо
25.	Дечија права
26.	Моја одговорност
27.	Кад деца крше дечија права
28.	Кад родитељи крше дечија права
29.	Кад одрасли у школи крше дечија права
30.	Различити смо али су нам права иста
31.	Ја то већ умем
32.	Шта кад се то деси
33.	Мој омиљени јунак из приче, бајке, филма
34.	Сарадња
35.	Ја пре ја после
36.	Активности по избору ученика

ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ВЕРСКА НАСТАВА

Циљизадаци

Циљ наставеправославног катихизисајесте да се кодученикаразвијесвест да је Бог заједница ичности и да се а светупреко заједнице људи. Нагласак треба ставитид а јеистинска будућностсвета и човека убудућем Царству Божијем, дајена основ у структуриетогаЦарствау темељена и структураЛитургије. Ученицитреба да упознају структуру Литургије,разликујурадњенаЛитургији,уочедајеИсу с Христос,иакофизички одсутан,присутан на Литургији каоплоднашељубавипремаЊему.

Годишњи фонд часова	36
Заобрадуградива	27
Задругетиповечаса	9

ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Наставни предмет: ВЕРСКА НАСТАВА Разред: ДРУГИ

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ОБЛАСТ	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Увод	1	1	
2.	Моје место у Цркви	6	5	1
3.	Литургијске службе	7	5	2
4.	Живот у Цркви – лепота празника	6	4	2
5.	Трпеза Господња	5	4	1
6.	Света Литургија – прослава Васкрсења	5	3	2
7.	Икона – прозор у вечност	6	4	2
	Укупно	36	27	9

ПЛАН ПИСМЕНИХ ПРОВЕРА ЗНАЊА УЧЕНИКА ДРУГОГ РАЗРЕДА УШК. 2017/18.
ГОДИНИ:

<i>ПРЕДМЕТ:</i>	<i>МЕСЕЦ:</i>	<i>НЕДЕЉА:</i>
<i>СРПСКИ ЈЕЗИК</i>	IX	1.Иницијални тест
	IX	4.
	XI	1.
	XI	3.
	XII	3.
	I	3.
	II	1.
	II	2.
	III	1.
	III	2.
	IV	2.
	V	1.
	V	2.
<i>МАТЕМАТИКА</i>	IX	1.Иницијални тест
	IX	4.
	X	2.
	XI	2.
	XII	1.
	XII	2.
	XII	3.
	III	1.
	III	3.
	V	1.
	VI	1.
	VI	2.
<i>СВЕТ ОКО НАС</i>	XI	1.
	XII	2.
	III	1.
	IV	3.
	VI	1.

2.2. ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ У II РАЗРЕДУ

Оријентациони план рада

2.2.1. СРПСКИ ЈЕЗИК

Циљеви и задаци:

Помоћ ученицима који у редовној настави српског језика теже савладавају делове предвиђеног програма;

Помоћ ученицима који немају потребно самопоуздање или нису довољно мотивисани. Сагледавање специфичности заостајања у савладавању градива и проналажење начина успешног превазилажења проблема у сваком појединачном случају.

Уџбеник за реализацију програма:

-М. Ћук, В. Петровић Периц- СРЕЋНИ ДАНИ, ЧИТАНКА 2, уџбеник

-М. Ћук, Ј. Ђурђевић- РАДНА СВЕСКА ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА, радна свеска

-М. Ћук- СРПСКИ ЈЕЗИК:ГРАМАТИКА, ПРАВОПИС, ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА, уџбеник;

-М. Кораксић и Г. Марковић- ПЧЕЛИЦА- РАДНА СВЕСКА ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА ЗА ДРУГИ РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

Редни бр. теме:	Назив теме:	Број часова по теми:
1.	Поново заједно	1.
2.	Моја околина	2.
3.	Како бих са другом поделио кишни дан	1.
5.	Све се креће	1.
6.	Капи	2.
8.	Мере	1.
9.	Светлост	1.
10.	Ветар и земља	2.
12.	Букет	1.
13.	Животиње око нас	3.
16.	Вредне руке	3.
УКУПНО:		18

Редни бр. часа:	Назив наставне јединице:
1.	Вежбе читања
2.	Вежбе писања (правопис)
3.	Вежбе читања (изражајно)
4.	Реченице по значењу
5.	Писање по диктату
6.	Речи које именију бића и предмете
7.	Речи које означавају радњу
8.	Изражајно читање

9.	Правописна правила
10.	Штампана слова латинице
11.	Штампана слова латинице
12.	Читамо и пишемо штампаним словима латинице
13.	Писана слова латинице
14.	Читамо и пишемо писаним словима латинице
15.	Прошлост, садашњост, будућност
16.	Вежбе читања и писања латиничним писмом
17.	Пре причавање приче по избору
18.	Писање састава на задату тему

2.2.2. МАТЕМАТИКА

Циљеви и задаци:

Помоћ ученицима који у редовној настави математике теже савладавају делове предвиђеног програма;

Помоћ ученицима који немају потребно самопоуздање или нису довољно мотивисани.

Сагледавање специфичности заостајања у савладавању градива и проналажење начина успешног превазилажења проблема у сваком појединачном случају.

Уџбеник за реализацију програма:

- С. Јоксимовић МАТЕМАТИКА 2а, уџбеник

- С. Јоксимовић МАТЕМАТИКА 2б, радна свеска;

- М. Кораксић и Г. Марковић- ПЧЕЛИЦА- РАДНА СВЕСКА ИЗ МАТЕМАТИКЕ ЗА ДРУГИ РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

Редни бр. теме:	Назив теме:	Број часова по теми:
1.	Поново заједно	1
2.	Моја околина	2
3.	Како бих са другом поделио кишни дан	1
5.	Све се креће	1
6.	Капи	2
7.	Мере	1
8.	Светлост	1
9.	Ветар и земља	2
10.	Букет	1
11.	Животиње око нас	3
12.	Вредне руке	3
УКУПНО:		18

Редни бр. часа:	Назив наставне јединице:
1.	Бројеви до 100
2.	Сабирање и одузимање
3.	Мерење дужине
4.	Сабирање и одузимање двоцифрених бројева (36+7; 45-8)
5.	Здруживање сабирака
6.	Једначине са сабирањем и одузимањем
7.	Једначине са сабирањем и одузимањем
8.	Множење као сабирање једнаких сабирака
9.	Меримо време
10.	За толико већи и толико пута већи број
11.	Здруживање чинилаца
12.	Таблица множења
13.	Одређивање половине
14.	Толико путамањи и за толико мањи број
15.	Дељење
16.	Једначине са множењем
17.	Једначине са дељењем
18.	Дељење двоцифреног броја једноцифреним

2.3.УЦБЕНИЦИ, ПОМОЋНА ЛИТЕРАТУРА И ОСТАЛА НАСТАВНА СРЕДСТВА СРПСКИ ЈЕЗИК:

- Наташа Станковић-Шошо,Маја Костић: Уз речи растемо ЧИТАНКА , уџбеник
- Јелена Срдић, Наташа Станковић-Шошо, Маја Костић: РАДНА СВЕСКА 2 ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ, радна свеска
- Јелена Срдић: ДАР РЕЧИ 2 – ГРАМАТИКА,уџбеник
- Душка Милић, Татјана Митић: ЛАТИНИЦА, радни уџбеник

МАТЕМАТИКА:

- С. Јоксимовић МАТЕМАТИКА 2а, уџбеник радног карактера
- С. Јоксимовић МАТЕМАТИКА 2б, уџбеник радног карактера

СВЕТ ОКО НАС:

- Љиља Стокановић, Гордана Лукић: СВЕТ ОКО НАС, уџбеник
- Љиља Стокановић, Гордана Лукић: СВЕТ ОКО НАС, радна свеска

МУЗИЧКА КУЛТУРА:

- Драгана Михајловић Бокан, Марина Ињац: МУЗИЧКА КУЛТУРА 2, уџбеник

- Наставни план и програм за 2. разред основне,
<http://www.zuov.gov.rs/novisajt2012/dokumenta/CRPU/>

- Настава оријентисана на учење, Центар за демократију и помирење у југоисточној Европи, www.cdsee.org
- Јасмина Шефер, Приступити тематској настави, <http://www.doiserbia.nb.rs/>

2.4. Програм рада продуженог боравка

Рад у продуженом боравку се одвија по завршетку наставних часова. Почиње одласком ученика на ручак у школску трпезарију, а након тога се наставља у три етапе рада које се готово спонтано и логички настављају једна на другу.

Боравак има многе своје специфичности, те тако као једну од њих важно је истаћи уску повезаност рада у настави и рада у продуженом боравку. Рад у продуженом боравку мора да испрати и додатно обогати наставне садржаје. Такође, квантитет и квалитет рада у продуженом боравку у току једног дана зависи од квантитета, типа часа и облика рада у настави примењених у току тог дана. Односно, рад у продуженом боравку мора сваког дана пратити потребе деце, њихово расположење и ускладити то са наставним планом и планом рада продуженог боравка. Те, из тог разлога је неопходна већа флексибилност плана рада продуженог боравка у смислу измене редоследа етапа рада као и могуће измене садржаја рада.

Глобални план рада продуженог боравка подржава циљеве и задатке сваког наставног предмета, с тим што се могу истаћи и одређенији, њему својствени васпитно-образовни циљеви и задаци:

- Неговање потребе за доградњом и стицањем нових знања
- Подстицање деце да користе различите изворе информација
- Проширивање основних знања, вештина, ставова и вредности из области свих наставних предмета
- Неговање дечије маште и способности изражавања кроз речи и покрет
- Развијање способности комуникације и кооперације
- Развијање дечије иницијативе
- Унапређење изражавања и критичког гледишта
- Унапређење приступа решавању проблема и креативности
- Развијање менталних способности, формирање научног погледа на свет и свестрани развитак личности
- Откривање и упознавање самог себе, развијање односа, стицање искуства и сазнања о другим људима и сазнавање света развијањем начина деловања на њега.
- Опажање других, контакт са другима, прихватање другог као партнера у заједничкој активности, размена искустава
- Развијање запажања емоција код себе и других
- Стварање осећаја групе и успостављање добре атмосфере
- Активно стваралачко учествовање у културном и уметничком животу средине
- Развијање самосталности, систематичности и одговорности према раду
- Развијање радних навика
- Подстицање радозналости, подржавање стваралаштва
- Подстицање детета да активира што више чула истовремено

- Развијање способности опажања, уочавања, постављања хипотезе, вршење провере, доказивање шта од чега зависи, како се нешто може мењати, побољшати или елиминисати
- Развијање правилног односа према природи и окружењу
- Развијање свести о нужности склада човекових активности и природе
- Развијање хигијенских навика
- Формирање представе о здрављу и најважнијим факторима који доприносе очувању и унапређењу здравља
- Кроз учење засновано на искуству, преводити оно што је научено у жељени начин понашања уз препознавање правих вредности и подстицање оптималног развоја личности
- Пружање могућности ученицима да постану активни учесници у процесу васпитања и образовања и да изграде сазнања, умења, способности и вредности неопходне за формирање аутономне, комплетне, одговорне и креативне личности.

ОКВИРНИ РАСПОРЕД РАДА ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА

11:35-12:35	СЛОБОДНО ВРЕМЕИ РУЧАК
12:35-14:00	САМОСТАЛАН РАД УЧЕНИКА (НАСТАВНИ ДЕО)
14:00-15:30	УСМЕРЕНЕ АКТИВНОСТИ
15:30-17:00	СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ

- Годишњи план рада продуженог боравка се темељи на школском програму за Празред.
- Као детаљнија разрада годишњег плана рада продуженог боравка следи подела по темама, а затим и месечни планови.
- Годишњи план рада продуженог боравка саставиле учитељице Весна Жула Поморишац и Сандра Дрндаревић.

Глобални (годишњи) план рада продуженог боравказа други разред

Усмерене активности	Наставне теме
Језичко стваралаштво	<ul style="list-style-type: none"> • Самосталан рад ученика на задате теме • Увежбавање читања и разумевања прочитаног • Латиница • Говорна култура • Писмена култура • Говорне вежбе • Приче у сликама • Језичке игре • Реч по реч-прича • Народно стваралаштво

	<ul style="list-style-type: none"> • Рецитовање • Волим да читам и пишем • Драма и покрет • Маштамо и пишемо
Математичке игре	<ul style="list-style-type: none"> • Множење и дељење • Геометријски облици • Игра бројева –природни бројеви до 100 • Мерење и мере • Математичке мозгалице
Музичко стваралаштво	<ul style="list-style-type: none"> • Певање дечијих песама • Музичке игре • Бројалице • Слушање музике • Народне песме и игре • Песма и плес • Дете и музика, креативне могућности музичког изражавања
Ликовне активности	<p>Ликовне активности ученика на задате теме- јесењи пејзаж, зимска идила, весници пролећа, лето</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дете у свету линија, боја и облика • Ликовне радионице- празници • Фигуре од гипса, пластелина • Моја нова играчка • Прављење украсних и употребних предмета • Маске • Колажи
Физичке активности	<ul style="list-style-type: none"> • Дечје традиционалне игре • Спортске игре • Плес • Фолклор, овладавање елементарним народним играма • Радост кретања, активности које наглашавају неке од циљева развоја покрета и кретања
	<ul style="list-style-type: none"> • Мали истраживачи • Упознавање места у коме живимо • Саобраћај • Хигијена

<p>Култура живљења</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Занимања • Природа кроз годишња доба • Читање дечјих енциклопедија • Читање дечијих часописа • Гледање дечијих емисија („Уз које јунаке су расли наши родитељи?“) • Дечја енигматика • Деца су народ посебан, права и обавезе детета • Народна традиција • Екологија • Чувари здравља • Игре које подстичу сарадњу • Игре које подстичу концентрацију • Буди фин,бонтон • 1000 зашто, 1000 зато • Школа без насиља
-------------------------------	--

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА БОРАВКА

Месец: СЕПТЕМБАР

<p>Наставни део</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Израда домаћег задатка ➤ Понављање градива првог разреда <ul style="list-style-type: none"> -сабирање и одузимање без прелаза до 100 -геометрија -правилно писање по диктату -говорна вежба -изражајно читање са разумевањем
<p>Усмерене активности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Језичко стваралаштво -како сам провео летњи распуст, говорна и писмена култура -презентацуја и читање делова прочитане књиге Математичке игре -одређивање непознатог броја -дуж и тачка • Музичко стваралаштво -певање познатих песмица -музичке игре: музичке столице -слушање музике • Ликовне активности Дете у свету линија,боја и облика.

	<p>-символ за учионицу</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физичке активности <p>-игре које знамо -спортске игре -игре са елементима оријентације у простору -мерење брзине трчања у различитим условима</p> <ul style="list-style-type: none"> • Култура живљења <p>-<i>буди фин</i>: бонтон, лепо понашање у школи -саобраћај: <i>ђак пешак као учесник у саобраћају, саобраћајни знаци</i> -хигијена: <i>значај одржавања личне и колективне хигијене</i> -игре које подстичу упознавање кроз уважавање -игре које подстичу сарадњу -<i>дете учи оно што живи</i>, свакодневни живот као инспирација за игру</p>
Слободно време	<ul style="list-style-type: none"> • Спортске игре у школском дворишту или сали • Друштвене игре • Цртање на слободну тему • Бојанке, лавиринти • ТВ- цртани филмови

Месец:ОКТОБАР

Наставни део	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Израда домаћег задатка ➤ Рачунање до 100 са преласком ➤ Учимо латиницу
Усмерене активности	<ul style="list-style-type: none"> • Језичко стваралаштво <p>-причамо причу по низу слика -у <i>свету маите</i>: бајке -прича са измењеним крајем -писање краћег писма -шаљиве народне лирске песме -писање великог слова</p> <ul style="list-style-type: none"> • Математичке игре <p>-<i>свађа цифара</i>, математичка игра -одузимање једноцифреног од двоцифреног броја</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музичко стваралаштво <p>-<i>невамо песме о јесени</i> - Дете и музика, креативне могућности музичког изражавања: <i>прављење</i></p>

	<p><i>инструмената</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ликовне активности <p>-јесењи пејзаж -јесења радионица: скупљање јесењих плодова и лишћа и прављење фигура</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физичке активности <p>-<i>Радост кретања</i>, активности које наглашавају неке од циљева развоја покрета и кретања -игре са елементима орјентације у простору -развијање координације и гипкости кроз ритмику и плесне вежбе -игре које волимо</p> <ul style="list-style-type: none"> • Култура живљења <p>-<i>буди фин</i>: хигијена, бонтон, екологија -<i>деца су народ посебан</i>, буквар дечјих права -саобраћјни квиз -уознавање места у коме живимо</p>
Слободно време	<ul style="list-style-type: none"> • Спортске игре у школском дворишту или сали • Друштвене игре • Цртање на слободну тему • Бојанке, лавиринти • ТВ- цртани филмови • компјутер

Месец: **НОВЕМБАР**

Наставни део	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Израда домаћег задатка ➤ Рачунање до 100 са преласком ➤ Поређење предмета по ширини и дебљини ➤ Учимо латиницу
Усмерене активности	<ul style="list-style-type: none"> • Језичко стваралаштво <p>- Сценско приказивање драмског текста - <i>Волимо да читамо</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Математичке игре <p>-једначине, својства сабирања и одузимања -предмети облика коцке и квадра -предмети облика лопте и ваљка -математичке игре: <i>јединице мере за дужину</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Музичко стваралаштво -народне песме и игре -слушање музике: традиционални инструменти и музика • Ликовне активности -правимо фигуре животиња од пластелина - Дете у свету линија,боја и облика • Физичке активности -игре спретности -Фолклор,овладавање елементарним народним играма • Култура живљења - Народна традиција - Квиз знања: <i>ко брже ко тачније</i> - Занимања :<i>занимања некад и сад, шта ко ради, кад порастем бићу...</i>
Слободно време	<ul style="list-style-type: none"> • Спортске игре у школском дворишту или сали • Друштвене игре • Цртање на слободну тему • Бојанке, лавиринти • ТВ- цртани филмови • Компјутер

Месец:ДЕЦЕМБАР

Наставни део	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Израда домаћег задатка ➤ Множење и дељење ➤ Мере за време ➤ Учимо латиницу ➤ Писање честитке,писма
Усмерене активности	<ul style="list-style-type: none"> • Језичко стваралаштво -породичне лирске песме -описивање омиљене животиње -рецитовање -писмо Деда Мразу • Математичке игре -Игра бројева –природни бројеви до 100 -Користимо календар и сат • Музичко стваралаштво -песма и покрет -певамо дечјепесме о зими • Ликовне активности -израда украса за Нову годину

	<p>-израда панона: зима</p> <p>-израда честитки за Нову годину</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физичке активности <p>-лопта и вијача</p> <p>-штафетне игре</p> <p>-Полигон спретност</p> <ul style="list-style-type: none"> • Култура живљења <p>- Природа кроз годишња доба</p> <p>-округли сто: моје жеље</p> <p>-1000 зашто, 1000 зато</p> <p>- направи сам:рецепт за посластице</p>
Слободно време	<ul style="list-style-type: none"> • Спортске игре у школском дворишту или сали • Друштвене игре • Цртање на слободну тему • Бојанке, лавиринти • ТВ- цртани филмови • Компјутер

Месец: ЈАНУАР

Наставни део	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Израда домаћег задатка ➤ Множење и дељење ➤ Геометрија ➤ Читамо и пишемо научена слова ➤ Правописна правила
Усмерене активности	<ul style="list-style-type: none"> • Језичко стваралаштво <p>-усмено и писмено изражавање: <i>Како сам провео зимски распуст</i></p> <p>-легенде о Светом Сави</p> <p>-именице и глаголи (прошло, садашње и будуће време)</p> <p>Математичке игре</p> <p>-математички квиз</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музичко стваралаштво <p>-химна Светом Сави</p> <p>-песма и плес</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ликовне активности <p>- Ликовне активности ученика на задате теме: <i>зимске радости</i></p> <p>-оригами</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физичке активности <ul style="list-style-type: none"> - Полигон спретности - Плес - Игре на снегу <ul style="list-style-type: none"> • Култура живљења

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Свети Сава-ђачка слава</i> - Мали истраживачи - Игре које подстичу концентрацију - Чувари здравља
Слободно време	<ul style="list-style-type: none"> • Спортске игре у школском дворишту или сали • Друштвене игре • Цртање на слободну тему • Бојанке, лавиринти • ТВ- цртани филмови • Компјутер

Месец: **ФЕБРУАР**

Наставни део	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Израда домаћег задатка ➤ Множење и дељење ➤ Писана слова латинице ➤ Субјекат и предикат
Усмерене активности	<ul style="list-style-type: none"> • Језичко стваралаштво - мали спикери, вежбе изражајног читања - правописне вежбе - читамо и пишемо научена писана слова латинице • Математичке игре - <i>ко ће пре-</i> такмичење у брзини израде мат. задатака • Музичко стваралаштво - музичка игра: <i>настави стих</i> - певање дечјих песама - слушање инструменталне музике • Ликовне активности - <i>рециклирање:</i> прављење еколошких играчака - Ликовне активности ученика на задате теме • Физичке активности - <i>Радост кретања</i>, активности које наглашавају неке од циљева развоја покрета и кретања - <i>Плес</i> • Култура живљења - <i>у свету постоји једно царство у</i>

	<p><i>њему царује другарство</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Игре које подстичу сарадњу - гледање образовних тв емисија - Читање дечјих енциклопедија - Екологија, <i>како спасити дрво</i>
Слободно време	<ul style="list-style-type: none"> • Спортске игре у школском дворишту или сали • Друштвене игре • Цртање на слободну тему • Бојанке, лавиринти • ТВ- цртани филмови • компјутер

Месец: **МАРТ**

Наставни део	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Израда домаћег задатка ➤ Множење и дељење ➤ Писана слова латинице ➤ Скраћенице за мере
Усмерене активности	<ul style="list-style-type: none"> • Језичко стваралаштво -народне басне и пословице -говорне вежбе, <i>дијалог</i> -<i>дете и језичка комуникација</i>, језичке игре и култура изражавања -рецитовање (8. Март) • Математичке игре - Математичке мозгалице -задаци са две рачунске операције • Музичко стваралаштво -певање песама о мајци -слушање музике и певање научених песама -музичке игре • Ликовне активности - уређивање панона: <i>мама,бака...8.март</i> - прављење честитки и цвећа - пано: <i>Весници пролећа</i> • Физичке активности -игре гађања у мету - <i>Радост кретања</i>, активности које наглашавају неке од циљева развоја покрета и кретања • Култура живљења -<i>моја и твоја осећања</i> - Природа кроз годишња доба

	- екологија, садимо и чувамо биљку -учионица без насилништва
Слободно време	<ul style="list-style-type: none"> • Спортске игре у школском дворишту или сали • Друштвене игре • Цртање на слободну тему • ТВ- цртани филмови • Компјутер

Месец: **АПРИЛ**

Наставни део	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Израда домаћег задатка ➤ Множење и дељење ➤ Пишемо писаним словима латинице
Усмерене активности	<ul style="list-style-type: none"> • Језичко стваралаштво -народне епске песме -култура изражавања -језичке игре -и ја сам песник • Математичке игре -Игра бројева –природни бројеви до 100 -Логички задаци -дељивост бројева • Музичко стваралаштво -слушање музике - Певање дечијих песама • Ликовне активности - ликовне радионице: <i>правимо украсне и употребне предмете</i> (кутије,накит,рамови за слике...) • Физичке активности -игре на отвореном • Култура живљења -дан шале -моји снови
Слободно време	<ul style="list-style-type: none"> • Спортске игре у школском дворишту или сали • Друштвене игре • Цртање на слободну тему • Бојанке, лавиринти • ТВ- цртани филмови • компјутер

Месец: **МАЈ**

	➤ Израда домаћег задатка
--	--------------------------

Наставни део	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Једначине ➤ Геометрија ➤ Речи умањеног и увећаног значења
Усмерене активности	<ul style="list-style-type: none"> • Језичко стваралаштво -и ја сам писац - Рецитовање -препричавање краћих текстова, филмова и позоришних представа • Математичке игре -игра продавница -одређивање непознатог броја • Музичко стваралаштво -свирање и певање научених песама • Ликовне активности -израда маски • Физичке активности -Радост кретања • Култура живљења -чувари здравља: хигијена, исхрана, рекреација - Игре које подстичу концентрацију -Буди фин, бонтон -1000 зашто, 1000 зато -Школа без насиља
Слободно време	<ul style="list-style-type: none"> • Спортске игре у школском дворишту или сали • Друштвене игре • Цртање на слободну тему • Бојанке, лавиринти • ТВ- цртани филмови • компјутер

Месец: ЈУН

Наставни део	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Израда домаћег задатка ➤ Мерење и мере ➤ Речи истог или сличног значења ➤ Речи супротног значења
	<ul style="list-style-type: none"> • Језичко стваралаштво -читање дечје штампе -антологија српске поезије за децу(изражајно казивање песме по избору) -правимо стрип • Математичке игре

<p>Усмерене активности</p>	<p>-научили смо из математике: <i>велики бројеви, велико знање</i> <i>Црта, цртица и готова сличица</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Музичко стваралаштво</i> <p>-певамо и свирамо -музика и плес -слушање музике</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ликовне активности</i> <p>-цртање на терену кредама</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Физичке активности</i> <p>-шетње -игре у природи -такмичарске игре</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Култура живљења</i> <p>-гледање образовних емисија -припремање приредбе за крај школске године - <i>час је ваш</i>, реферати и огледи ученика</p>
<p>Слободно време</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Спортске игре у школском дворишту или сали • Друштвене игре • Цртање на слободну тему • Бојанке, лавиринти • ТВ- цртани филмови • компјутер

2.4.1. Програм рада шаховске секције

Редни број часа	Наставна јединица	Тип часа
1.	Упознавање са садржајем и начином рада	о
2.	Шаховска табла, правилно постављање и назив шаховских фигура	о
3.	Шаховска поља и њихово обележавање	о
4.	Кретање топа, начин узимања шаховске фигуре	о
5.	Кретање ловца, скакача и даме и краља	о
6.	Кретање пешака (основно, узимање пешаком, узимање у пролазу, промоција)	о
7.	Утврђивање пређеног градива	у
8.	Систематизација пређеног градива	с
9.	Провера знања	пз
10.	Почетак партије. Правила „такнуто-макнуто“ и „намештам“	о
11.	Шах краљу. Одбрана од шаха	о
12.	Шаховски лавиринт	у
13.	Рокада. Мала и велика. Правилно извођење	о
14.	Утврђивање пређеног градива	у
15.	Реми. Немогућност матирања, пат	о
16.	Примери матова у једеном потезу. Примери ремија	у
17.	Матирање са два топа. Потискивање краља дамом. Матирање дамом и краљем.	о
18.	Матирање са два топа. Потискивање краља дамом. Матирање са дамом и краљем.	у
19.	Мат са краљем и топом	о
20.	Мат са краљем и топом	у
21.	Мат са краљем и топом. Мат са два топа и мат дамом.	пз
22.	Краљ и пешак против краља. Промоција као начин победе. Правило квадрата	о
23.	Правило опозиције. Примери за добијање партије или ремизирање	о
24.	Опозиција и правило квадрата	у
25.	Правила понашања у току играња партије	о
26.	Основни принципи игре у отварању, шустер -мат	о
27.	Самостално одигравање партије међу ученицима	с,у,пз
28.	Самостално одигравање партије међу ученицима	с,у,пз
29.	Самостално одигравање партије међу ученицима	с,у,пз
30.	Самостално одигравање партије међу ученицима	с,у,пз
31.	Самостално одигравање партије међу ученицима	с,у,пз
32.	Самостално одигравање партије међу ученицима	с,у,пз
33.	Самостално одигравање партије међу ученицима	с,у,пз
34.	Самостално одигравање партије међу ученицима	с,у,пз
35.	Завршни турнир	с
36.	Завршни турнир	с

Руководилац секције : Сандра Дрндаревић

2.4.2. Програм рада фолклорне секције

ЦИЉ : Циљ васпитно-образовног рада у фолклорној секцији јесте директно увођење ученика у активности ревитализације традиције кроз непосредно упознавање материјалне и духовне традицијске културе свог народа у ужем окружењу

ЗАДАЦИ :

- Увођење ученика у наставу усмерену на ревитализацију традиције;
- Зсвајање елементарних знања о разлици између фолклорног и актуелног окружења кроз упознавање са дечијим фолклором (народним играма);
- Развијање интересовања, музичке осетљивости и креативности;
- Оспособљавање за разумевање могућности музичког изражавања;
- Развијање осетљивости за музичке вредности упознавањем уметничке традиције и културе свога народа;
- Задовољење основних потреба деце за кретањем и игром.

Број теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	Обучавање	Увежбавање	Укупно
1.	Слушање народних композиција	3	0	3
2.	Учење народних песама	4	8	12
3.	Учење народних игара	5	16	21
УКУПНО		12	24	36

Ред. број		НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА	ТИП ЧАСА	
наставне јед.	часа у месецу		обрада	утврђивање
1.	сеп т. 1.	Уводни час Слушање народних композиција: “Фрулашки разговор” и “Коло”.	+	
2.	2.	Учење народне игре “Митку ноге заболеше” - припрема за приредбу поводом Дечије недеље.	+	
3.	3.	Увежбавање народне игре “Митку ноге заболеше”		+
4.	4.	Увежбавање народне игре “Митку ноге заболеше”		+
5.	окт о. 1.	Учење народне песме “Чобан тера овчице” Слушање народних композиција “Чочек” и “Нишки вез”	+	
6.	2.	Учење народне песме “С оне стране Дунава”	+	
7.	3.	Увежбавање народних песама “Чобан тера овчице” и “С оне стране Дунава”		+
8.	4.	Учење народне игре “Хајд на лево!” - припрема за приредбу поводом дана школе		+
9.	5.	Учење народне игре “Хајд на лево!” - припрема за приредбу поводом дана школе	+	+
10.	нов	Учење народне песме “Божих, Божић благи дан”	+	

	е. 1.			
11.	2.	Увежбавање народне песме“Божић,Божић благи дан“		+
12.	3.	Увежбавање народних песама“Божић,Божић благи дан“ “С оне стране Дунава“ “Чобан тера овчице“		+
13.	4.	Увежбавање народних игара“Хајд на лево!“ и “Митку ноге заболеше“		+
14.	дец е. 1.	Увежбавање народних игара“Хајд на лево!“ и “Митку ноге заболеше“		+
15.	2.	Увежбавање народних игара “Хајд на лево!“ и “Митку ноге заболеше“		+
16.	3.	Увежбавање народне песме“Божић,Божић благи дан“припрема за маскембал		+
17.	4.	Увежбавање народне песме“Божић,Божић благи дан“припрема за маскембал		+
18.	јану . 1.	Увежбавање народне песме“Чобан тера овчице“ народне игре “Хајд на лево!“-припрема за приредбу поводом Светог Саве		+
19.	2.	Учење народне песме“Савила се бела лоза винова“	+	
20.	фев р. 1.	Учење народне игре“Ја посејох лубенице“	+	
21.	2.	Увежбавање народне игре“Ја посејох лубенице“		+
22.	3.	Припрема за посету Етнографском музеју	+	
23.	4.	Посета Етнографском музеју	+	
24.	мар т 1.	Учење народне игре “Ерско коло“	+	
25.	2.	Увежбавање народне игре “Ерско коло“		+
26.	3.	Увежбавање народне игре “Ерско коло“ Припрема за приредбу поводом дана ненасиља		+
27.	4.	Увежбавање народне игре “Ерско коло“ Припрема за приредбу поводом дана ненасиља		+
28.	апр. 1.	Увежбавање народних песама“Чобан тера овчице“ “С оне стране Дунава“ “Божић,Божић благи дан“ “Савила се бела лоза винова“		+
29.	2.	Увежбавање народних игара“Митку ноге заболеше“- “Хајд на лево“ “Ја посејох лубенице“ “Ерско коло“		+
30.	3.	Увежбавање народних игара“Митку ноге заболеше“- “Хајд на лево“ “Ја посејох лубенице“ “Ерско коло“		+
31.	мај 1.	Учење народне игре“Игра коло“	+	

32.	2.	Увежбавање народне игре“Игра коло“		+
33.	3.	Увежбавање народне игре“Игра коло“		+
34.	4.	Увежбавање народне игре“Игра коло“		+
35.	јун 1.	Увежбавање народне песме“С оне стране Дунава“		+
36.	2.	Увежбавање народне игре“Хајд на лево“		+
С В Е Г А Ч А С О В А			16	20

Руководилац секције: Весна Жула-Поморишац

2.4.3. Програм рада ликовне секције

ЦИЉ: Циљ васпитно-образовног рада у ликовној секцији јесте да се подстиче и развија креативност и оригиналност ученика и да се упознавањем средстава и техника ликовно-визуелног изражавања стекне позитиван став према уметности.

ЗАДАЦИ:

- развијање моторичке способности ученика
- закључивање на основу непосредног опажања
- оспособљавање ученика да се служе средствима и техникама ликовно-визуелног изражавања
- развијање осећања за различите материјале помоћу чула додира
- подстицање визуелног опажања карактеристика предмета
- стварање услова за разумевање природних законитости и друштвених појава
- мотивисање ученике да се слободно ликовно изражавају
- развијање љубав према вредностима израженим у делима свих облика уметности
- стицање знања о природним и вештачким изворима светлости
- стицање знања о дизајну
- утврђивање и обнављање наученог, примена стечених знања

Број теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	Обрада	Утврђивање	Укупно
1.	Линије, боје и облици	9	8	17
2.	Израда предмета за употребу	3	3	6
3.	Коришћење различитих материјала	4	3	7
4.	Маштамо и стварамо	3	3	6
УКУПНО		19	17	36

Редни број		НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА	ТИП ЧАСА	
нас. једин.	часа у месецу		обрада	Утврђивање
1.	септ. 1.	Лево-десно; Испред-иза Моја учионица	+	
2.	2.	Линије и боје Цртање у школском дворишту		+
3.	3.	Различити облици око нас Школско двориште	+	
4.	4.	Цело-део; Велико-мало Полица, Продавница, Шума		+
5.	окто. 1.	Високо-ниско; Уско-широко Дрвеће	+	
6.	2.	Облици око нас, Мој парк		+
7.	3.	Светло–тамно; Обојено–безбојно Лопта	+	
8.	4.	Моторичке вежбе Шаре за тканину	+	

9.	5.	Једнако-неједнако, Лептир		+
10.	нове. 1.	Облици око нас Моја школа	+	
11.	2.	Облици око нас Моја школа		+
12.	3.	Облици, Јесење лишће	+	
13.	4.	Облици, Животиње око нас		+
14.	деце. 1.	Различите линије и облици Новогодишња честитка		+
15.	2.	Различите линије и облици Новогодишња јелка		+
16.	3.	Различите линије, облици и боје Снешко Белић, Деда Мраз	+	
17.	4.	Изложба радова		+
18.	јану. 1.	Израда предмета Украсне кесе	+	
19.	2.	Израда предмета, Вазе		+
20.	фебр. 1.	Израда предмета Чаша за оловке	+	
21.	2.	Израда предмета, Моја шоља		+
22.	3.	Вајање, Оловка, Кашика	+	
23.	4.	Папир маше, Чинија		+
24.	март 1.	Колажирање Акваријум	+	
25.	2.	Опажам додиром; Колаж, Воће		+
26.	3.	Папир пластика, Фолклор	+	
27.	4.	Мозаик, Слободна тема	+	
28.	апр. 1.	Дизајн Привезак	+	
29.	2.	Дизајн, Огрлица		+
30.	3.	Папир пластика Лептир		+
31.	мај 1.	Дизајн Кутија за успомене	+	
32.	2.	Цртање и сенчење Сенка моје омиљене играчке		+
33.	3.	Дизајн Породица Варјачић	+	
34.	4.	Позоришна представа Прича о породици Варјачић		+
35.	јун 1.	Сликање приче о породици Варјачић	+	
36.	2.	Изложба дечијих радова		+
СВЕГА ЧАСОВА			19	17

Руководилац секције: **Сандра Будимировић**

2.4.4. Програм рада музичке секције

Циљеви и задаци :

- Развој слушне пажње уз помоћ песама
- Рад на ослобађању у говору и покрету
- Богаћење и култивисање говора
- Развитак стваралачких способности
- Подстицање интересовања за истраживање
- Развијање осећаја за ритам кроз бројалице и друге песме
- Развијање способности за концентрацију и јавне наступе
- Развијање менталних функција детета
- Рад на оспособљавању ученика за лепо певање и активно слушање музике
- Рад на оспособљавању ученика за извођење музике различитог карактера и садржаја
- Упознавање ученика с музичком традицијом и културом свог народа
- Развијање љубави према музици кроз слушање и извођење композиција
- Развијање гласовних способности

Програм рада секције:

- Игре
- Говорне вежбе
- Избор и анализа садржаја
- Увежбавање
- Јавни наступ

Планиран модел 36 састанака:

1. *Распевана дружина*
- обнављање песама и игара обрађених током претходне школске године
2. *Музички подсетник*
- визуелно и звучно препознавање дечијих музичких инструмената, извођење разбрајалице *Плива патка преко Саве*, развијање осећаја за ритам
3. *Музика мога срца*- Срце
- учење текста и мелодије песме, подстицање интересовања за осећајно и изражајно певање, уочавање разлика у брзини откуцаја срца, развијање осећаја за ритам
4. *Музика сатова*- Куцање сатова
- учење ритма, текста и мелодије песме *Куцање сатова*, препознавање звукова различитих сатова, уочавање разлика у брзини откуцаја сатова, опонашање сатова гласом и покретима тела, опонашање сатова дечјим музичким инструментима
5. *Граја кокошака*
- учење и извођење разбрајалице *Два се петла побеше*, упознавање с композицијом *Стајаћу на једној ноzi* М. Илића Белог, учење текста и мелодије песме *Кока снела јаје*
6. *Игра*- Петлићи
- упознавањеса игром и извођење дечје игре
7. Увежбавање претходно научених песама
- певање, указивање на добре делове, исправљање грешака, извођење ритма, игре
8. Увежбавање програма за наступ поводом Дана школе
9. Генерална проба пред наступ поводом Дана школе
10. Наступ за Дан школе и сумирање утисака

11. *Добро вече суседице*
-слушање песме на ЦД-у, учење мелодије и текста песме, разговор о песми и подела улога
 12. Избор песама у договору са ученицима за новогодишње приредбе, слушање песама и учење по слуху
 13. Увежбавање одабраних песама
 14. Генерална проба извођача
 15. Наступ музичке секције на новогодишњим приредбама
 14. Увежбавање одабраних песама за приредбу поводом дана Светог Саве
 15. Пробе музичке секције за школску приредбу
 16. Слушање снимка примера дечијих хорова и оркестара
 17. *Караоке*
- развијање способности изражајног певања
 18. Увежбавање већ наученог садржаја
 19. *Слушање композиција*
 20. *Играј коло разиграно- Дуње ранке*
- учење мелодије и текста песме, упознавање са народним колом- *Жикино коло*, подстицање интересовања за очување народне музике
 21. *Музички квиз*
-кроз музички квиз се обнављају научене песме
 22. *Игра лоптом*
-учење и извођење разбрајалице *Лопта*, учење текста и мелодије песме *Загонетка*
 23. *Игре препознавања*
-учење и извођење разбрајалице *Да ли неко зна?*, учење текста и мелодије дечје игре *Чворак*, упознавање с композицијом *За Елизу Л. ван Бетовена*, развијање и неговање способности за извођење музике
 24. *Пишем песму*
- ученици имају задатак да уз помоћ свог пара напишу текст песме уз задату мелодију
 25. Такмичење у склопу секције *Мали текстописци*
 26. Дискусија о такмичењу и проглашење победника
 27. Увежбавање песама по избору ученика
 28. Извођење песама по избору ученика
 29. *Весели смо ми*
- учење и извођење разбрајалице *Једна врана гакала*, учење текста и мелодије песме *Митку ноге заболеше*, неговање интересовања за групне музичке активности
 30. *Песма и глума*
-учење текста и мелодије песме *Хвалисави зечеви*, упознавање с композицијом *Пинк Пантер* Х. Манцинија, развијање опсега дечјег гласа, осећајности и изражајности, подстицање стваралачких активности
 31. Вежбање песме са претходног часа у групи
 32. Избор садржаја за завршне школске приредбе и поделе задатака
 33. Увежбавање одабраних садржаја
 34. Генерална проба пред наступ
 35. Наступ на завршној приредби
 36. Прослава и дружење са члановима других секција, размена мишљења и утисака
- Секцију ће похађати ученици II разреда.

Циљ секције је да се код деце развије љубав према музици, оспособе за коришћење инструмената, развије осећај за ритам, развије слух, машта, мисли, осећања и многих других позитивних особина воље, као и развијање и подстицање музичког стваралаштва, упознавање с музичком традицијом и културом свог народа, подстицање ученика на самостални- стваралачки рад.

Наведени програм рада обухвата садржаје који су у природи датог дечијег узраста.

Програм рада секције осим планираних активности биће обогаћен садржајима који прате дечија интересовања и сензибилитет сваког ученика.

Руководилац секције:Ивана Јермић

2.5. ПРОЈЕКТНА НАСТАВА

ТЕМА:	МЕСЕЦ:
ПРИРОДА ЈЕ НАШЕ БЛАГО	АПРИЛ

2.6. ПРОГРАМ ОДЕЉЕНСКОГ ВЕЋА II РАЗРЕДА

СЕПТЕМБАР:	
1. Анализа програмских задатака; планови рада за II разред основног образовања и васпитања (ШРП: Настава и учење)	
2. Режим рада у боравку и анкетање родитеље о начину исхране ученика у школи, учитељи у боравку (ШРП: Настава и учење)	
3. Расподела бесплатних уџбеника	
4. Тематско планирање наставе и часова активне наставе (ШРП: Настава и учење)	
5. Организација сусрета са саобраћајном полицијом -Безбедност ученика (ШРП: Сарадња са локалном средином)	
6. Планирање сарадње са родитељима (пријем родитеља, промоција занимања, родитељ предавач ..)(ШРП: Етос- Активно учешће родитеља у образовно васпитном раду)	
7. Планирање сарадње са волонтерима, ученицима VI разреда(ШРП: Наставне и ваннаставне активности)	
8.Организација активности поводом Дечје недеље (ШРП: Етос)	
9. Договор око реализације пројекта „Покренимо нашу децу!“	
10.Резултати иницијалног тестирања знања ученика - (ШРП: Настава и учење)	
11.Планирање стручног усавршавања (семинари, израда Годишњег личног плана стручног усавршавања) - (ШРП: Руковођење, организација и обезбеђивање квалитета)	
ОКТОБАР:	
1. Сређивање и коришћење постојећих наставних средстава и евидентирање листе потребних наставних средстава (ШРП: Настава и учење)	
2. Наставак сарадње са Центром за социјални рад, са Саветовалиштем за децу и родитеље	
3. Припрема за извођење програма додатне подршке ученицима који имају тешкоћа у учењу и понашању (посете часовима, сарадња са учитељима око избора ученика) - педагог (ШРП: Настава и учење)	
4 Израда ИОП-1 (евидентирање ученика, израда педагошких профила и примена ИОП-а) ШРП (Настава и учење и Подршка ученицима)	
НОВЕМБАР:	
1. Анализа рада, успеха и понашања ученика 14.11.2017. (ШРП: Настава и учење)	
2. Тешкоће ученика у раду и како их савладавати (ШРП: Настава и учење)	
3. Тешкоће учитеља у реализацији програма редовне наставе и осталих активности (ШРП: Настава и учење)	
4. Мултимедијални приступ настави: Српски језик; Свет око нас (ШРП: Настава и учење)	
5. Имплементација Менсиног семинара „НТЦ-систем учења“ (ШРП: Настава и учење)	
ДЕЦЕМБАР:	
1. Оптерећеност ученика домаћим задацима (ШРП: Настава и учење)	
2. Међудодељењски спортски сусрети (ШРП:Етос)	
3. Тематски пано (ШРП: Настава и учење)	
4. Организација маскенбала (ШРП:Етос)	

5. Пријава за учешће ученика на математичком такмичењу „Мислиша 2018" (ШРП: Настава и учење)
ЈАНУАР:
1. Реализација програмских задатака; Анализа резултата тематског планирања наставе (ШРП: Настава и учење)
2. Анализа успеха и владања ученика у првом полугодишту 26.01.2018 (ШРП: Настава и учење)
3. Школска слава Свети Сава (ШРП:Етос)
ФЕБРУАР:
1. Анализа плана рада за друго полугодиште (ШРП: Настава и учење)
2. Похађање наставе и изостанци ученика(ШРП: Подршка ученицима)
3. Учешће ученика на математичком такмичењу „Мислиша 2018" (ШРП: Настава и учење)
МАРТ:
1. Примена принципа очигледности у настави предмета Свет око нас и изборног предмета Чуvari природе (ШРП: Настава и учење)
2. Организовање квиза знања (ШРП: Настава и учење)
3. Сарадња са родитељима - организација Ускршњег базара (ШРП: Етос- Унапређивање партнерства са родитељима)
4. Анализа уџбеника и радних свезака за III разред (ШРП: Настава и учење)
АПРИЛ:
1. Анализа рада, успеха и понашања ученика 16.04.2018. (ШРП: Настава и учење)
2. Евидентирање резултата ученика који брже напредују (ШРП: Настава и учење)
3. Примена методе драматизације у настави (ШРП: Настава и учење)
4. Тестирање писмене културе ученика - педагог
5. Текући задаци
МАЈ:
1. Анализа критеријума оцењивања ученика(ШРП: Настава и учење)
2. Примена принципа очигледности у настави Света око нас (ШРП: Настава и учење)
3. Међудодељењски спортски сусрети (ШРП –Етос)
4. Извештај о резултатима тестирања писмене културе - педагог
5. Организација приредбе за будуће прваке (ШРП: Етос)
ЈУН:
1. Реализација програмских задатака; Анализа резултата тематског планирања наставе (ШРП: Настава и учење)
2. Извештај о резултатима тестирања разумевања прочитаног текста - педагог (ШРП: Настава и учење)
3. Утврђивање успеха и владања ученика, похвале(ШРП: Настава и учење), 12.06.2017., реализатор – Стручно веће
4. Извештаји о раду (ШРП: Настава и учење)
5. Израда школског програма за трећи разред (ШРП: Настава и учење)
6. Анализа личног плана СУ наставника (ШРП: Настава и учење)
7.Усклађивање Школског програма за трећи разред са Школским развојним планом

Руководилац Одељенског већа II разреда:Гордана Љумовић, наставник раз. наставе

2.7.ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА РОДИТЕЉИМА

СЕПТЕМБАР:	
РОДИТЕЉСКИ САСТАНАК	
1.Организација наставе и режим рада у школи	
2.Уџбеници и прибор за наставу	
3.Изборни предмети	
4.Избор представника Савета родитеља одељења	
5.Текућа питања	
ОКТОБАР:	
Пријем родитеља	
НОВЕМБАР:	
РОДИТЕЉСКИ САСТАНАК	
2.Запажања о раду и понашању ученика	
3.Пружање помоћи ученицима у учењу	
4. Текућа питања	
ДЕЦЕМБАР:	
Пријем родитеља	
ЈАНУАР:	
РОДИТЕЉСКИ САСТАНАК	
1.Осврт на реализацију плана и програма	
2.Анализа успеха и дисциплине ученика	
3.Мере за побољшање успеха	
4. Препоруке за активан одмор ученика за време зимског распуста	
5. Текућа питања	
ФЕБРУАР, МАРТ	
Пријем родитеља	
АПРИЛ:	
РОДИТЕЉСКИ САСТАНАК	
1.Запажања о раду и понашању ученика	
2. Пружање помоћи ученицима у учењу	
3. Текућа питања	
МАЈ:	
Пријем родитеља	
ЈУН:	
РОДИТЕЉСКИ САСТАНАК	
1.Осврт на реализацију годишњег програма рада	
2.Општи успех, успех по предметима и појединачни успех	
3.Похвале ученицима	
4.Препоруке за активан одмор ученика за време летњег распуста	

2.8. ПЛАН И ПРОГРАМА РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ

СЕПТЕМБАР:	
1.Први час у другом разреду	
2.Договор о раду и подела задужења или	
3.Пут до школе (треба бити обазрив у школи, дворишту и на улици)	
4.Сусрет са саобраћајним полицајцем на раскрсници (разговор и прелазак прометне улице на пешачком прелазу и семафору)	
5.Припреме за активности у Дечјој недељи	
Родитељски састанак	
ОКТОБАР:	
1.Права и обавезе ученика у школи	
2.Укључивање ученика у школске активности	
3. Тајанствени пријатељ	
4.Распоред рада и одмора током дана (правимо план)	
Пријем родитеља	
НОВЕМБАР:	
1.Представљамо се...	
2.Припреме за „Читалачку значку“	
3. Мој радни кутак у кући- хигијенске и остале навике или	
4. Како да помогнемо једни другима	
Родитељски састанак	
ДЕЦЕМБАР:	
1.Књиге које читамо	
2. Понашање у установама културе, на улици, у јавном превозу	
3.Филм по избору ученика (или Играмо омиљене игре)	
4.Припремамо се за маскенбал	
Пријем родитеља	
ЈАНУАР:	
1.Бирамо најбољег рецитатора	
2.Обележавамо Дан Светог Саве	
Родитељски састанак	
ФЕБРУАР:	
1.Култура понашања, међусобни односи	
2.Упућивање ученика на чување здравља	
3.Подстицање на самосталност у раду	
4.Припремамо се за „ Читалачку значку“	
Пријем родитеља	
МАРТ:	
1.Како ћемо обрадовати маме	
2.Припремамо се за „Мислишу“	
3.Шта знам, шта уем...	
4.Припремамо се за Пролећни базар	

Пријем родитеља
АПРИЛ:
1. Новине и часописи које читамо
2. Деца у саобраћају и опасне игре на улици
3. Игре, филмови... по избору ученика
4. Хигијена уста и зуба
Родитељски састанак
МАЈ:
1. Међусобно опхођење ученика, правилан однос дечак – девојчица
2. Пажљиво са речима
3. Међудодељењски турнири у фудбалу и у игри Између две ватре
4. Припремамо се за школске свечаности
Пријем родитеља
ЈУН:
1. Припремамо се за школске свечаности
2. На крају другог разреда
Родитељски састанак

2.9. ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ДРУШТВЕНИХ, ТЕХНИЧКИХ, ХУМАНИТАРНИХ, СПОРТСКИХ И КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ

Оријентациони план

<i>Активности</i>	<i>Месеци</i>
Уређење учионице	IX, XII, III, IV
Активности у Дечијој недељи	X
Посете позоришту	XII, III
Посета библиотеци	II
Приредбе: Дан школе, Новогодишњи маскенбал, Школска слава, приредба за будуће прваке, одељењске приредбе	X, XII, I, VI
Хуманитарне акције	У току године
Учешће на ликовним и литерарним конкурсима	У току године
Сусрет с...	У току године
Јесењи и пролећни крос	X, V
Међудодељењски сусрети	IV, V
Пролећни базар	IV
Израда тематских паноа	У току године
Изложбе у одељењу и школи	У току године
Излети	X, V
Настава у природи	IV
Сусрет са будућим првацима	VI

3. АНЕКС ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА ЗА III РАЗРЕД

3.1. Тематско планирање наставе за III разред

ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ ПО ТЕМАМА
<u>I ТЕМА: РАЗИГРАНА ПРИРОДА</u> <i>- Упознавање ученика са рељефом завичаја и начином живота људи у околини;</i> <i>- Увођење ученика у посматрање и тумачење природе;</i> <i>- Упућивање ученика на:</i> <i>- негововање другарства и прихватање различитости,</i> <i>- Подсећање на права, обавезе и поштовање правила.</i> <i>- Упућивање ученика на правилно и лепо писање;</i> <i>- Проширивање знања о понашању у школи и на улици;</i>
<u>II ТЕМА: ЖИВОТ ТЕЧЕ, СВЕ СЕ МЕЊА</u> <i>- Упућивање ученика на:</i> <i>- изражајно читање,</i> <i>- заузимање критичког става према поступцима ликова у причама,</i> <i>- успешно решавање задатака;</i> <i>- Упућивање ученика на:</i> <i>- доношење закључака на основу: промена у природи, искуства,</i> <i>посматрања, доживљавања, решавања задатака, читања текстова,</i> <i>- Развијање одговорног односа према себи, окружењу и културном наслеђу</i> <i>- Упућивање ученика на проучавање прошлости свог места, као и на поштовање знаменитих личности</i>
<u>III ТЕМА: СВАКОМЕ ЈЕ СВОЈ ДОМ НАЈМИЛИЈИ</u> <i>- Упознавање различитих животних заједница, као и односа који владају међу живим бићима у њима</i> <i>- Уочавање промена у природи на основу посматрања и истраживања о утицају човека на животне заједнице</i> <i>- Упућивање ученика на тимски рад, сарадњу и самостално закључивање;</i> <i>- Даљи рад на правилном писању и примени граматичких садржаја;</i> <i>- Уочавање и процењивање односа и поступака ликова у причама и стварном животу,</i> <i>- Подстицање и развијање истраживачких активности ученика.</i> <i>- Даљи рад на доживљавању и разумевању књижевних текстова</i>
<u>IV ТЕМА: ОНО ШТО ЖИВОТ ЗНАЧИ</u> <i>- Васпитавање ученика у духу правих духовних и моралних вредности, као што су: љубав, поштовање, разумевање, солидарност, подршка</i> <i>- Даљи рад на истицању значаја породице и свих ближњих који учествују у одрастању деце</i> <i>- Решавање проблемских ситуација;</i> <i>- Правилно процењивање свог рада и рада других</i> <i>- Упућивање ученика на изражајно читање</i> <i>- Даљи рад на развијању здравља и здравих животних навика</i>
<u>V ТЕМА: ДАЈ МИ КРИЛА ЈЕДАН КРУГ</u> <i>- Упућивање ученика на правилно и лепо писање;</i> <i>- Упућивање ученика на:</i>

- уочавање и разумевање различитих врста кретања,
- Самостално доношење закључака;
- Разумевање природних законитости кроз различите врсте импровизације и стваралаштва
- Упућивање ученика на самостално доношење закључака на основу различитих задатака и огледа
- Истраживачки рад;
- Даљи рад на проширивању кретних искустава и развоју моторичких способности
- Даљи рад на стицању знања о саобраћају и свести о себи као активном учеснику у саобраћају

VI ТЕМА : ЧУДАН ЈЕ ОВАЈ СВЕТ У МЕНИ

- Уочавање контраста у природи и стварање личног ликовног доживљаја
- Даљи рад на развијању речника, као и тумачењу богатства књижевног израза
- Подстицање ученика на маштање и развијање ликовног и литерарног израза
- Проширивање знања о животу људи на селу и у граду
- Развијање поштовања и толеранције међу децом и људима, уз поштовање дејих права и људских права
- Развијање правилног односа према животној средини
- Развијањекритичког ставапремалику из књижевног дела, филма, представе, итд.

Орјентациони планови рада за III разред

ОБАВЕЗАН НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: СРПСКИ ЈЕЗИК

СЕПТЕМБАР

I ТЕМА : РАЗИГРАНА ПРИРОДА

Недеља	Редни број часа	Наставне јединице	Тип часа
1.	1.	УИ: Поново у школи	говорна вежба
	2.	П: Говорим и пишем: слова и гласови Ортографске вежбе: преписивање текста са ћирилице на латиницу. Увежбавање читког и уредног рукописа, уз примену правописних правила.	обнављање
2.	3.	УИ: Азбука и абецеда – изговор напамет Правилно изговарање гласова Ч, Ћ, Џ, Ђ и Х	обнављање
	4.	Г: Иницијални тест	утврђивање
	5.	УИ,ПИ: Описивање природе Колективна и самостална посматрања природе (шетња, излети, посете, документарни филмови) на основу којих се увежбава описивање уочљивих и занимљивих појединости које су међусобно повезане. Увежбавање планског приступа уписивању (заједнички и индивидуални планови/подсетници за описивање)	обрада

	6.	К: Душан Костић, Септембар	обрада
	7.	П: Писање сугласника Ј	обрада
3.	8.	К: Григор Витез, Какве је боје поток	обрада
	9.	Г: Диктат	обнављање
	10.	К: Народна приповетка Сунце и ветар	обрада
	11.	ПИ: Читање и анализа домаћег задатка: Јесен је стигла у мој крај. Самостално бирање мотива и издвајање детаља који ученика посебно заокупљају и подстичу на описивање.	утврђивање
	12.	К: Десанка Максимовић, Вожња	обрада
4.	13.	К: Брзалице, разбрајлице Ортоепске вежбе: увежбавање правилног изговора речи, исказа, реченица, слушање звучних записа, снимање читања, анализа снимка и одговарајуће вредновање. Загонетање и одгонетање.	обнављање
	14.	Ч,Р: Питалице, загонетке лаке за ђаке трећаке	утврђивање
	15.	П: Писање наслова књига, часописа и новина	обрада
	16.	К: Избор из књига и часописа за децу Александар Чотрић, Дечја посла (избор)	обрада
	17.	Г: Азбука и абецеда, писање сугласника ј, управни и неуправни говор. Диктат са допуњавањем	утврђивање
5.	18.	Г: Именице	обрада
	19.	Г: Властите и заједничке именице	обрада
	20.	УИ: Казивање напамет научених лирских песама обрађених у септембру	утврђивање
	21.	УИ: Говорна вежба: Игре речима Причање по задатим речима. Настављање приче подстакнуто датим почетком.	обнављање
	22.	П: Писање назива улица	обнављање
		ОКТОБАР II ТЕМА: ЖИВОТ ТЕЧЕ, СВЕ СЕ МЕЊА	
6.	23.	К: Максим Горки, Врапчић	обрада
	24.	К: Максим Горки, Врапчић	утврђивање
	25.	Г: Род и број именица	обрада
	26.	Г: Властите и заједничке именице, род и број именица	обнављање
	27.	П: Употреба великог слова у писању вишечланих географских имена	обнављање
7.	28.	К: Душан Радовић, А зашто он вежба	обрада
	29.	Изражајно читање драмског текста по улогама. Сценско приказивање драмског текста.	утврђивање
	30.	П: Употреба великог слова у писању имена народа	обрада
	31.	К: Душан Радовић, А зашто он вежба	утврђивање
	32.	П: Писање имена празника	обрада
8.	33.	П: Контролни диктат Провера тачности запамћивања и усвојености правописних правила.	утврђивање

	34.	УИ,ПИ: Прича у сликама Причање према слици са целовитим догађајем по заједничком и самостално сачињеном плану.	обрада
	35.	УИ: Причање о доживљајима и догађајима, стварним и измишљеним (нарочито у функцији стварања погодне атмосфере за читање и тумачење текста)	обнављање
	36.	К: Јованка Јоргачевић, Никад два добра	обрада
	37.	К: Јованка Јоргачевић, Никад два добра	утврђивање
9.	38.	Ч,Р: Драматизација текста Никад два добра	утврђивање
	39.	ПИ: Читање и анализа домаћег задатка: Да знате шта ми се догодило	утврђивање
	40.	Г: Глаголи: радња, стање, збивање	обрада
	41.	К: Бранко Миљковић, Песма о цвету	обрада
10.	42.	Г: Глаголи: разликовање облика којима се означава садашњост, прошлост и будућност	обрада
	43.	Г: Разликовање лица и броја глагола	обрада
		НОВЕМБАР III ТЕМА: СВАКОМЕ ЈЕ СВОЈ ДОМ НАЈМИЛИЈИ	
	44.	Г: Синтаксичке вежбе: Интонационо подешавање гласа у изговору појединих реченица (обавештајне, упитне, узвичне и заповедне) или неких њихових делова (реченични акценат).	обнављање
	45.	Г: Бранислав Црнчевић, Љутито мече	обрада
	46.	Г: Потврдни и одрични облик глагола	обрада
	47.	УИ: Ортоепске вежбе: увежбавање правилног изговора речи, исказа, реченица, пословица, краћих текстова; изражајно рецитовање лирских песама обрађених у октобру; слушање звучних записа, снимање читања, анализа снимка и одговарајуће вредновање.	обрада
11.	48.	Г: Глаголи: радња, стање, збивање; разликовање облика којима се означава садашњост, прошлост и будућност. Разликовање лица и броја глагола. Потврдни и одрични облик глагола.	обнављање
	49.	К: Народна басна, Вук и јагње	обрада
	50.	Г: Провера знања: именице и глаголи	утврђивање
	51.	К: Езоп, Корњача и зец	обрада
12.	52.	К: Басне по избору (Рода и лисица, Цврчак и мрави)	утврђивање
	53.	Г: Придеви	обрада
	54.	Г: Описни и присвојни придеви	обрада
	55.	К: Народна приповетка Свијету се не може угодити	обрада
13.	56.	Г: Род и број придева	обрада
	57.	Г: Придеви: описни и присвојни придеви; род и број придева	обнављање

	58.	УИ, ПИ: Описивање: спољашња обележја особе која се описује (физички портрет), њене основне карактерне црте (духовни профил) и понашање у конкретним животним околностима (поступци, реакције, говор).	обнављање
	59.	П: Писање речи НЕ уз именице, глаголе и придеве	обрада
	60.	ПИ: Припрема за писмени задатак: опис особе	обнављање
	61.	ПИ: Читање и анализа домаћег задатка: Мени драга особа	утврђивање
14.	62.	ПИ: Први школски писмени задатак	утврђивање
	63.	Ч, Р: Енциклопедија дечјих игара (избор)	обрада
	64.	УИ, ПИ: Креативне игре (укрштенице, осмосмерке, игре асоцијација, ребуси)	обнављање
		ДЕЦЕМБАР III ТЕМА: СВАКОМЕ ЈЕ СВОЈ ДОМ НАЈМИЛИЈИ	
	65.	ПИ: Исправка првог писменог задатка	обнављање
66.	ПИ: Исправка првог писменог задатка	обнављање	
15.	67.	К: Народна песма, Марко Краљевић и бег Костадин	обрада
	68.	К: Народна песма, Марко Краљевић и бег Костадин	утврђивање
	69.	Г: Речи које означавају време, место и начин вршења радње	обрада
	70.	Г: Речи које означавају време, место и начин вршења радње	обнављање
	71.	К: Арапска народна приповетка, Лав и човек	обрада
16.	72.	К: Арапска народна приповетка, Лав и човек	утврђивање
	73.	П: Писање бројева словима	обрада
	74.	П: Писање бројева словима	обнављање
	75.	К: Душан Васиљев, Зима	обрада
	76.	П: Писање датума	обрада
17.	77.	К: Војислав Илић, Први снег	обрада
	78.	УИ: Разумем шта читам	обнављање
	79.	Г, П: Обнављање градива из граматике и правописа	обнављање
	80.	Г, П: Провера знања (именице, глаголи, придеви, речи које означавају време, место и начин вршења радње)	утврђивање
	81.	П: Писање писма, разгледнице и честитке	обрада
18.	82.	ПИ: Моја новогодишња разгледница, честитка и писмо	утврђивање
	83.	Г, П: Реченица: појам реченице; врсте реченица по значењу: обавештајне, упитне. Интерпункцијски знак на крају обавештајних, упитних, узвичних и заповедних реченица.	обнављање
	84.	П: Писање речи ЛИ	обнављање
	85.	УИ: Изражајно рецитовање напамет научених лирских песама у првом полугодишту	утврђивање
	86.	УИ: Говорна вежба: Искрено о себи Извештавање – сажето информисање о себи (кратка аутобиографија).	обнављање

		ЈАНУАР IV ТЕМА: СВАКОМЕ ЈЕ СВОЈ ДОМ НАЈМИЛИЈИ	
19.	87.	Г,П: Реченица: појам реченице; врсте реченица по значењу: узвичне и заповедне. Интерпункцијски знак на крају обавештајних, упитних, узвичних и заповедних реченица.	обнављање
	88.	Г: Управни говор	обрада
	89.	Г: Управни говор	обрада
	90.	УИ: Истицање речи у реченици	обрада
	91.	ПИ: Читање и анализа домаћег задатка: Доживљај са зимског распуста	утврђивање
20.	92.	Г: Реченице према облику: потврдни и одрични облик реченице	обрада
	93.	Г: Реченице према облику: потврдни и одрични облик реченице	обнављање
	94.	К: Обичајне лирске народне песме (избор)	обрада
	95.	ПИ: Аутодиктат једне од напамет научених песама у првом полугодишту	утврђивање
	96.	К: Пјер Грипари, Заљубљене ципеле	обрада
21.	97.	К: Пјер Грипари, Заљубљене ципеле	утврђивање
	98.	УИ: Читање и анализа домаћег задатка: Заљубљене рукавице	утврђивање
	99.	К: Народна прича Свети Сава и сељак без среће	обрада
	100.	К: Народна прича Свети Сава и сељак без среће	утврђивање
		ФЕБРУАР IV ТЕМА: ОНО ШТО ЖИВОТ ЗНАЧИ	
22.	101.	УИ: Увежбавање подешавања реда речи према комуникативним потребама у контексту. Интонација реченице: тон и јачина гласа у изговарању реченице; истицање речи у реченици (реченични акценат); интонационо подешавање гласа у изговарању обавештајне, упитне, узвичне и заповедне реченице; изговарање потврдног и одричног облика реченице; значај брзине и паузе у говору.	обнављање
	102.	К: Милован Данојлић, Љубавна песма	обрада
	103.	Г: Субјекат и предикат	обнављање
23.	104.	Г: Утврђивање главних делова реченице (предикат, субјекат)	утврђивање
	105.	П: Скраћенице. Скраћенице за мере (корелација са наставом математике)	обрада
	106.	К: Оскар Вајлд, Себични џин	обрада
	107.	К: Оскар Вајлд, Себични џин	утврђивање
	108.	П: Скраћенице	обнављање
24.	109.	П: Правописна провера знања	утврђивање
	110.	Г: Покажи шта знаш – реченице према значењу, реченице према облику, субјекат, предикат	обнављање
		МАРТ IV ТЕМА: ОНО ШТО ЖИВОТ ЗНАЧИ	

	111.	К: Гроздана Олујић, Стакларева љубав	обрада
	112.	К: Гроздана Олујић, Стакларева љубав	утврђивање
25.	113.	УИ: Изражајно читање обрађених прозних текстова	утврђивање
	114.	К: Народна песма Двије сеје брата не имале	обрада
	115.	К: Песме о мајци	обрада
	116.	К: Народне успаванке	обрада
	117.	К: Драган Лукић, Шта је отац	обрада
	118.	Г: Грађење речи	обрада
26.	119.	Г: Грађење речи	обнављање
	120.	П: Провера знања: реченице према значењу и облику, субјекат, предикат	утврђивање
	121.	К: Мирослав Антић, Шта је највеће	обрада
	122.	Г: Субјекат и предикат	обнављање
	123.	Г. Управни говор	утврђивање
27.	124.	Г: Речи умањеног и увећаног значења	Обрада
	125.	Г: Речи умањеног и увећаног значења	обнављање
	126.	К: Александар Поповић, Лед се топи	обрада
	127.	К: Александар Поповић, Лед се топи	утврђивање
	128.	К: Драматизација текста Лед се топи	утврђивање
28.	129.	К: Сун Ју Ђин, Свитац тражи пријатеље	обрада
	130.	К: Сун Ју Ђин, Свитац тражи пријатеље	утврђивање
	131.	Г: Речи истог или сличног значења	обрада
	132.	Г: Речи истог или сличног значења	обнављање
	133.	К: Стојанка Грозденов Давидовић, Прича о доброј роди	обрада
		АПРИЛ У ТЕМА: ДАЈ МИ КРИЛА ЈЕДАН КРУГ	
29.	134.	ПИ: Читање и анализа домаћег задатка: Прича о доброј роди из угла жабе, роде и лептира	утврђивање
	135.	Г,П: Тест из граматике и правописа	утврђивање
	136.	УИ: Препричавање краћих и једноставнијих текстова из читанке, цртаних филмова, позоришних представа	утврђивање
	137.	К: Бранко Радичевић, Циц	обрада
	138.	УИ: Говорна вежба: Неочекиван сан	обнављање
30.	139.	Г: Речи супротног значења	обрада
	140.	К: Душан Радовић, Замислите	обрада
	141.	К: Душан Радовић, Песме (избор)	обрада
31.	142.	К: Душан Радовић, Песме (избор)	обрада
	143.	Изражајно казивање стихова из поезије Душана Радовића (избор)	утврђивање
	144.	Г: Речи које се исто пишу, а различито значе	обрада
32.	145.	К: Народна бајка Чардак ни на небу ни на земљи	обрада
	146.	К: Народна бајка Чардак ни на небу ни на земљи	утврђивање
	147.	УИ: Препричавање бајке по избору, прављење плана текста – детаљно (опширно), по заједничком и индивидуалном плану; сажето препричавање по заједничком и самостално сачињеном плану за препричавање.	обрада

	148.	ПИ: Читање и анализа састава: Моја бајка	утврђивање
	149.	К: Народна песма Женидба врапца Подунавца	обрада
	150.	Г: Основно и пренесено значење речи	обрада
		МАЈ VI ТЕМА: ЧУДАН ЈЕ ОВАЈ СВЕТ У МЕНИ	
33.	151.	К: Десанка Максимовић, Прича о раку кројачу	обрада
	152.	К: Десанка Максимовић, Прича о раку кројачу	утврђивање
	153.	Г: Лексичке и семантичке вежбе: основно и пренесено/фигуративно значење речи, грађење речи – формирање породица речи; изналажење синонима и антонима, уочавање семантичке функције акцента; некњижевне речи и њихова замена језичким стандардом.	обнављање
34.	154.	К: Стеван Раичковић, Бајка о белом коњу	обрада
	155.	К: Стеван Раичковић, Бајка о белом коњу	утврђивање
	156.	Г: Стилска фигура: поређење	обрада
	157.	К: Браћа Грим, Пчелиња матица	обрада
	158.	К: Браћа Грим, Бременски музиканти	обрада
35.	159.	Г: Синтаксичке и стилске вежбе: допуњавање исказа различитим могућностима у складу са понуђеном говорном ситуацијом, проширивање реченице уношењем личног тона, сажимање реченице ради појачања њене информативне моћи и др.	обнављање
	160.	Г: Провера знања – речи истог или сличног значења; речи супротног значења; речи које се исто пишу, а различито значе; основно и пренесено значење	утврђивање
	161.	К: Бранко Ћопић, Мачак отишао у хајдуке	обрада
	162.	УИ: Изражајно читање приповетке Мачак отишао у хајдуке	утврђивање
	163.	К: Бранко В. Радичевић, Самоћа	обрада
36.	164.	УИ: Прича из читанке по избору: народна приповетка (Јао, жено, изједе ме вук, Изокренута прича Б. Ћопића, Андерсоново Царево ново одело)	обрада
	165.	К: А. Линдгрен, Пипи Дуга Чарапа	обрада
	166.	ПИ: Припрема за други писмени задатак	обнављање
	167.	ПИ: Други школски писмени задатак	утврђивање
	168.	ПИ: Читање и анализа домаћег задатка: Портрет књижевног јунака који је оставио посебан утисак на мене	утврђивање
	169.	ПИ: Исправка другог писменог задатка	обнављање
	170.	ПИ: Исправка другог писменог задатка	обнављање
	171.	К: Јован Јовановић Змај, Пролетница	обрада
	172.	К: Добрица Ерић, Славуј и сунце	обрада
		ЈУН VI ТЕМА: ЧУДАН ЈЕ ОВАЈ СВЕТ У МЕНИ	

37.	173.	ПИ: Читање и анализа домаћег задатка: У сусрет лету – састав Усвајање основних елемената приступа описивању – стварање заједничког и индивидуалног плана описа	утврђивање
	174.	УИ: Изражајно читање лирских песама из читанке: Ко хоће да доживи чудо Д. Максимовић, Брат М. Антића, Свакога дана Д. Лукића	утврђивање
	175.	К: Љубивоје Ршумовић, Домовина се брани лепотом	обрада
	176.	УИ: Гледање дугометражног цртаног филма Слушање и вредновање/критичко процењивање говора/разговора у емисијама за децу на радију и телевизији	обрада
38.	177.	К: Покажи шта знаш из књижевности	утврђивање
	178.	УИ: Изражајно рецитовање песама научених у трећем разреду	утврђивање
39.	179.	Г,П: Систематизација градива из граматике и правописа	утврђивање
	180.	УИ: Говорна вежба: Како желим да проведем распуст	обнављање

БРОЈ ЧАСОВА ПО ТЕМАМА-УЦБЕНИК

Редни број наст. теме	Наставна тема	Број часова обраде	Други типови часова	Укупан број часова
I	РАЗИГРАНА ПРИРОДА	10	12	22
II	СВЕ ШТО РАСТЕ ХТЕЛО БИ ДА РАСТЕ	10	11	21
III	ШТО СНАГА НЕ МОЖЕ, ПАМЕТ УЧИНИ	22	21	43
IV	ОЛОВКА ПИШЕ СРЦЕМ	20	27	47
V	ДАЈ МИ КРИЛА ЈЕДАН КРУГ	11	6	17
VI	КО ХОЋЕ ДА ДОЖИВИ ЧУДО	11	10	21
VII	ДОМОВИНА СЕ БРАНИ ЛЕПОТОМ	1	8	9
	УКУПНО:	85	95	180

ОБАВЕЗАН НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Редни број и назив наставне теме	Ред. број часа	Назив наставне јединице	Тип часа
Unit 1: Welcome to Happy Street	1.	Lesson 1: Hello! I'm... What's your name?	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	2.	Lesson 2: Who's this? It's... Goodbye.	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	3.	Lesson 3: Numbers (1-10). Song	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	4.	Lesson 4: Sophie's world: Hello!	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
Unit 2: At school	5.	Lesson 1: Classroom objects	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	6.	Lesson 2: Can I borrow your..., please?	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	7.	Lesson 3: Colours	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	8.	Lesson 4: What colour is...	Утврђивање 1
	9.	Lesson 5: Cross-curricular links-English across the world	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	10.	Lesson 6: Reading into writing	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	11.	Lesson 7: Colin in Computerland-The Ice Monster (part 1)# Lesson 8: Sophie's world: At school	Обрада 0,5
	12.	Lesson 9: Pronunciation and review	Утврђивање 1
Unit 3: At Happy House	13.	Lesson 1: Toys (1)	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	14.	Lesson 2: Is it...? Yes, it is. / No, it isn't.	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	15.	Lesson 3: Commands	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	16.	Lesson 4: Is it...?	Утврђивање 1
	17.	Lesson 5: Cross-curricular links-Toys from recycled material	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	18.	Lesson 6: Reading into writing	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	19.	Lesson 7: Colin in Computerland -The Ice Monster (part 2)# Lesson 8: Sophie's world: My favourite place in London	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	20.	Lesson 9: Pronunciation and review	Утврђивање 1
. Provera	21.	Test (units 1-3)	Провера 1
Unit 4: At the shop	22.	Lesson 1: Fruit	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	23.	Lesson 2: Can I have...? How many...?	Обрада 0,5

			Утврђивање0,5
	24.	Lesson 3: I like... I don't like	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	25.	Lesson 4: I like/don't like...	Утврђивање 1
	26.	Lesson 5: Cross-curricular links-My favourite place in London	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	26.	Lesson 5: Cross-curricular links-My favourite place in London	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	27.	Lesson 6: Reading into writing	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	28.	Lesson 7: Colin in Computerland-The Ice Monster (part 3)	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	29.	Lesson 8: Sophie's world: Mealtimes Lesson 9: Pronunciation and review	Утврђивање 1
Unit 5: At the park	30.	Lesson 1: Have got (affirmative). Toys (2)	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	31.	Lesson 2: Have got (interrogative & negative)	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	32.	Lesson 3: Numbers (11-20)	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	33.	Lesson 4: Have got	Утврђивање 1
	34.	Lesson 5: Cross-curricular links- Road safety	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	35.	Lesson 6: Reading into writing	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	36.	Lesson 7: Colin in Computerland-The Ice Monster (part 4) Lesson 8: Sophie's world: Collections	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	37.	Lesson 9: Pronunciation and review	Утврђивање 1
Unit 6: Greg's flat	38.	Lesson 1: House furniture	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	39.	Lesson 2: Where's my hamster?	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	40.	Lesson 3: Flossy's got a ball (song). House premises	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	41.	Lesson 4: Prepositions	Утврђивање 1
	42.	Lesson 5: Cross-curricular links- Homes through history	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	43.	Lesson 6: Reading into writing	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	44.	Lesson 7: Colin in Computerland-The Gold Robber (part 1) Lesson 8: Sophie's world: The Modern Village	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	45.	Lesson 9: Pronunciation and review	Утврђивање 1
. Provera	46.	Test (units 4-6)	Провера 1
	47.	Lesson 1: People and animals	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	48.	Lesson 2: Describing people	Обрада 0,5

			Утврђивање0,5
	49.	Lesson 3: Tall and short (song)	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	50.	Lesson 4: Has got	Утврђивање 1
	51.	Lesson 5: Cross-curricular links- Looking at art	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	52.	Lesson 6: Reading into writing	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	53.	Lessons 7/8: Colin -The Gold Robber (part 2).Sophie's world:My town	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	54.	Lesson 9: Pronunciation and review	Утврђивање 1
Unit 8: At the park	55.	Lesson 1: Clothes	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	56.	Lesson 2: Mr. Potter's hat	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	57.	Lesson 3: Big/small. Long/short.TOO + adjective	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	58.	Lesson 4: Whose ...?	Утврђивање 1
	59.	Lesson 5: Cross-curricular links- Estimating and Measuring	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	60.	Lesson 6: Reading into writing	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	61.	Lessons 7/8: Colin -The Gold Robber (part 3). Sophie: Brownies and Cubs	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	62.	Lesson 9: Pronunciation and review	Утврђивање 1
Unit 9: Greg's flat	63.	Lesson 1: Body parts	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	64.	Lesson 2: I can/can't (ability)	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	65.	Lesson 3: Commands	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	66.	Lesson 4: Can/can't (ability)	Утврђивање 1
	67.	Lesson 5: Cross-curricular links- Keeping healthy	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	68.	Lesson 6: Reading into writing	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	69.	Lessons 7/8: Colin -The Gold Robber (part 4). Sophie: School Sports Day	Обрада 0,5 Утврђивање0,5
	70.	Lesson 9: Pronunciation and review	Утврђивање 1
Provera	71.	Test (units 7-9)	Провера 1
	72.	Systematisation	Провера 1

УКУПАН БРОЈ ЧАСОВА 72

ОБРАДА 26

УТВРЂИВАЊЕ 43

ПРОВЕРА 3

Објашњење

- План рада предвиђа 26 час за обраду и 46 часова за утврђивање и остале типове часова . Ако у колони пише *обрада 0,5, утврђивање 0,5* , наставник, у рубрику где уписује час у дневнику, уписује *обрада и утврђивање* за ту наставну јединицу.
- Овим планом предвиђене су три писмене провере знања: после трећег, шестог и деветог јунита. Тестове наставник креира сам или да користи оне из *Teacher’s Evaluation Book –a*.
- Уколико наставник процени да му не одговара да се провере знања реализују како је дато у плану, може да их помера и реализује онако како њему одговара.

ОБАВЕЗАН НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: МАТЕМАТИКА

Ред. бр. и наставна тема/област	Број часова по теми	Број часова	
		обраде	осталих типова
1. Блок бројева до хиљаду	138	52	86
2. Мерење и мере	10	4	6
3. Геометријске фигуре и њихови међусобни односи	32	12	20
УКУПНО:	180	68	112

Наставне јединице	Тип часа
СЕПТЕМБАР: РАЗИГРАНА ПРИРОДА	
1. Упознавање са уџбеником за трећи разред	уводни час
2. Сабирање и одузимање до сто	понављање
3. Сабирање и одузимање до сто	понављање
4. Множење и дељење до сто	понављање
5. Множење и дељење до сто	понављање
6. Иницијални тест	провера
7. Стотине прве хиљаде (читање и писање)	обрада
8. Стотине прве хиљаде (читање и писање)	утврђивање
9. Десетице прве хиљаде (читање и писање)	обрада
10. Десетице прве хиљаде (читање и писање)	утврђивање
11. Бројеви прве хиљаде	обрада
12. Бројеви прве хиљаде	утврђивање
13. Месна вредност цифре у бројевима до 1000. Писање троцифрених бројева у облику $a \cdot 100 + b \cdot 10 + c \cdot 1$	обрада
14. Месна вредност цифре у бројевима до 1000. Писање троцифрених бројева у облику $a \cdot 100 + b \cdot 10 + c \cdot 1$	утврђивање
15. Упоредивање бројева до хиљаду	обрада
16. Упоредивање бројева до хиљаду	утврђивање
17. Бројеви до хиљаду	провера

18. Сабирање и одузимање стотина	обрада
19. Сабирање и одузимање стотина	утврђивање
20. Сабирање и одузимање стотина и десетица	обрада
21. Сабирање и одузимање стотина и десетица	утврђивање
22. Замена места и здруживање сабирака	обрада
ОКТОБАР: ЖИВОТ ТЕЧЕ, СВЕ СЕ МЕЊА	
23. Замена места и здруживање сабирака	утврђивање
24. Сабирање и одузимање стотина и десетица	вежбање
25. Сабирање троцифреног и једноцифреног броја(300 + 6; 235 + 4)	обрада
26. Сабирање троцифреног и једноцифреног броја(300 + 6; 235 + 4)	утврђивање
27. Сабирање троцифреног и једноцифреног броја(193 + 7; 385 + 7)	обрада
28. Сабирање троцифреног и једноцифреног броја(193 + 7; 385 + 7)	утврђивање
29. Сабирање троцифреног и једноцифреног броја	утврђивање
30. Одузимање једноцифреног од троцифреног броја(428 – 6; 363 – 6)	обрада
31. Одузимање једноцифреног од троцифреног броја(428 – 6; 363 – 6)	утврђивање
32. Одузимање једноцифреног од троцифреног броја(300 – 6; 280 – 4)	обрада
33. Одузимање једноцифреног од троцифреног броја(300 – 6; 280 – 4)	утврђивање
34. Одузимање једноцифреног од троцифреног броја	утврђивање
35. Сабирање троцифреног и двоцифреног броја (200+25; 113+30; 345+23)	обрада
36. Сабирање троцифреног и двоцифреног броја(200+25; 113+30; 345+23)	утврђивање
37. Сабирање троцифреног и двоцифреног броја (437+46; 165+38)	обрада
38. Сабирање троцифреног и двоцифреног броја (437+46; 165+38)	утврђивање
39. Сабирање троцифреног и двоцифреног броја	утврђивање
40. Одузимање десетица од троцифреног броја (261 –20; 420 –70)	обрада
41. Одузимање десетица од троцифреног броја (261 –20; 420 –70)	утврђивање
42. Одузимање двоцифреног од троцифреног броја(451 – 23; 224 – 36)	обрада
43. Одузимање двоцифреног од троцифреног броја(451 – 23; 224 – 36)	утврђивање
НОВЕМБАР: СВАКОМЕ ЈЕ СВОЈ ДОМ НАЈМИЛИЈИ	
44. Одузимање двоцифреног од троцифреног броја	вежбање
45. Сабирање троцифрених бројева (154 + 232;154 + 237; 154 + 257)	обрада
46. Сабирање троцифрених бројева (154 + 232;154 + 237; 154 + 257)	утврђивање
47. Одузимање троцифрених бројева (586–234; 586–238; 586–299)	Обрада
48. Одузимање троцифрених бројева (586–234; 586–238; 586–299)	Утврђивање
49. Сабирање и одузимање троцифрених бројева	Вежбање
50. Сабирање и одузимање троцифрених бројева	Провера
51. Зависност збира од промене сабирака. Сталност збира	Обрада
52. Зависност збира од промене сабирака. Сталност збира	Утврђивање
53. Зависност разлике од промене умањеника и умањеоца. Сталност разлике	Обрада
54. Зависност разлике од промене умањеника и умањеоца. Сталност разлике	Утврђивање

55. Зависност и сталност збира и разлике	Вежбање
56. Веза сабирања и одузимања	Обрада
57. Једначине с непознатим сабирком	Обрада
58. Једначине с непознатим сабирком	Утврђивање
59. Једначине с непознатим умањеником и умањоцем	Обрада
60. Једначине с непознатим умањеником и умањоцем	Утврђивање
61. Једначине	Утврђивање
62. Једначине	Утврђивање
63. Неједначине. Одређивање скупа решења неједначине	Обрада
64. Неједначине. Одређивање скупа решења неједначине	Утврђивање
ДЕЦЕМБАР: СВАКОМЕ ЈЕ СВОЈ ДОМ НАЈМИЛИЈИ	
65. Једначине и неједначине	Вежбање
66. Зависност и сталност збира и разлике. Једначине и неједначине	Провера
67. Римске цифре	обрада
68. Писање бројева римским цифрама	обрада
69. Писање бројева римским цифрама	утврђивање
70. Писање бројева римским цифрама	утврђивање
71. Римске цифре	провера
72. Паралелне праве. Цртање паралелних правих	обрада
73. Паралелне праве. Цртање паралелних правих	утврђивање
74. Нормалне праве. Цртање нормалних правих	обрада
75. Нормалне праве. Цртање нормалних правих	утврђивање
76. Цртање паралелних нормалних правих	утврђивање
77. Углови. Обележавање угла	обрада
78. Углови. Обележавање угла	утврђивање
79. Врсте угла. Цртање угла	обрада
80. Врсте угла. Цртање угла	утврђивање
81. Круг и кружница. Цртање круга и кружнице	обрада
82. Круг и кружница. Цртање круга и кружнице	утврђивање
83. Праве, углови, круг и кружница	вежбање
84. Праве, углови, круг и кружница	провера
85. Множење и дељење до сто	понављање
ЈАНУАР: СВАКОМЕ ЈЕ СВОЈ ДОМ НАЈМИЛИЈИ	
86. Множење и дељење бројевима 10 и 100	обрада
87. Множење и дељење бројевима 10 и 100	утврђивање
88. Замена места и здруживање чинилаца	обрада
89. Замена места и здруживање чинилаца	утврђивање
90. Множење десетица и стотина једноцифреним бројем	обрада
91. Множење десетица и стотина једноцифреним бројем	утврђивање
92. Множење збира једноцифреним бројем	обрада
93. Множење разлике једноцифреним бројем	Обрада
94. Множење збира и разлике једноцифреним бројем	Утврђивање
95. Множење збира и разлике једноцифреним бројем	Утврђивање
96. Множење збира и разлике једноцифреним бројем	Утврђивање
97. Полугодишња провера знања	Провера
98. Усмено и писмено множење броја једноцифреним бројем ($23 \cdot 3$; $201 \cdot 4$)	Обрада

99. Усмено и писмено множење броја једноцифреним бројем ($23 \cdot 3$; $201 \cdot 4$)	Утврђивање
100. Усмено и писмено множење броја једноцифреним бројем ($14 \cdot 3$; $216 \cdot 3$)	Обрада
ФЕБРУАР: ОНО ШТО ЖИВОТ ЗНАЧИ	
101. Усмено и писмено множење броја једноцифреним бројем ($14 \cdot 3$; $216 \cdot 3$)	Утврђивање
102. Усмено и писмено множење броја једноцифреним бројем ($45 \cdot 3$; $143 \cdot 6$)	Обрада
103. Усменоиписменомножењебројаједноцифреним бројем ($45 \cdot 3$; $143 \cdot 6$)	Утврђивање
104. Усмено и писмено множење броја једноцифреним бројем	Утврђивање
105. Усменоиписменомножењебројаједноцифреним бројем	Провера
106. Зависност производа од промене чинилаца	Обрада
107. Сталност производа	Обрада
108. Зависност и сталност производа	Утврђивање
109. Дељење збира и разлике једноцифреним бројем	Обрада
110. Дељење збира и разлике једноцифреним бројем	Утврђивање
МАРТ: ОНО ШТО ЖИВОТ ЗНАЧИ	
111. Зависност и сталност производа. Дељење збира и разлике једноцифреним бројем	Вежбање
112. Писмено дељење двоцифреног броја	Обрада
113. Писмено дељење двоцифреног броја	Утврђивање
114. Писмено дељење двоцифреног броја	Утврђивање
115. Дељење са остатком	Обрада
116. Дељење са остатком	Утврђивање
117. Писмено дељење двоцифреног броја једноцифреним бројем и дељење са остатком	утврђивање
118. Усмено и писмено дељење троцифреног броја једноцифреним бројем ($963 : 3$)	обрада
119. Усмено и писмено дељење троцифреног броја једноцифреним бројем ($963 : 3$)	утврђивање
120. Усмено и писмено дељење троцифреног броја једноцифреним бројем ($972 : 3$)	обрада
121. Усмено и писмено дељење троцифреног броја једноцифреним бројем ($972 : 3$)	утврђивање
122. Усмено и писмено дељење троцифреног броја једноцифреним бр. ($216 : 4$; $612 : 4$)	обрада
123. Усмено и писмено дељење троцифреног броја једноцифреним бр. ($216 : 4$; $612 : 4$)	утврђивање
124. Усмено и писмено дељење троцифреног броја једноцифреним бројем	вежбање
125. Усмено и писмено дељење троцифреног броја једноцифреним бројем	провера

126. Зависност количника од промене дељеника и делиоца	обрада
127. Сталност количника	обрада
128. Зависност и сталност количника	утврђивање
129. Зависност и сталност количника	утврђивање
130. Веза множења и дељења	обрада
131. Једначине. Одређивање једначине непознатог чиниоца	обрада
132. Једначине. Одређивање једначине непознатог чиниоца	утврђивање
133. Једначине. Одређивање једначине непознатог дељеника	обрада
АПРИЛ: ДАЈ МИ КРИЛА ЈЕДАН КРУГ	
134. Једначине. Одређивање једначине непознатог делиоца	обрада
135. Одређивање непознатог дељеника и делиоца	утврђивање
136. Једначине	вежбање
137. Редослед рачунских операција	обрада
138. Редослед рачунских операција	утврђивање
139. Једначине и редослед рачунских операција	вежбање
140. Једначине и редослед рачунских операција	провера
141. Мерење дужине	Обрада
142. Мерење дужине	Утврђивање
143. Мерење масе	Обрада
144. Мерење масе	Утврђивање
145. Мерење запремине	Обрада
146. Мерење запремине	Утврђивање
147. Мерење времена	Обрада
148. Мерење времена	Утврђивање
149. Мерење дужине, масе, запремине и времена	Утврђивање
150. Мерење и мере	Провера
МАЈ: ЧУДАН ЈЕ ОВАЈ СВЕТ У МЕНИ	
151. Графичко надовезивање дужи	обрада
152. Графичко надовезивање дужи	Утврђивање
153. Четвороугао – квадрат и правоугаоник	Обрада
154. Четвороугао – квадрат и правоугаоник	Утврђивање
155. Цртање правоугаоника и квадрата	Обрада
156. Цртање правоугаоника и квадрата	Утврђивање
157. Обим правоугаоника	Обрада
158. Обим правоугаоника	Утврђивање
159. Обим квадрата	Обрада
160. Обим квадрата	Утврђивање
161. Обим правоугаоника и квадрата	Утврђивање
162. Обим правоугаоника и квадрата	Утврђивање
163. Троугао. Цртање троугла	Обрада
164. Троугао. Цртање троугла	Утврђивање
165. Обим троугла	Обрада
166. Обим троугла	Утврђивање
167. Цртање и обим троугла	Утврђивање
168. Правоугаоник, квадрат и троугао	Вежбање
169. Правоугаоник, квадрат и троугао	провера
170. Разломци $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$ и $\frac{1}{10}$	обрада

171. Разломци $\frac{1}{5}$ и $\frac{1}{8}$	обрада
ЈУН: ЧУДАН ЈЕ ОВАЈ СВЕТ У МЕНИ	
172. Разломци $\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}$ и $\frac{1}{5}, \frac{1}{10}$	утврђивање
173. Разломци $\frac{1}{3}, \frac{1}{6}, \frac{1}{7}$ и $\frac{1}{9}$	обрада
174. Разломци $\frac{1}{3}, \frac{1}{6}, \frac{1}{7}$ и $\frac{1}{9}$	утврђивање
175. Разломци	вежбање
176. Разломци	вежбање
177. Разломци	провера
178. Бројеви и сабирање и одузимање до хиљаду	понављање
179. Множење и дељење до хиљаду	понављање
180. Годишња провера знања	провера

ОБАВЕЗАН НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ПРИРОДА И ДРУШТВО

БРОЈ ЧАСОВА ПО ТЕМАМА -УЦБЕНИК

Ред. број наст. теме	Наставна тема	Број часова обраде	Други типови часова	Укупан број часова
1.	МОЈ КРАЈ	8	4	12
2.	ПРОШЛОСТ МОГ КРАЈА	6	3	9
3.	ВЕЗА ЖИВЕ И НЕЖИВЕ ПРИРОДЕ	10	7	17
4.	НЕЖИВА ПРИРОДА	8	3	11
5.	МАТЕРИЈАЛИ И ЊИХОВА УПОТРЕБА	5	3	8
6.	КРЕТАЊЕ	2	2	4
7.	ЉУДСКА ДЕЛАТНОСТ	6	5	11
	УКУПНО:	45	27	72

Табеларни преглед броја планираних часова по наставним темама

Месец	Наставна тема	Наставне јединице и теме за тематску наставу	Број часова		
			за обраду	други типови	укупно по наставној теми
СЕПТЕМБАР	Мој крај	1. Шта знамо и шта ћемо учити у другом разреду		обнављање	8 O + 1 O B + 2 U + 1 C = 12 УКУПНО
		2. Мој крај и завичај	обрада		
		3. Рељеф мог краја	обрада		

ДЕЦЕМБАР: СВАКОМЕ ЈЕ СВОЈ ЛОМ НАЈМИЛИИ	III Веза живе и неживе природе	26. Веза живе и неживе природе		утврђивање	10 O + 5 Y + 2C = 17 УКУПНО			
		27. Веза живе и неживе природе		систематизација				
		28. Животна станишта и животне заједнице	обрада					
		29. Природне копнене животне заједнице и станишта	обрада					
		30. Животне заједнице и природне копнене животне заједнице и станишта		утврђивање				
		31. Култивисане копнене животне заједнице и станишта	обрада					
		НОВЕМБАР: СВАКОМЕ ЈЕ СВОЈ ЛОМ НАЈМИЛИИ	Прошлост мог краја	22. Својства и значај неживе природе за живи свет – Сунце и ваздух		обрада		6 O + 2 Y + 1 C = 9 УКУПНО
				23. Својства и значај неживе природе за живи свет – вода и земљиште		обрада		
				24. Кружење воде у природи		обрада		
				25. Временске прилике у мом крају		обрада		
				19. Знамените личности из наше прошлости		обрада		
				20. Знамените личности и ликови из наше народне књижевности		обрада		
21. Прошлост мог краја				систематизација				
18. Прошлост мог краја				утврђивање				
17. Породица и школа некад и данас	обрада							
ОКТОБАР: ЖИВОТ ТЕЧЕ, СВЕ СЕ МЕЊА	Прошлост мог краја	13. Оријентација у времену	обрада		6 O + 2 Y + 1 C = 9 УКУПНО			
		14. Оријентација у времену		утврђивање				
		15. Прошлост мог краја	обрада					
		16. Живот некад и данас	обрада					
		17. Породица и школа некад и данас	обрада					
		18. Прошлост мог краја		утврђивање				
		19. Знамените личности из наше прошлости	обрада					
		20. Знамените личности и ликови из наше народне књижевности	обрада					
		21. Прошлост мог краја		систематизација				
		11. Оријентација у простору		Утврђивање				
		12. Мој крај		Систематизација				
		ДЕЦЕМБАР: СВАКОМЕ ЈЕ СВОЈ ЛОМ НАЈМИЛИИ	III Веза живе и неживе природе	26. Веза живе и неживе природе			утврђивање	10 O + 5 Y + 2C = 17 УКУПНО
27. Веза живе и неживе природе				систематизација				
28. Животна станишта и животне заједнице	обрада							
29. Природне копнене животне заједнице и станишта	обрада							
30. Животне заједнице и природне копнене животне заједнице и станишта				утврђивање				
31. Култивисане копнене животне заједнице и станишта	обрада							
ОКТОБАР: ЖИВОТ ТЕЧЕ, СВЕ СЕ МЕЊА	Прошлост мог краја			13. Оријентација у времену	обрада		6 O + 2 Y + 1 C = 9 УКУПНО	
				14. Оријентација у времену		утврђивање		
				15. Прошлост мог краја	обрада			
				16. Живот некад и данас	обрада			
				17. Породица и школа некад и данас	обрада			
				18. Прошлост мог краја		утврђивање		
		19. Знамените личности из наше прошлости	обрада					
		20. Знамените личности и ликови из наше народне књижевности	обрада					
		21. Прошлост мог краја		систематизација				
		11. Оријентација у простору		Утврђивање				
		12. Мој крај		Систематизација				
		ДЕЦЕМБАР: СВАКОМЕ ЈЕ СВОЈ ЛОМ НАЈМИЛИИ	III Веза живе и неживе природе	26. Веза живе и неживе природе		утврђивање		10 O + 5 Y + 2C = 17 УКУПНО
27. Веза живе и неживе природе				систематизација				
28. Животна станишта и животне заједнице	обрада							
29. Природне копнене животне заједнице и станишта	обрада							
30. Животне заједнице и природне копнене животне заједнице и станишта				утврђивање				
31. Култивисане копнене животне заједнице и станишта	обрада							
ОКТОБАР: ЖИВОТ ТЕЧЕ, СВЕ СЕ МЕЊА	Прошлост мог краја			13. Оријентација у времену	обрада		6 O + 2 Y + 1 C = 9 УКУПНО	
				14. Оријентација у времену		утврђивање		
				15. Прошлост мог краја	обрада			
				16. Живот некад и данас	обрада			
				17. Породица и школа некад и данас	обрада			
				18. Прошлост мог краја		утврђивање		
		19. Знамените личности из наше прошлости	обрада					
		20. Знамените личности и ликови из наше народне књижевности	обрада					
		21. Прошлост мог краја		систематизација				
		11. Оријентација у простору		Утврђивање				
		12. Мој крај		Систематизација				

АПРИЛ: ДАЈМИ	МАРТ: ОНО ШТО ЖИВОТ ЗНАЧИ	ФЕБРУАР: ОНО ШТО ЖИВОТ	ЈАНУАР: СВАКОМЕ ЈЕ СВОЈЛОМ			
V Материјали и њихова употреба	IV Нежива природа	32. Култивисане копнене животне заједнице и станишта		утврђивање	8 O + 2 Y + 1C = 11 УКУПНО	
		33. Природне водене животне заједнице и станишта	обрада			
		34. Култивисане водене животне заједнице и станишта	обрада			
		35. Водене животне заједнице и станишта		Утврђивање		
		36. Заштита животних заједница и равнотежа у природи	обрада			
		37. Животне заједнице и станишта		Утврђивање		
	V Материјали и њихова употреба	IV Нежива природа	38. Животне заједнице и станишта			Систематизација
			39. Својства течности	обрада		
			40. Вода и друге течности	обрада		
			41. Понашање материјала у течностима	обрада		
			42. Загревање и хлађење течности	обрада		
			43. Својства течности; Вода и друге течности; Понашање материјала у течностима; Загревање и хлађење течности			утврђивање
V Материјали и њихова употреба	IV Нежива природа	44. Притисак ваздуха	обрада			
		45. Загревање и хлађење ваздуха	обрада			
		46. Гасовито, течно и чврсто	обрада			
		47. Промене материјала	обрада			
		48. Притисак ваздуха; Загревање и хлађење ваздуха; Гасовито, течно и чврсто; Промене материјала		утврђивање		
		49. Нежива природа		систематизација		
V Материјали и њихова употреба	IV Нежива природа	50. Обрада материјала	обрада			
		51. Обрада материјала		утврђивање		
		52. Шта је магнет	обрада			
		53. Који материјали проводе електричну струју	обрада			
		54. Ваздух чува топлоту	обрада			
		55. Од чега правимо предмете	обрада			
V Материјали и њихова употреба	IV Нежива природа	56. Материјали		утврђивање	5 O + 2 Y + 1C = 8 УКУПНО	

ЈУН: ЧУДАН ЈЕ ОВАЈ СВЕТ У ОВАЈ СВЕТУ	МАЈ: ЧУДАН ЈЕ ОВАЈ СВЕТ У МЕНИ	VI Кретање	57. Материјали		Систематизација	20 + 1У + 1С = 4 УКУПНО
			58. Кретање у простору и времену	обрада		
59. Кретање у простору			утврђивање			
60. Кретање ствара звуке; Звуци у природи као последица кретања	обрада					
61. Кретање			систематизација			
ЈУН: ЧУДАН ЈЕ ОВАЈ СВЕТ У ОВАЈ СВЕТУ	VII Људска делатност	VI Кретање	62. Становништво твог краја	обрада		60 + 4У + 1С = 11 УКУПНО
			63. Права деце	обрада		
			64. Становништво, његова права и права деце		утврђивање	
			65. Делатности људи у нашем крају	обрада		
			66. Село и град су повезани	обрада		
			67. Село, град и делатности људи у њима		утврђивање	
			68. Како се понашамо на саобраћајницама у крају	обрада		
			69. Како утичемо на свој крај и околину	обрада		
			70. Људска делатност		утврђивање	
			71. Људска делатност		систематизација	
			72. Обнављамо градиво трећег разреда		утврђивање	

ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ:МУЗИЧКА КУЛТУРА

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА – МУЗИЧКА КУЛТУРА 3. РАЗРЕД						
Ред.бр. наставне теме	Наставна тема	Број часова				Број часова по теми
		обrade	утврђив.	системат.	провере	
1.	РАЗВИЈАЊЕ СЛУХА И ОСЕЋАЈА ЗА РИТАМ	9	3	2	-	14
2.	ОСНОВИ МУЗИЧКЕ ПИСМЕНОСТИ	9	2		2	13
3.	СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	1	2	1	-	4
4.	МУЗИЧКО ИЗРАЖАВАЊЕ И СТВАРАЛАШТВО	2	2	1	-	5
Укупно	4 теме	21	9	4	2	36

ОРИЈЕНТАЦИОНИ ГОДИШЊИ ПЛАН ЗА НАСТАВУ МУЗИЧКЕ КУЛТУРЕ У 3. РАЗРЕДУ

ВРЕМЕ	ТЕМА	БР.ЧАСА	САДРЖАЈ	ТИП ЧАСА
1.ТЕМА: РАЗИГРАНА ПРИРОДА				
С Е П Т Е М Б А Р	1.	1.	Научили смо у 2. разреду	утврђивање
	2.	2.	Песма „Полазак у школу“ Б. Станић	Обрада
		3.	Звук – тон Ј. С. Бах:Аир на жици Г	Обрада
		4.	Ноте Јохан Штраус млађи: "На лепом плавом Дунаву"	Обрада
	2.	5.	Виолински кључ и линијски систем	Обрада

ВРЕМЕ	ТЕМА	БР.ЧАСА	САДРЖАЈ	ТИП ЧАСА
2. ТЕМА:ЖИВОТ ТЕЧЕ, СВЕ СЕ МЕЊА				
О К Т О Б А Р		6.	Ознаке за јачину тонова	утврђивање
		7.	Такт и тактирање Станислав Бинички: "Марш на Дрину"	утврђивање
	1.	8.	Паузе	Обрада

ВРЕМЕ	ТЕМА	БР.ЧАСА	САДРЖАЈ	ТИП ЧАСА
3.ТЕМА:СВАКОМЕ ЈЕ СВОЈ ДОМ НАЈМИЛИЈИ				
Н О В Е	1.	9.	Песма „Ловац Јоца“Едвард Григ:"Пер Гинт", "У пећини горског краља"	Обрада
	1.	10.	Песма „Шума“, А Ристић	Обрада

М Б А Р	4.	11.	Орфови инструменти Карл Орф: "Кармина Бурана", " Фортуна"	утврђивање
	2.	12.	Проверавам своје знање из основа музичке писмености	Провера

ВРЕМЕ	ТЕМА	БР.ЧАСА	САДРЖАЈ	ТИП ЧАСА
3.ТЕМА:СВАКОМЕ ЈЕ СВОЈ ДОМ НАЈМИЛИЈИ				
Д Е Ц Е М Б А Р		13.	Тон ДО	Обрада
	2.	14.	Тон РЕ	Обрада
	1.	15.	Песма „Новогодишњи празник“	Обрада
	2.	16.	Тон МИ	Обрада
		17.	Тон ФА	Обрада

ВРЕМЕ	ТЕМА	БР.ЧАСА	САДРЖАЈ	ТИП ЧАСА
3. ТЕМА: СВАКОМЕ ЈЕ СВОЈ ДОМ НАЈМИЛИЈИ				
Ј А Н У А Р	3.	18.	"Светосавска химна", Корнелије Станковић	Утврђивање
	2.	19.	Тон СОЛ	Обрада
	1.	20.	Песма „Жута кућа“ (нотни текст) Златан Вауда: "Јежева кућица"	Утврђивање

ВРЕМЕ	ТЕМА	БР.ЧАСА	САДРЖАЈ	ТИП ЧАСА
4.ТЕМА:ОНО ШТО ЖИВОТ ЗНАЧИ				
Ф Е Б Р У А Р		21.	Песма „Вејавица“, Б. Станчић	Обрада
		22.	Песма „Снег“, Б. Стефановић Ђакомо Пучини: "О, мој драги татице"	Обрада

ВРЕМЕ	ТЕМА	БР.ЧАСА	САДРЖАЈ	ТИП ЧАСА
4. ТЕМА: ОНО ШТО ЖИВОТ ЗНАЧИ				
М А Р Т		23.	Песма „Авантуре малог Ју-ЈУ“, П. Бергамо	систематиз.
	2.	24.	Народна музика "Ерско коло", Народна из Србије	Обрада
	1.	25.	Песма „Мамино коло“, Ј. Прелаз Антоњин Дворжак: "Словенска игра бр. 8"	Обрада
		26.	Певање научених песама Мануел де Фаља, Балет: Љубав чаробница – "Игра ватре"	Утврђивање

	3.	27.	Песма „На слово на слово“, Дечја песма из Енглеске	Обрада
--	----	-----	---	--------

ВРЕМЕ	ТЕМА	БР. ЧАСА	САДРЖАЈ	ТИП ЧАСА
5. ТЕМА: ДАЈ МИ КРИЛА ЈЕДАН КРУГ				
А П Р И Л	4.	28.	Проверавам своје знање о нотама и нотним вредностима	Провера
	1.	29.	Певање научених песама Н. Р. Корсаков: Балет "Бајка о цару Салтану" – "Бумбаров лет"	системат.
	3.	30.	Певање песме „Кукавица“, В. Томерлин	Обрада

ВРЕМЕ	ТЕМА	БР. ЧАСА	САДРЖАЈ	ТИП ЧАСА
6. ТЕМА: ЧУДАН ЈЕ ОВАЈ СВЕТ У МЕНИ				
М А Ј	4.	31.	Песма "Ој јаворе, јаворе", Народна Петар Илић Чајковски: Балет Крцко Орашчић – "Игра шећерне виле"	систематиз.
	4.	32.	Слушање музике: "Савила се бела лоза винова"	Утврђивање
		33.	Певање и свирање научених песама "Час тамо", из Аустрије Фредерик Шопен: "Валцер цис- мол"	Утврђивање
	1.	34.	Песма „Рибарчета сан“, М. Протић	Обрада
		35.	Песма „У Будиму граду“, С. С. Мокрањац Стеван Стојановић Мокрањац: "Друга руковет"	Обрада

ВРЕМЕ	ТЕМА	БР. ЧАСА	САДРЖАЈ	ТИП ЧАСА
6. ТЕМА: ЧУДАН ЈЕ ОВАЈ СВЕТ У МЕНИ				
Ј У Н	3.	36.	Музички квиз (проверавамо своје знање)	систематиз.

ПЛАН ЕВАЛУАЦИЈЕ

Резултати :

Певање песама по слуху и са нотног текста уз стално подстицање ученика на што изражајније певање научених песама

Усвајање музичког речника у вези са певањем и свирањем (пиано, форте, мецо форте)

Усвајање музичког писма (линијски систем, виолински кључ, трајање тонова и одговарајуће паузе)

Свирање и певање модела

СТИЦАЊЕ ИСКУСТВА У СЛУШНОМ РАЗЛИКОВАЊУ ЗВУЧНИХ БОЈА (ЉУДСКИ ГЛАСОВИ, МУЗИЧКИ ИНСТРУМЕНТИ) И НАВИКАВАЊЕ УЧЕНИКА НА ПАЖЉИВО СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ

Развијање маште и креативности у стваралаштву и стално подстицање ученика за обликовање ритма и мелодије на дечјим инструментима.

Критеријум :

80 % ученика ће потпуно савладати планирано градиво и бити оспособљено за правилно музичко изражавање (певање и свирање), певање и извођење музичких игара, певање модела као припрему за музичку писменост, свирање модела, као и бројалица на ритмичким дечјим инструментима

20 % ученика ће делимично научити да певају песме по слуху, моделе и бројалице на дечјим ритмичким инструментима

Поступци и инструменти оцењивања

посматрање (музичке игре, опште ангажовање и рад ученика)

испитивање (јавни наступ)

Време евалуације

Континуирано током школске године пратити опште ангажовање и рад ученика.

ОБАВЕЗАН НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ЛИКОВНА КУЛТУРА

број ј те	НАЗИВ ТЕМЕ	Циљеви	Тип и број часа			Време реализације по месецима
			обрада	утврђивање	укупно	
1.	КОРИШЋЕЊЕ РАЗНИХ МАТЕРИЈАЛА ЗА КОМПОНОВАЊЕ	Општи циљ васпитно-образовног рада у ликовној култури јесте подстицање и развијање учениковог стваралачког мишљења и деловања у складу са деомокртским опредељењем друштва и карактером овог наставног предмета. Посебни циљеви: – стекну искуства о:	8	2	10	IX, X
2.	КОМПОЗИЦИЈА И ПОКРЕТ У КОМПОЗИЦИЈИ	оплемењивању животног и радног простора, контрасту облика, карактеру облика, коришћењу материјала за рад, визуелним знаковима, опажањима облика у кретању, компоновању, рекомпоновању, дејству светлости на карактер облика;	14	4	18	X, XI, XII
3.	ОРНАМЕНТИКА	– развију навику лепог писања; – развију осетљивост за лепо писање;	6	4	10	XII, I, II
4.	ПРОСТОР (ПОВЕЗИВАЊЕ РАЗНИХ ОБЛИКА У ЦЕЛИНУ)		8	6	14	II, III
5.	ОДАБИРАЊЕ СЛУЧАЈНО ДОБИЈЕНИХ ЛИКОВНИХ ОДНОСА ПО ЛИЧНОМ ИЗБОРУ		4	2	6	III, IV
6.	ПЛАКАТ, БИЛБОРД И РЕКЛАМА		4	2	6	IV, V

7.	ЛИКОВНЕ ПОРУКЕ КАО МОГУЋНОСТ СПОРАЗУМЕВА ЊА	– развијање памћења и повезивање опажених информација што чини основу заuvoђење у визуелно мишљење; – развијање сензибилитета за лепо; – стварање интересовања и потребе за посете изложбама,галеријама, музејима; – развијање љубави према вредностима израженим у делима свих облика уметности.	4	4	8	V, VI
УКУПНО:			48	24	72	

Недеља	Редни број часа	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	Тип часа
ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ЛИКОВНА КУЛТУРА			
СЕПТЕМБАР			
I тема: РАЗИГРАНА ПРИРОДА			
1.	1 – 2.	Линија: Успомена са летовања - Шкољка	О
2.	3 – 4.	Линија: Распоред часова	В
3.	5 – 6.	Линија:Раскреница	О
4.	7 – 8.	Композиција боја: Дрво у јесен	О
5.	9 – 10.	Контраст - Звездано небо	О
ОКТОБАР			
II тема: ЖИВОТ ТЕЧЕ, СВЕ СЕ МЕЊА			
6.	11 – 12.	План: Школско двориште	В
7.	13 – 14.	Роршахове мрље: Од мрље до слике	О
8.	15 – 16.	Контраст- Небо и дуга	О
9.	17 – 18.	Довршавање радова, естетска анализа и оцењивање	У
НОВЕМБАР			
III тема: СВАКОМЕ ЈЕ СВОЈ ДОМ НАЈМИЛИЈИ			
10.	19 - 20.	План: Моја соба	О
11.	21 – 22.	Простор: град, сеоско двориште	О
12.	23 - 24.	Простор: Моје насеље (Мој предео)	О
13	25 – 26.	Довршавање радова,естетска анализа и оцењивање	У

	ДЕЦЕМБАР		
	III тема СВАКОМЕ ЈЕ СВОЈ ДОМ НАЈМИЛИЈИ		
14.	27 – 28.	Орнаменти као украс за честитке	В
15.	29 – 30.	Тродимензионална орнаментика: јелка , украси за учионицу	В
16.	31 – 32.	Поруке у слици: Порука за врата	В
17.	33 – 34.	Довршавање радова, естетска анализа и оцењивање	У
	ЈАНУАР		
	III тема СВАКОМЕ ЈЕ СВОЈ ДОМ НАЈМИЛИЈИ		
18	35 – 36.	Зимска разгледница	О
19.	37 – 38.	Орнамент на џемперу	О
20.	39 – 40.	Довршавање радова, естетска анализа и оцењивање	У
	ФЕБРУАР		
	IV тема ОНО ШТО ЖИВОТ ЗНАЧИ		
21.	41 - 42.	Ликовне поруке као могућност споразумевања - времеплов	О
	МАРТ		
	IV тема ОНО ШТО ЖИВОТ ЗНАЧИ		
22.	43 – 44.	Перле – израда накита (вајање)	О
23.	45 – 46.	Распоређујем облике: У парку (вајање)	У
	47 – 48.	Облик. Зоолошки врт (вајање)	О
25.	49 – 50.	Светлост и сенка	О
26.	51 – 52.	Ухвати сенку. Крушка.	В
	АПРИЛ		
	V тема : ДАЈ МИ КРИЛА ЈЕДАН КРУГ		
27.	53 – 54.	Сликање на необичним подлогама	О
28.	55 – 56.	Симетрија: Лептир, змај (колаж)	О
29.	57 – 58.	Позивница за изложбу	В
30.	59 – 60.	Униформа као порука	В
	МАЈ		
	VI тема : ЧУДАН ЈЕ ОВАЈ СВЕТ У МЕНИ		
31.	61 – 62.	Довршавање радова, естетска анализа и оцењивање	У
32.	63 – 64.	Композиција боја: Рам за фотографије	О
33.	65 – 66.	Илузија простора: Ближе-веће, даље-мање	О
34.	67 – 68.	Позивница за изложбу	В
35.	69 – 70.	Довршавање радова, естетска анализа и оцењивање	У
	ЈУН		
	VI тема: ЧУДАН ЈЕ ОВАЈ СВЕТ У МЕНИ		
36.	71 – 72.	Плакат, билборд	О

Недеља	Редни број часа	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	Тип часа
ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ			
СЕПТЕМБАР			
I Тема РАЗИГРАНА ПРИРОДА			
1.	1.	Елементарне игре по избору ученика	У
	2.	Бацање и хватање лоптица на различите начине	О
2.	3.	Бацање лоптица удаљ из залета, јачом и слабијом руком	У
	4.	Ходање и трчање различитим темпом	У
	5.	Бацање лоптица удаљ	П
3.	6.	Ходање и трчање различитим темпом и комбинацијом задатака	У
	7.	Брзо трчање са променом места из различитих положаја	У
	8.	Елементарне игре за развој спретности	У
4.	9.	Скок удаљ из залета	О
	10.	Скок удаљ	У
	11.	Прескакање препрека у низу до 50 cm висине	О
5.	12.	Додавање лопте у пару у трчању	О
	13.	Додавање лопте у пару у трчању	У
	ОКТОБАР II тема ЖИВОТ ТЕЧЕ, СВЕ СЕ МЕЊА		
6.	14.	Додавање лопте у трчању у колонама, врстама, кругу	У
	15.	Брзо трчање до 40 м из разних стартних позиција	У
	16.	Брзо трчање - игролике вежбе	У
7.	17.	Истрајно трчање у школском дворишту	У
	18.	Елементарна игра „Између две ватре“	У
	19.	Прескакање вијаче у пару	О
8.	20.	Прескакање кратке вијаче у трчању	О
	21.	Прескакање кратке вијаче у трчању	У
	22.	Препентравање разних објеката и справа	У
9.	23.	Ходање по ниској греди са окретом	О
	24.	Ходање по ниској греди са окретом	У
	25.	Провлачење кроз окна и оквире у кретању правом и вијугавом	У
10.	26.	Пењање и разни висови на објектима у природи и школском дворишту	У
	НОВЕМБАР		
III тема СВАКОМЕ ЈЕ СВОЈ ДОМ НАЈМИЛИЈИ			
10.	27.	Прелажење са справе на справу	У
	28.	Скокови у дубину са «меким» доскоком са висине од 1 м	П
	29.	Бацање лоптица у покретни циљ	П
11.	30.	Одбијање лопте рукама «одбојкашки» у пару	О
12.	31.	Одбијање лопте одбојкашки у кругу	У
	32.	Елементарне игре са гађањем покретних циљева	У
	33.	Дизање и ношење трећег на палици	У

13.	34.	Дизање и ношење трећег на палици	У
	35.	Дизање и ношење трећег на мотки	У
	36.	Штафетне игре са елементима спретности и равнотеже	У
14.	37.	Дизање и ношење трећег на мотки	У
	ДЕЦЕМБАР		
	III тема СВАКОМЕ ЈЕ СВОЈ ДОМ НАЈМИЛИЈИ		
	38.	Естетско обликовање тела - правилно преношење тежине тела и окрети у месту	О
39.	Естетско обликовање тела - правилно преношење тежине тела и окрети у месту	У	
15.	40.	Скокови «маказице» и «мачји скок» у комбинацији са ходом и трчањем	О
	41.	Ходање на ниској греди у успону напред, назад и са чучњем	О
	42.	«Савила се бела лоза винова», народна игра	О
16.	43.	«Савила се бела лоза винова», народна игра	У
	44.	Штафетне игре за развијање брзине	У
	45.	Ходање на ниској греди у успону напред, назад и са чучњем	У
17.	46.	Плесни корак	О
	47.	Плесни корак - галоп странце, напред и назад	О
	48.	„Ја посејох лубенице“, народна игра	О
18.	49.	„Ја посејох лубенице“, народна игра	У
	50.	Елементарна игра «Између две ватре»	У
ЈАНУАР			
III тема СВАКОМЕ ЈЕ СВОЈ ДОМ НАЈМИЛИЈИ			
19.	51.	Пузање потрбушке, на боку и леђима уз обилажење препреке	О
	52.	Провлачење у пењању и спуштању кроз лестве и окна	О
	53.	Вучење и гурање у пару преко линије	О
20.	54.	Вучење и гурање у пару	У
	55.	Баратање палицама и обручима на разне начине	У
	56.	Потискивање рукама у пару из ограниченог простора	У
21.	57.	Колут напред на различите начине	У
	58.	Колут назад из чучња у чучањ	О
	59.	Елементарне игре за развијање сарадње	У
22.	ФЕБРУАР		
	IV тема ОНО ШТО ЖИВОТ ЗНАЧИ		
	60.	Вучење и гурање конопцем у форми квадрата	У
	61.	Вођење лопте између сталака, са бацањем у циљ	У
23.	62.	Мачји скок	У
	63.	Ходање и трчање по шведској клупи	У
	64.	Колут назад из чучња у чучањ	У
24.	65.	Колут назад из чучња у чучањ	У
	МАРТ		
	IV тема ОНО ШТО ЖИВОТ ЗНАЧИ		
66.	Став о лопатицама - «свећа»	О	

	67.	Став о лопатицама - «свећа»	У
25.	68.	Састав на тлу	О
	69.	Састав на тлу	У
	70.	Слободан састав на ниској греди	О
26.	71.	Правилан ритам рада и одмора	О
	72.	Котрљање обруча у круг	О
	73.	Котрљање обруча у круг	У
27.	74.	Вођење лопте једном руком у трчању право	О
	75.	Вођење лопте једном руком у трчању право	У
	76.	Лична хигијена и хигијена здравља – предавање	О
28.	77.	Правилна исхрана	О
	78.	Вођење лопте на различите начине	О
	АПРИЛ V тема ДАЈ МИ КРИЛА ЈЕДАН КРУГ		
	79.	Трчање у природи променљивим темпом	У
29.	80.	Трим трчање у природи	О
	81.	Скок увис правим залетом	О
	82.	Трим трчање	У
30.	83.	Скок увис правим залетом	У
	84.	Скок увис правим залетом	П
	85.	Провлачење при пењању и спуштању кроз окна	У
31.	86.	Пењање уз мотке, уже и морнарске лестве	У
	87.	Вежбе палицама	У
	88.	Елементарне игре по избору ученика	У
32.	89.	Чунасто трчање	О
	90.	Бацање медицинке	О
33.	МАЈ VI тема: ЧУДАН ЈЕ ОВАЈ СВЕТ У МЕНИ		
	91.	Скок удаљ из места	П
	92.	Одбијање лопте од зида	П
34.	93.	Брзо трчање на 40 метара	О
	94.	Брзо трчање на 40 метара	У
	95.	Брзо трчање на 40 метара	П
35.	96.	Елементарна игра „Репићи“	У
	97.	Елементарна игра „Освајање места“	У
	98.	Прескакање препрека у низу до 50 цм висине	У
36.	99.	Полигон препрека	П
	100.	Бацање палица, крпењача горњим делом стопала	У
	101.	Протрчавање испод дуге вијаче	О
37.	102.	Групно прескакање дуге вијаче	У
	ЈУН VI тема ЧУДАН ЈЕ ОВАЈ СВЕТ У МЕНИ		
	103.	Елементарна игра „Између четири ватре“	У

	104.	Елементарне игре по избору ученика	У
38.	105.	Колуг назад	У
	106.	Вежбе палицом, обручем, лоптом и вијачом на произвољне начине	У
	107.	Штафетне игре по избору ученика	У
39.	108.	Елементарне игре по избору ученика	У

ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ЧУВАРИ ПРИРОДЕ

Циљ и задаци изборног предмета:

Разумети појаве везане за животну средину.

Препознати начине на које човек утиче на животну средину – квалитет ваздуха, воде, земљишта, хране, биљни и животињски свет.

Уочавати кроз изведене огледе узрочно-последичне везе у животној средини

Стећи навике одговорног односа према животињама.

Развијати радозналост и способност за активно упознавање и чување животне средине

Редни број часа	Наставне јединице
	СЕПТЕМБАР
	I тема РАЗИГРАНА ПРИРОДА
1.	Понашање у природи- уводни час
2.	Шта ставити у ранац
3.	Како се заштитити у природи
4.	Како упалити ватру
	ОКТОБАР
	II тема ЖИВОТ ТЕЧЕ, СВЕ СЕ МЕЊА
5.	Како сакупити биљке за хербаријум- како осушити биљку
6.	Од осушених биљака можете направити слике
7.	Дарови природе
8.	У природи отпада не сме бити
9.	Какав ваздух удишемо у кући
10.	Какав ваздух удишемо у учионици
	НОВЕМБАР
	III тема СВАКО ИМА ДОМ СВОЈ
11.	Какав ваздух удишемо у животној средини
12.	Свакога дана, свако вече...
13.	Провидност воде
14.	Густина воде
15.	Какве су воде у твом крају
	ДЕЦЕМБАР
	III тема СВАКО ИМА ДОМ СВОЈ
16.	Шта кишне глисте раде
17.	Какво је земљиште у твом окружењу
18.	Пст... слушамо тишину

19.	Јованово писмо
	ЈАНУАР III тема СВАКО ИМА ДОМ СВОЈ
20.	Јованино писмо
21.	Од цвета до плода
	ФЕБРУАР IV тема ОНО ШТО ЖИВОТ ЗНАЧИ
22.	Живот на ливади
23.	Живот у шуми
	МАРТ IV тема ОНО ШТО ЖИВОТ ЗНАЧИ
24.	Шта раде природе чувари када се пренамноже губари
25.	Ако не можеш да засадиш дрво, ти направи пелцер- мушкатла
26.	Биљка на поклон
27.	Дајемо вам сад на знање у Србији нас је све мање
28.	Пирамида исхране
	АПРИЛ V тема ДАЈ МИ КРИЛА ЈЕДАН КРУГ
29.	Нисам луталица, ја сам напуштен
30.	Пси луталице-решење ипак постоји
	МАЈ VI тема ЧУДАН ЈЕ ОВАЈ СВЕТ У МЕНИ
31.	Направите чланску карту
32.	Беџеви
33.	Животна средина- откријте проблем
34.	Друштва за заштиту животиња- важно је да знаш ове датуме
	ЈУН VI тема ЧУДАН ЈЕ ОВАЈ СВЕТ У МЕНИ
35.	Чувари природе смо ми
36.	Писмо одраслима

Недеља	Редни број часа	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	Тип часа
ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ			
СЕПТЕМБАР			
I тема РАЗИГРАНА ПРИРОДА			
1.	1.	Упознавање са садржајем предмета и начином рада	
2.	2.	Кућни ред школе	
3.	3.	Редар	
4.	4.	Као дуга	
ОКТОБАР			
II тема ЖИВОТ ТЕЧЕ, СВЕ СЕ МЕЊА			

5.	5.	Три пријатељице
6.	6.	Пријатељство
7.	7.	Демократија у разреду
8.	8.	У свету игара
9.	9.	Место за игру
10.	НОВЕМБАР III тема СВАКО ИМА ДОМ СВОЈ	
	10.	А шта када се појави Небојша?
11.	11.	Има ли истине у томе?
12.	12.	Искључивање
	13.	Чишћење грашка
14.	ДЕЦЕМБАР III тема СВАКО ИМА ДОМ СВОЈ	
	14.	Разбијени прозор
	15.	Кад је тешко разумети
16.	16.	Брат и сестра
17.	17.	Нисмо вршњаци, па шта?
	ЈАНУАР III тема СВАКО ИМА ДОМ СВОЈ	
19.	18.	Изневерена очекивања
20.	19.	Изненади пажњом
21.	20.	Тајни пријатељ
	ФЕБРУАР IV тема ОНО ШТО ЖИВОТ ЗНАЧИ	
22.	21.	Пас
23.	22.	Ја бирам
24.	МАРТ IV тема ОНО ШТО ЖИВОТ ЗНАЧИ	
	23.	Лоша оцена
25.	24.	Кажњавање
26	25.	Нервира ме кад...
27.	26.	Освета
28.	27.	Батине
29.	АПРИЛ V тема ДАЈ МИ КРИЛА ЈЕДАН КРУГ	
	28.	Заборављени експрес лонац
	29.	Услов

31.	30.	Трша
МАЈ		
VI тема ЧУДАН ЈЕ ОВАЈ СВЕТ У МЕНИ		
33.	31.	Утакмица
34.	32.	Такмичење
35.	33.	Један обичан дан
36.	34.	Добро дрво
ЈУН		
VI тема ЧУДАН ЈЕ ОВАЈ СВЕТ У МЕНИ		
37.	35.	Изненади пажњом
38.	36.	Евалуација – утисци ученика

ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: *БЕРСКА НАСТАВА*

Циљизадаципредмета :

Реализацијомрограматребада сепокажедасветнијесамобитан,већ дагајествориоБогОтац,слободно љубави из,и то као конкретне врсте и бића и да постојање света зависи одвољедругог,односноодБожијеоље.Ученицитреба да уоче да конкретни људи као личностинисупостојалипренегоштосу одили се да је Бог из љубави свет створио завечност,да је Бог на крају свега створио човека личност као,даеструктура створеногсвета огледаЛитургији..

Годишњи фонд часова	36
Заобрадуградива	24
Задругетиповечаса	12

ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ОБЛАСТ	Број часова по теми	Број часова за обраду	Број часова за остале типове
1.	Увод	1	1	
2.	Бог ствара свет и човека	7	5	2
3.	Бог нас воли	7	5	2
4.	Заједница Бога и света кроз човека	7	4	3
5.	Литургија – преображени свет	7	5	2
6.	Човек и природа	7	4	3
	Укупно	36	24	12

3.2. Програм допунске наставе

3.2.1. Српски језик

Недеља	Редни број часа	Наставне јединице
2.	1.	Правописна правила; понављање градива II разреда
4.	2.	Понављање граматике II разреда
6.	3.	Читање и препричавање
8.	4.	Именице, властите и заједничке
10.	5.	Употреба великог слова
12.	6.	Глаголска лица и времена
14.	7.	Припрема за писмени задатак
16.	8.	Придеви
18.	9.	Род и број придева
20.	10.	Место, време и начин вршења радње
22.	11.	Вежбе препричавања
24.	12.	Врсте реченица
26.	13.	Разумевање текста
28.	14.	Управни и неуправни говор
30.	15.	Изражајно читање и рецитовање
32.	16.	Писање састава
34.	17.	Припрема за писмени задатак
36.	18.	Понављамо правопис и граматику

3.2.2. Математика

Недеља	Редни број часа	Наставне јединице
3.	1.	Рачунске радње до 100
5.	2.	Бројеви прве хиљаде
7.	3.	Сабирање до 1000
9.	4.	Одузимање до 1000
11.	5.	Сабирање до 1000
13.	6.	Одузимање до 1000
15.	7.	Једначине и неједначине
17.	8.	Цртање правих (паралелних и нормалних)
19.	9.	Цртање круга и кружнице
21.	10.	Множење и дељење са 10 и 100
23.	11.	Усмено и писмено множење
25.	12.	Усмено и писмено дељење
27.	13.	Множење и дељење до 1000
29.	14.	Једначине
31.	15.	Редослед рачунских операција
33.	16.	Мерење и мере
35.	17.	Обим правоугаоника и квадрата
37.	18.	Обим троугла

РАСПОРЕД ПИСМЕНИХ И КОНТРОЛНИХ ЗАДАТАКА

ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ	
2.недеља	Српски језик, Математика
4. недеља	Математика
7. недеља	Природа и друштво
8. недеља	Српски језик
9. недеља	Српски језик
11. недеља	Математика , Природа и друштво
13. недеља	Математика
14. недеља	Природа и друштво, Српски језик
15. недеља	Математика
17. недеља	Српски језик
18.недеља	Математика
20.недеља	Природа и друштво
21.недеља	Математика
ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ	
23.недеља	Математика
24.недеља	Српски језик
26.недеља	Природа и друштво, Српски језик
27.недеља	Математика
29.недеља	Српски језик
30.недеља	Математика, Природа и друштво
32.недеља	Математика
33. недеља	Природа и друштво
35. недеља	Српски језик
36. недеља	Математика
37. недеља	Српски језик
38.недеља	Математика, Природа и друштво
39. недеља	Математика

3.3. Пројектна настава

I полугодиште- предмет: ПРИРОДА И ДРУШТВО

Тема: Сваком је свој дом најмилији

Време реализације: новембар 2017.

3.4. Уџбеници и помоћна литература

СРПСКИ ЈЕЗИК:

Наташа Станковић-Шошо, Маја Костић, У СВЕТУ РЕЧИ, Читанка за трећи разред основне школе, Нови логос, Београд, 2014.

Јелена Срдић, ДАР РЕЧИ, граматика за трећи разред основне школе, Нови логос, Београд, 2014.

Наташа Станковић-Шошо, Маја Костић, Јелена Срдић, Нови логос, Београд, 2014.

МАТЕМАТИКА:

Сенка Тахировић, Ива Иванчевић, Математика-уџбеник за трећи разред основне школе, Нови логос, Београд, 2015.

Сенка Тахировић, Ива Иванчевић, Математика-радна свеска за трећи разредосновне школе, Нови логос, Београд, 2015.

ПРИРОДА И ДРУШТВО:

М. Мунитлак, М. Шикл-Ерски, Природа и друштво- уџбеник за трећи разредосновне школе, Нови логос, Београд, 2015.

М. Мунитлак, М. Шикл-Ерски, Природа и друштво- радна свеска за трећи разредосновне школе, Нови логос, Београд, 2015.

МУЗИЧКА КУЛТУРА:

М. Ћук, З. Јевтић, С. Илић, М. Лацковић, Музичка култура- ПЕВАМ, СВИРАМ, СЛУШАМ Зџбеник за трећи разред основне школе, Нова школа, Београд, 2008.

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК:

Наруу Street 1- уџбеник за енглески језик, The English Book

Наруу Street 1- радна свеска за енглески језик, , The English Book

3.5.Програм рада одељењског већа за III разред

СЕПТЕМБАР

1. Организационо – наставна питања: припрема за почетак школске године, планирање посета и осталих активности
2. Утврђивање листе изборних предмета
3. Планирање угледних часова и пројектне наставе(ШРП- Настава и учење)
4. Припрема иницијалних тестова за испитивање предзнања ученика (ШРП Настава и учење)
5. Планирање сарадње са родитељима и њихов допринос у раду одељења и школе (отворени дан)- (ШРП: Етос)
6. Стручно усавршавање и лични план (ШРП- Настава и учење)
7. Утврђивање распореда писаних задатака (српски језик) и контролних вежби
8. Међуодељењски спортски сусрети

ОКТОБАР

1. Сређивање наставних средстава и њихово коришћење (ШРП- Развионица)
2. Примена Менсиног програма учења у циљу подстицања развоја креативног и функционалног мишљења ученика(ШРП- Настава и учење)
3. Извештај о реализација активности у оквиру Дечје недеље

НОВЕМБАР

1. Анализа успеха и дисциплине ученика (15.11.2017.)
2. Организација наставе физичког васпитања
3. Прилагођавање рада на часу образовно-васпитним потребама ученика(ШРП: Подршка ученицима)
4. Наставак примене методе драматизације у разредној настави
5. Евидентирање ученика за примену ИОП-а
6. Организација Фестивала науке

ДЕЦЕМБАР

1. Оптерећеност ученика школским и домаћим задацима
2. Упућивање ученика на коришћење уџбеника, додатне литературе и интернета при учењу;
3. Планирање ЧОС-а на тему: Како организујемо слободно време - (ШРП: Етос)
4. Усклађивање критеријума за вредновање

<p>5. Пријава за учешће ученика на математичком такмичењу „Мислиша 2017“ (ШРП: Настава и учење)</p> <p>6. Извештај о реализацији Фестивала науке</p>
<p>ЈАНУАР</p> <p>1. Анализа реализације плана и програма</p> <p>2. Анализа успеха и дисциплине ученика на полугодишту (29.01.2018.)</p> <p>3. Анализа напредовања ученика обухваћених допунском наставом и додатном подршком Мобилног тима ОШ «С.Ј.Сирогојно»</p> <p>3. Мере за побољшање успеха</p> <p>4. Школска слава Свети Сава (ШРП: Етос)</p> <p>5. Учешће у Тиму за израду Школског развојног плана 2017-2020.</p> <p>6. Израда педагошких профила</p>
<p>ФЕБРУАР</p> <p>1. Савладавање садржаја Природе и друштва, изборног предмета Чуvari природе и могућности за примену принципа очигледности у настави</p> <p>2. Организација родитељских састанака, тема: Правила и интервенисање (реституција)</p> <p>3. Организација школског такмичења из математике и математичког такмичења „Мислиша“, реализатор – Милена Поткоњак</p>
<p>МАРТ</p> <p>1. Примена различитих врста наставе (проблемска настава, учење путем открића, тимска, програмирана настава, пројектна (ШРП- Развионица)</p> <p>2. Организација Ускршњег базара (29.03.2018.) – ШРП-Ресурси/Етос</p> <p>3. Промоција занимања (ШРП: Настава и учење)</p>
<p>АПРИЛ</p> <p>1. Анализа рада и успеха ученика на тромесечју (7.04.2018.)</p> <p>2. Разговор о ученицима који брже напредују (како подстаћи даровите)</p> <p>3. Међудодељенски спортски сусрети (ШРП: Етос)</p> <p>4. Тестирање писмене културе ученика - педагог</p>
<p>МАЈ</p> <p>1. Квиз знања (ШРП: Настава и учење)</p> <p>2. Међудодељенски спортски сусрети- (ШРП: Етос)</p> <p>3. Извештај о резултатима тестирања писмене културе – педагог</p>
<p>ЈУН</p> <p>1. Утврђивање успеха и дисциплине ученика (15.06.2018.), реализатор – Стручно веће</p> <p>2. Анализа образовно – васпитног рада</p> <p>3. Усклађивање Школског програма за четврти разред са Школским развојним планом</p> <p>4. Извештај о раду одељенског већа, реализатор – Милена Поткоњак</p>

Руководилац Одељенског већа Школског развојног плана Милена Поткоњак, наставник разредне наставе

3.6. Програм сарадње са родитељима

Септембар

Родитељски састанак:

1. Школски календар, режим рада у школи.
2. Предмети у III разреду и оријентационо упознавање са програмом рада.
3. Уџбеници и прибор за наставу.

4. Изборни предмети (резултати анкете).
5. Сарадња са родитељима.
6. Текућа питања.

Октобар

- Пријем родитеља

Новембар

- Пријем родитеља

Децембар

- Тематска радионица: Израда маски за новогодишњи маскенбал

Родитељски састанак:

1. Осврт на реализацију плана и програма.
2. Успех и дисциплина ученика.
3. Мере за побољшање успеха.

Фебруар

- Пријем родитеља

Март

Родитељски састанак:

1. Запажања о раду и понашању ученика.
 2. Предлог Савета родитеља у пружању помоћи ученицима у предстојећим активностима у одељењу и школи.
- Тематска радионица: Израда предмета за продају на Пролећном базар

Април

- Пријем родитеља

Мај

- Пријем родитеља

Јуни

Родитељски састанак:

1. Осврт на реализацију годишњег програма рада.
2. Општи успех, успех по предметима и појединачни успех.
3. Похвале ученицима.

3.7. План и програм рада одељенског старешине

ЧОС: 1. Како је било на распусту?

Циљ: Релаксација, развијање осећања припадности друговима у школи, тј. заједништва. Стварање топле атмосфере поновног сусрета.

ЧОС:2. Бирамо председника одељењске заједнице

Циљ: Посебно инсистирање на развоју демократичности и праву на лично изјањивање

ЧОС: 3. Књига је мој најбољи пријатељ

Циљ: Развијање позитивног става према књизи и сазнању као симболима духовних вредности.

ЧОС:4. Игре на отвореном "У здравом телу здрав дух"

Циљ: Релаксација, рекреација, информисање о значају физичког здравља и подстицање самосталности.

ЧОС:5. Дечја недеља - деца имају своја права

Циљ: Развијање хуманитарних односа и љубави према свој деци света. Уочавање разлике између права, обавеза и одговорности.

ЧОС:6. Игре у природи - шетња

Циљ: Релаксација, рекреација. Дружење деце кроз игру.

ЧОС:7. Хигијена и здравље

Циљ: Стицање знања, формирање ставова и понашања ученика у вези са здрављем и здравим начином живота и развијање хигијенских навика.

ЧОС:8. Како да помоћем другу у невољи?

Циљ: Развијање осећања за друге, саосећања и солидарности.

ЧОС:9. Шта бих ново направио, организовао у свом месту, крају, улици?

Циљ: Подстицање стваралачког мишљења, стицање увида у дечје потребе

ЧОС:10. Весели састанак - играмо, певамо, свирамо

Циљ: Развијање заједништва и стваралаштва кроз игру и песму.

ЧОС:11. Безбедност у саобраћају

Циљ: Развијање свести о опасностима које вребају на путу.

ЧОС:12. Љубав, симпатија, наклоност...

Циљ: Развијање свести о сопственим осећањима и осећањима других.

Неговање љубави у одељењу.

ЧОС:13. Како да учим да бих боље разумео?

Циљ: Информисање о основним начинима ефикасног учења и индивидуализације тих начина.

ЧОС:14. Поклон изненађења за наше најмилије

Циљ: Подстицање маште и стваралаштва.

ЧОС:15. Играмо се друштвених игара

Циљ: Уклапање свог понашања у социјалне захтеве и усавршавање сарадничких односа.

ЧОС:16. Прослава Нове године

Циљ: Неговање другарства међу вршњацима.

ЧОС:17. Свети Сава у историји и традицији

Циљ: Упознавање са животом и радом нашег велико просветитеља и неговање културних традиција.

ЧОС:18. Приче и легенде о Светом Сави

Циљ: Упознавање са животом и радом Светог Саве кроз приче и легенде.

ЧОС: 19. Шта знамо једни о другима

Циљ: Подстицање хуманих односа у колективу, толеранције и прихватања различитости.

ЧОС:20. Мали ствараоци

Циљ: Богаћење речника писања и подстицање креативног стваралаштва.

ЧОС:21. Који крај наше земље најбоље познајем?

Циљ: Развијање интересовања за различите крајеве своје земље, упознавање њене разноликости и лепоте.

ЧОС:22. Како се понашамо на разним местима и у разним приликама?

Циљ: Упознавање ученика са правилима лепог понашања.

ЧОС:23. Шта коме и како поклањамо - мајци с љубављу

Циљ: Подстицање формирања сопствених ставова и вредности.

Развијање љубави према мајци и свим осталим укућанима.

ЧОС: 24. Шта не волим и од чега стрепим

Циљ: Ослобађање деце од психичких притисака и информисање учитеља о разлозима за непријатне емоције код детета.

ЧОС:25. Болести зависности

Циљ: Упознавање ученика са основним појмовима о болестима зависности и о последицама злоупотребе.

ЧОС:26. Како активно провести слободно време?

Циљ: Подстицање свести о правилном распоређивању времена у учењу и игри.

ЧОС:27. Природа, здравље, лепота - Чувајмо природу!

Циљ: Развијање свести о потреби и значају очувања и унапређивања здраве животне средине.

ЧОС: 28. Час шале и смеха

Циљ: Подстицање позитивног расположења међу ученицима

ЧОС: 29. Израда панона - Пролеће

Циљ: Подстицање креативности ученика.

ЧОС:30. Успех и дисциплина на тромесечју

Циљ: Анализа досадашњих постигнућа и мере побољшања успеха.

ЧОС:31. Како делимо послове у кући?

Циљ: Развијање позитивног става према равноправним пословима у породици.

ЧОС:32. шетња у природи - уживајмо у пролећу

Циљ: Релаксација, рекреација. Дружење деце кроз игру.

ЧОС:33. Моје жеље, моји снови

Циљ: Подстицање интересовања за радом и сазнањем.

ЧОС:34. Трудим се да будем бољи

Циљ: Подстицање обогаћивања и усавршавања сопствене личности.

ЧОС:35. Да ли оцене мере знање?

Циљ: Подстицање критичког мишљења - повратна информација учитељу о задовољству ученика успехом.

ЧОС: 36. Посело за крај

Циљ: Релаксација, рекреација, дружење.

3.8. План и програм рада друштвених, техничких, хуманитарних, спортских и културних активности

Активности	Месец
1. Акција сакупљања старехартије, Лименкии пластичних флаша	у току године
2. Уређење учионице	IX, XII, III, IV
3. Активности у Дечијој недељи	X
5. Посета позоришту	у току године
6. Посета библиотеци	у току године
7. Приредбе: Дан школе, Новогодишњи маскенбал, Школска слава, за будуће прваке, Одељењска на крају школске године	X, XII, I, VI
8. Хуманитарна акција Црвеног крста	у току године
9. Учесће на ликовним и литерарним конкурсима	у току године
10. Сусрет с...	у току године
11. Пролећни крос	V
12. Међуодељењски сусрети: спортски, квиз	X, V
13. Пролећни БАЗАР	III
14. Израда тематских паноа	у току године
15. Изложбе у одељењу и школи	у току године
17. Излети	X, VI
18. Сусрет са будућим првацима	VI

4. АНЕКС ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА ЗА IV РАЗРЕД

4.1. Тематско планирање наставе за IV разред

СПИСАК НАСТАВНИХ ЈЕДИНИЦА ПО ПРЕДМЕТИМА

Обавезни наставни предмет: **СРПСКИ ЈЕЗИК**

Редни број недељ	Редн и број часа	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	Тип часа
------------------	------------------	-------------------	----------

СЕПТЕМБАР

I Свуда пођи, својој кући дођи

1.	1.	Упознавање с наставним програмом, уџбеницима и прибором за српски језик	уводни час
2.	2.	<i>Весели квиз</i> – обнављање градива из граматике из претходног разреда	У
	3.	Иницијални тест	ПЗ
	4.	Говорна и писмена вежба - <i>Моја омиљена игра</i>	В
	5.	<i>Друг другу</i> - Драган Лукић	О
	6.	Изражајно читање песме <i>Друг другу</i>	В
3.	7.	Писање великог слова	О
	8.	<i>Босоноги и небо</i> - Б. Црнчевић	О
	9.	Анализа и вежбе у читању и препричавању текста <i>Босоноги и небо</i>	В
	10.	Управни и неуправни говор	О
	11.	Говорна и писмена вежба – <i>Дијалог</i>	О
4.	12.	Говорна и писмена вежба: <i>Телефонски разговор</i>	В
	13.	<i>Ко да то буде</i> С. Раичковић	О
	14.	<i>Ко да то буде</i> – анализа и вежбе у изражајном читању	У
	15.	<i>Бајка о дечаку и месецу</i> - Б. В. Радичевић	О
	16.	<i>Бајка о дечаку и месецу</i> – анализа и вежбе у препричавању	У
5.	17.	Променљиве и непроменљиве врсте речи	О
	18.	Цврчак и мрави	В
	19.	Именице- подела именица по значењу. Род и број именица	О
	20.	<i>Како најавити наступ неке личности. Интервју</i> - говорна и писмена вежба	В
	21.	Писање великог слова	В

ОКТОБАР

II Сушет с природом

6.	22.	Стрип – обрада, говорна и писмена вежба	В
	23.	Говорна и писмена вежба – <i>Шта да обучем</i>	В
	24.	<i>Бела Грива</i> - Р. Гијо	О
	25.	<i>Бела Грива</i> – анализа текста	У
	26.	<i>Моја омиљена животиња</i> - анализа домаћег задатка	О
7.	27.	Речи које имају слично или супротно значење	В

	28.	<i>Мрав добра срца</i> Б. Црнчевић	О
	29.	<i>Мрав добра срца</i> – анализа и вежбе у изражајном читању	У
	30.	Писање речца ли и не	В
	31.	Сети се шта смо научили - (Прва) провера знања	ПЗ
8.	32.	Лектира (усмено) – Бела Грива Р. Гијо	О
	33.	Лектира (писмено) – Бела Грива Р. Гијо	У
	34.	Придеви. Род и број придева	О
	35.	Извођење придева од именица. Писање присвојних придева изведених од властитих именица	О
	36.	Право и пренесено значење речи	У
9.	37.	<i>Пауково дело</i> Д. Максимовић	О
	38.	<i>Пауково дело</i> – анализа песме и вежбе у изражајном читању	У
	39.	Сети се шта смо научили - (Друга) провера знања	ПЗ
	40.	<i>Град</i> Ј. Веселиновић	О
	41.	<i>Град</i> – анализа текста и вежбе у изражајном читању	У
10.	42.	Анализа домаћег задатка – <i>Доживео сам невреме</i>	У
	43.	<i>Позно јесење јутро</i> И. Секулић	О

НОВЕМБАР

	44.	<i>Позно јесење јутро</i> – анализа текста и вежбе у изражајном читању	У
	45.	Анализа домаћег задатка	У
	46.	<i>Јесен</i> В. Илић	О
11.	47.	<i>Јесен</i> – анализа и вежбе у рецитовању	У
	48.	Први писмени задатак	ПЗ
		III Домовина се брани лепотом	
	49.	Именице и придеви	У
	50.	<i>Мјесец и његова бака</i> Б. Ћопић	О
12.	51.	<i>Мјесец и његова бака</i> – анализа и вежбе у изражајном читању	У
	52.	Анализа првог писменог задатка	У
	53.	Исправка првог писменог задатка	У
	54.	Наглашен изговор слогова у речи	О
13.	55.	Дуги и кратки наглашени слогови у речи. Наглашене и ненаглашене речи	О
	56.	<i>Свитац шиеничар и воденичар</i> - Д. Ерић	О
	57.	<i>Свитац шиеничар и воденичар</i> – анализа и вежбе у изражајном читању	У
	58.	Личне заменице. Употреба заменице <i>ви</i>	О
	59.	Сети се шта смо научили	В
	60.	Сети се шта смо научили - (Четврта) провера знања	ПЗ
14.	61.	<i>Ружно паче</i> Х. К. Андерсен	О
	62.	<i>Ружно паче</i> – анализа и вежбе	У
	63.	Дуги и кратки наглашени слогови у речи	У

ДЕЦЕМБАР

	64.	Значења речи	В
	65.	Бројеви. Грађење именица и придева од бројева	О
15.	66.	<i>Олданини вртови</i> Г. Олујић	О
	67.	<i>Олданини вртови</i> – анализа текста	У
	68.	Анализа домаћег задатка <i>Како смо постали пријатељи ја и...</i>	У
	69.	<i>Бескрајна прича</i> (одломак)М. Ендеа	О
16.	70.	<i>Бескрајна прича</i> – вежбе у читању и препричавању	
	71.	Описивање. <i>Школа данас и у будућности</i> – говорна и писмена вежба	У
	72.	Врсте речи и служба речи у реченици. Проста реченица	В
	73.	Писање бројева и датума словима. Писање заграде	О
	74.	Лектира (усмено) – БајкеГроздане Олујић (Олданини вртови и др.)	О
17.	75.	Лектира (писмено) – БајкеГроздане Олујић (Олданини вртови и др.)	О
	76.	<i>Доврши започету бајку</i> - говорна и писмена вежба	В
	77.	Препричавање	У
	78.	<i>Трнова Ружица</i> - Браћа Грим	О
	79.	<i>Трнова Ружица</i> – анализа и вежбе у препричавању	В
18.	80.	Други писмени задатак	ПЗ
	81.	Анализа другог писменог задатка	У
	82.	Исправка другог писменог задатка	У
	83.	Сети се шта смо научили	В
	84.	Наше жеље – говорна и писмена вежба	В
ЈАНУАР			
IV Желим да знам			
19.	85.	Информативни текстови	В
	86.	Дуги и кратки слогови у речи. Наглашене и ненаглашене речи	В
	87.	Сети се шта смо научили - (Шеста) провера знања	ПЗ
	88.	Скраћенице	О
20.	89.	Глаголи – садашње, прошло и будуће време	О
	90.	<i>Златно јагње</i> С. Велмар-Јанковић	О
	91.	<i>Златно јагње</i> – анализа и вежбе у изражајном читању и препричавању	У
	92.	Глаголи – извођење глагола од придева и именица	О
	93.	<i>Шта ти ради телевизија</i> Д. Плут и Љ. Маринковић	О
21.	94.	Глаголски предикат	О
	95.	Препоручио бих другу да прочита – говорна вежба	В
	96.	Субјекат	О
	97.	Глаголски предикат. Субјекат	В
	98.	Писање бројева и датума словима и друге вежбе	В
	99.	<i>Забавно поподне у мом дневнику. Савети и поруке</i> - говорна и писмена вежба	В
22.	100.	Препоручио бих другу да прочита – говорна вежба	В

101.	Наше жеље – говорна и писмена вежба	В
ФЕБРУАР		
V Путујемо у прошлост		
102.	<i>Наджњева се момак и девојка</i> - народна песма	О
103.	<i>Наджњева се момак и девојка</i> – вежбе у рецитовању и певању песме	У
104.	Објекат	О
24.	105. <i>Стари Вујадин</i> - епска народна песма	О
	106. <i>Стари Вујадин</i> – анализа и вежбе у читању и рецитовању	У
	107. Атрибут	О
	108. <i>Пепељуга</i> – вежбе у драмском извођењу	В
	109. Прилошке одредбе	О
	110. <i>Најбоље задужбине</i> – народна прича	О
25.	111. <i>Најбоље задужбине</i> – анализа и вежбе у препричавању	У
	112. Скупови речи и ред речи у реченици	О
МАРТ		
113.	<i>Јетрвица адамско колено</i> - народна песма	О
114.	<i>Јетрвица адамско колено</i> – анализа и вежбе у изражајном читању	У
26.	115. <i>Луцкаста песма</i> - Ф. Г. Лорка	О
	116. Моја мама – говорна и писмена вежба	В
	117. <i>Трешња у цвету</i> М. Данојлић	О
	118. Анализа домаћег задатка <i>Расцветало дрво</i>	У
	119. Прилошке одредбе	У
27.	120. <i>Пепељуга</i> - народна бајка	О
	121. <i>Пепељуга</i> – анализа и вежбе у препричавању	У
	122. <i>Пепељуга</i> А. Поповић - одломак из драмског текста	О
	123. Врсте речи и служба у реченици	У
	124. <i>Јеленче</i> - народна песма. Вежбе за изговор гласова	О
	125. Лектира (усмено) – Песме М. Данојлића	О
28.	126. Лектира (писмено) – Песме М. Данојлића	У
	127. Правописна правила	У
	128. Трећи писмени задатак	ПЗ
	129. <i>Мећед, свиња и лисица</i> - народна приповетка	О
29.	130. <i>Мећед, свиња и лисица</i> – вежбе у изражајном читању и препричавању	У
	131. Анализа трећег писменог задатка	У
	132. Исправка трећег писменог задатка	У
	133. <i>Аждаја свом чеду тепа</i> Љ. Ршумовић	О
	134. <i>Шаљиве вести</i>	О
АПРИЛ		
30.	135. Причање. <i>Проблеми</i> - говорна и писмена вежба	В
	136. Сети се шта смо научили	В
	137. Сети се шта смо научили - (Девета) провера знања	ПЗ
	138. Врсте речи и служба у реченици	У
31.	139. Наши песнички покушаји	В

	140.	Врсте речи и служба у реченици	В
	141.	<i>Алиса у земљи чуда</i> (одломак) Л. Керол	О
	142.	<i>Алиса у земљи чуда</i> – анализа и вежбе у изражајном читању и препричавању	У
	143.	Препричавање	В
32.	144.	Лектира (усмено) – Алиса у земљи чуда Л. Керола	О
	145.	Лектира (писмено) – Алиса у земљи чуда Л. Керола	У
	146.	<i>Чик да погодите због чега су се посвађала два златна брата</i> Д. Ерић	О
	147.	<i>Чик да погодите због чега су се посвађала два златна брата</i> – анализа текста и вежбе у изражајном читању	У
	148.	<i>Плави зец</i> Д. Радовић	О
33.	149.	<i>Плави зец</i> – вежбе у рецитовању	В
МАЈ			
VI Истражујемо			
33.	150.	Информативни текстови	В
	151.	Моје истраживање о читању	В
34.	152.	Сети се шта смо научили	В
	153.	Сети се шта смо научили - (Десета) провера знања	ПЗ
	154.	Говорна и писмена вежба – <i>Писање сугласника ј</i>	В
	155.	<i>Од паињака до научењака</i> М. Пупин	О
	156.	<i>Од паињака до научењака</i> – анализа текста и разговор о славном научнику	У
35.	157.	<i>Кроз васиону и векове</i> М. Миланковића	О
	158.	<i>Кроз васиону и векове</i> – анализа текста и разговор о животу славног научника	У
	159.	<i>Виолина</i> - М. Демак	О
	160.	<i>Виолина</i> – анализа текста и вежбе у препричавању	У
	161.	Графити	В
36.	162.	<i>Мали принц и лисица</i> (одломак) А. С. Егзипери	О
	163.	<i>Мали принц и лисица</i> (одломак) – анализа и вежбе у изражајном читању	У
	164.	Лектира (усмено) – Научно популарни текстови	О
	165.	Лектира (писмено) – Научно популарни текстови	У
	166.	Обрада текста <i>Прва љубав</i> Б. Нушића	О
37.	167.	Четврти школски писмени задатак	ПЗ
	168.	<i>Прва љубав</i> – анализа и вежбе у изражајном читању	У
	169.	Анализа четвртог писменог задатка	У
	170.	Исправка четвртог писменог задатка	У
ЈУН			
	171.	<i>Јуначка песма</i> – Мирослав Антић	О
38.	172.	<i>Јуначка песма</i> – Мирослав Антић	У
	173.	<i>Подела улога</i> Г. Тартаља	О
	174.	<i>Подела улога</i> – вежбе у драмском извођењу текста	У
	175.	<i>Циганин хвали свога коња</i> Ј. Ј. Змај	О
	176.	<i>Циганин хвали свога коња</i> – анализа и вежбе у изражајном	У

		читању	
39.	177.	Сети се шта смо научили	В
	178.	Сети се шта смо научили - (Једанаеста) провера знања	ПЗ
	179.	Моја учитељица – говорна и писмена вежба	В
	180.	Сети се шта смо научили	С

Тип часа: **О**- обрада; **У**- утврђивање; **Об**- обнављање; **ПРО**- продубљивање; **С**- систематизација; **В**- вежбање; **ПЗ**- провера знања

Обавезни наставни предмет: **ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК**

Редни број и назив наставне теме	Ред. број часа	Назив наставне јединице	Тип часа
Unit 1: Welcome back	1.	Lesson 1: Where's Flossy? # Demonstrative pronouns	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	2.	Lesson 2: The Alphabet	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	3.	Lesson 3: How do you spell...?	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	4.	Lesson 4: Reading into writing	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
Unit 2: Happy Families	5.	Lesson 1: Visitors # His/her	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	6.	Lesson 2: Family vocabulary	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	7.	Lesson 2: Family vocabulary	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	8.	Lesson 3: Numbers 20-100	Утврђ. 1
	9.	Lesson 5: Cross-curricular links-Comparing ages	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	10.	Lesson 6: Reading into writing	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	11.	Lesson 7: Colin in Computerland-The Giant Spiders (part 1)# Lesson 8: Our world	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	12.	Lesson 9: Pronunciation and review	Утврђ. 1
Unit 3: Food, food, food	13.	Lesson 1: Food # Likes/dislikes	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	14.	Lesson 2: Food. Some/any	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	15.	Lesson 3: Telling the time (1)	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	16.	Lesson 4: Language practice	Утврђ. 1
	17.	Lesson 5: Cross-curricular links-Healthy eating	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	18.	Lesson 6: Reading into writing	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	19.	Lesson 7: Colin in Computerland-The Giant Spiders (part 2)#Lesson 8: Our world	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	20.	Lesson 9: Pronunciation and review	Утврђ. 1
Provera	21.	Test (units 1-3)	Провера 1
Unit 4: A day at the zoo	22.	Lesson 1: At the zoo # Wild animals	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	23.	Lesson 2: More wild animals vocabulary	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	24.	Lesson 3: Comparing people or animals	Обрада 0,5

			Утврђив. 0,5
	25.	Lesson 4: Language practice	Утврђ. 1
	26.	Lesson 5: Cross-curricular links-The Carnival of the Animals	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	26.	Lesson 6: Reading into writing	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	27.	Lesson 6: Reading into writing	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	28.	Lesson 7: Colin in Computerland-The Giant Spiders (part 3)	Обрада 0,5
	29.	Lesson 8: Our world	Утврђив. 0,5
	29.	Lesson 9: Pronunciation and review	Утврђ. 1
Unit 5:	30.	Lesson 1: Toy shop # There is/there are	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
In the town	31.	Lesson 2: Places in a town	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	32.	Lesson 3: Forms of transport	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	33.	Lesson 4: Language practice	Утврђ. 1
	34.	Lesson 5: Cross-curricular links- Map reading and directions	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	35.	Lesson 6: Reading into writing	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	36.	Lesson 7: Colin in Computerland- Giant Spiders (part 4)	Обрада 0,5
	37.	Lesson 8: Our world	Утврђив. 0,5
	37.	Lesson 9: Pronunciation and review	Утврђ. 1
Unit 6: Just for fun	38.	Lesson 1: I like... # Present Simple	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	39.	Lesson 2: Do you like...? Yes, I do/No, I don't.	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	40.	Lesson 3: Days of the week	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	41.	Lesson 4: Language practice	Утврђ. 1
	42.	Lesson 5: Cross-curricular links- Looking at books	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	43.	Lesson 6: Reading into writing	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	44.	Lesson 7: Colin in Computerland-The End of Planet Earth (part 1)	Обрада 0,5
	45.	Lesson 8: Our world	Утврђив. 0,5
	45.	Lesson 9: Pronunciation and review	Утврђ. 1
. Provera	46.	Test (units 4-6)	Провера 1
Unit 7: People at work	47.	Lesson 1: I'm late # Telling the time (2)	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	48.	Lesson 2: Jobs and professions	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	49.	Lesson 3: Johnny is a postman (song) # Jobs	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	50.	Lesson 4: Language practice	Утврђ. 1
	51.	Lesson 5: Cross-curricular links- The solar	Обрада 0,5

		system	Утврђив. 0,5
	52.	Lesson 6: Reading into writing	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	53.	Lessons 7/8: Colin –The End of Planet Earth (part 2). Our world	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	54.	Lesson 9: Pronunciation and review	Утврђ.1
Unit 8: What's the weather like?	55.	Lesson 1: It's snowing! # Present Continuous	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	56.	Lesson 2: Describing weather	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	57.	Lesson 3: Umbrellas! Umbrellas! (song)	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	58.	Lesson 4: Language practice	Утврђ.1
	59.	Lesson 5: Cross-curricular links- Weather graphs	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	60.	Lesson 6: Reading into writing	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	61.	Lessons 7/8: Colin -The End of Planet Earth (part 3). Our world	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	62.	Lesson 9: Pronunciation and review	Утврђ.1
Unit 9: What happened?	63.	Lesson 1: There was a ghost # Past Simple (BE: was/were)	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	64.	Lesson 2: Sir Sidney and Lady Jane # Past Simple (love, live, have, play, like)	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	65.	Lesson 3: I went to a shop # Past Simple (go, buy, write, see, say)	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	66.	Lesson 4: Language practice	Утврђ.1
	67.	Lesson 5: Cross-curricular links-Inventions	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	68.	Lesson 6: Reading into writing	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	69.	Lessons 7/8: Colin -The End of Planet Earth (part 4). Our world	Обрада 0,5 Утврђив. 0,5
	70.	Lesson 9: Pronunciation and review	Утврђ.1
Provera	71.	Test (units 7-9)	Провера 1
	72.	Systematisation	Провера 1

УКУПАН БРОЈ ЧАСОВА : 72

ОБРАДА : 26

УТВРЂИВАЊЕ : 43

ПРОВЕРА : 3

Објашњење

- План рада предвиђа 26 час за обраду и 46 часова за утврђивање и остале типове часова . Ако у колони пише *обрада 0,5, утврђивање 0,5* , наставник, у рубрику где уписује час у дневнику, уписује *обрада и утврђивање* за ту наставну јединицу.

- Овим планом предвиђене су три писмене провере знања: после трећег, шестог и деветог јунита. Тестове наставник креира сам или да користи оне из *Teacher's Evaluation Book –a*.
- Уколико наставник процени да му не одговара да се провере знања реализују како је дато у плану, може да их помера и реализује онако како њему одговара.

Обавезни наставни предмет: **МАТЕМАТИКА**

Редн и број неде ље	Редн и број часа	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	Тип часа
---------------------------------	---------------------------	-------------------	-------------

СЕПТЕМБАР

І Свуда пођи, својој кући дођи

1.	1.	Упознавање са уџбеником и радном свеском за математику	уводни час
2.	2.	Природни бројеви до 1000	Об
	3.	Сабирање и одузимање троцифрених бројева	Об
	4.	Множење и дељење троцифрених бројева	Об
	5.	Геометријски садржаји	Об
	6.	Иницијални тест	ПЗ
3.	7.	Бројеви већи од 1000. Читање, писање и упоређивање хиљада	О
	8.	Читање, писање и упоређивање четвороцифрених бројева	О
	9.	Читање, писање и упоређивање четвороцифрених бројева	В
	10.	Читање, писање и упоређивање десетица хиљада	О
	11.	Читање, писање и упоређивање петоцифрених бројева	О
4.	12.	Читање, писање и упоређивање петоцифрених бројева	В
	13.	Бројеви до милион	О
	14.	Бројеви до милион	У
	15.	Класе	О
	16.	Класе	В
5.	17.	Месна вредност цифре	О
	18.	Месна вредност цифре	У
	19.	Бројеви већи од милион	О
	20.	Бројеви већи од милион	В
	21.	Полуправа природних бројева	О

ОКТОБАР

ІІ Сушет с природом

6.	22.	Полуправа природних бројева	В
	23.	Бројеви већи од 1000	У
	24.	Бројеви већи од 1000	ПЗ
	25.	Сабирање у скупу природних бројева. Сабирање бројева	О

	већих од 1000	
7.	26. Сабирање бројева већих од 1000	В
	27. Сабирање бројева већих од 1000	В
	28. Сабирање бројева већих од 1000	У
	29. Одузимање у скупу природних бројева. Одузимање бројева већих од 1000	О
	30. Одузимање бројева већих од 1000	В
	31. Одузимање бројева већих од 1000	В
8.	32. Сабирање и одузимање бројева већих од 1000	В
	33. Сабирање и одузимање бројева већих од 1000	В
	34. Сабирање и одузимање бројева већих од 1000	У
	35. Бројевна полуправа – сабирање и одузимање	О
	36. Бројевна полуправа – сабирање и одузимање	В
9.	37. Бројевна полуправа – сабирање и одузимање	У
	38. Први писмени задатак	ПЗ
	39. Исправак првог писменог задатка	У
	40. Изводљивост операција сабирања и одузимања у скупу природних бројева	О
10.	41. Својства операције сабирања. Зависност збира од промене сабирака	О
	42. Зависност збира од промене сабирака	В
	43. Зависност збира од промене сабирака	В
НОВЕМБАР		
III Домовина се брани лепотом		
	44. Зависност збира од промене сабирака	У
	45. Замена места сабирака	О
	46. Замена места сабирака	В
11.	47. Здруживање сабирака. Нула као сабирак	В
	48. Непроменљивост (сталност) збира	О
	49. Непроменљивост (сталност) збира	В
	50. Својства операције сабирања	В
12.	51. Својства операције сабирања	У
	52. Својства операције одузимања. Зависност разлике од промене умањеника	О
	53. Зависност разлике од промене умањеника	В
	54. Зависност разлике од промене умањеоца. Нула као умањилац	О
13.	55. Зависност разлике од промене умањеоца	В
	56. Непроменљивост разлике	О
	57. Непроменљивост разлике	В
	58. Својства операције одузимања	В
	59. Својства операције одузимања	У
	60. Својства операција сабирања и одузимања	ПЗ
14.	61. Мере за површину. Упоредивање површи	О
	62. Мерење површи. Површина фигуре	О
	63. Мерење површи. Површина фигуре	В

ДЕЦЕМБАР

	64.	Јединице за површину	О
	65.	Јединице за површину	В
15.	66.	Јединице за површину	В
	67.	Јединице за површину	У
	68.	Јединице за површину	ПЗ
	69.	Разломци. Читање и писање разломака	О
16.	70.	Читање и писање разломака	В
	71.	Упоредивање разломака	О
	72.	Упоредивање разломака	В
	73.	Разломци	В
	74.	Разломци	В
17.	75.	Разломци	У
	76.	Својства операције сабирања и одузимања	В
	77.	Јединице за површину и разломци	В
	78.	Други писмени задатак	ПЗ
	79.	Исправак другог писменог задатка	У
18.	80.	Површина правоугаоника и квадрата. Израчунавање површине правоугаоника и квадрата	О
	81.	Израчунавање површине правоугаоника и квадрата	В
	82.	Израчунавање површине правоугаоника и квадрата	В
	83.	Израчунавање површине правоугаоника и квадрата	В
	84.	Израчунавање површине правоугаоника и квадрата	В

ЈАНУАР

IV Желим да знам

19.	85.	Површина правоугаоника и квадрата. Израчунавање површине правоугаоника и квадрата	О
	86.	Израчунавање површине правоугаоника и квадрата	В
	87.	Израчунавање површине правоугаоника и квадрата	В
	88.	Израчунавање површине правоугаоника и квадрата	В
20.	89.	Израчунавање површине правоугаоника и квадрата	В
	90.	Множење у скупу природних бројева. Множење декадном јединицом	О
	91.	Множење декадном јединицом	В
	92.	Множење броја вишеструком декадном јединицом	О
	93.	Множење броја вишеструком декадном јединицом	В
21.	94.	Множење броја вишеструком декадном јединицом	У
	95.	Множење вишецифреног броја једноцифреним бројем	О
	96.	Множење вишецифреног броја једноцифреним бројем	В
	97.	Множење вишецифреног броја једноцифреним бројем	У
	98.	Множење вишецифреног броја једноцифреним бројем	ПЗ
22.	99.	Занимљиви задаци	В
	100.	Занимљиви задаци	В
	101.	Занимљиви задаци	В

ФЕБРУАР

V Путujemo у прошлост

	102.	Множење вишецифреног броја двоцифреним бројем	О
	103.	Множење вишецифреног броја двоцифреним бројем	В
	104.	Множење вишецифреног броја двоцифреним бројем	В
24.	105.	Множење вишецифреног броја двоцифреним бројем	В
	106.	Множење вишецифреног броја двоцифреним бројем	У
	107.	Множење вишецифреног броја вишецифреним бројем	О
	108.	Множење вишецифреног броја вишецифреним бројем	В
	109.	Множење вишецифреног броја вишецифреним бројем	В
	110.	Множење вишецифреног броја вишецифреним бројем	В
25.	111.	Множење вишецифреног броја вишецифреним бројем	В
	112.	Множење вишецифреног броја вишецифреним бројем	У

МАРТ

	113.	Дељење броја декадном јединицом	О
	114.	Дељење броја декадном јединицом	У
26.	115.	Дељење вишецифреног броја једноцифреним бројем	О
	116.	Дељење вишецифреног броја једноцифреним бројем	В
	117.	Дељење вишецифреног броја једноцифреним бројем	В
	118.	Дељење вишецифреног броја једноцифреним бројем	У
	119.	Дељење вишецифреног броја двоцифреним бројем	О
27.	120.	Дељење вишецифреног броја двоцифреним бројем	В
	121.	Дељење вишецифреног броја двоцифреним бројем	В
	122.	Дељење вишецифреног броја двоцифреним бројем	У
	123.	Дељење вишецифреног броја вишецифреним бројем	О
	124.	Дељење вишецифреног броја вишецифреним бројем	В
	125.	Дељење са остатком	О
28.	126.	Дељење са остатком	В
	127.	Дељење вишецифреног броја вишецифреним бројем	В
	128.	Дељење вишецифреног броја вишецифреним бројем	В
	129.	Дељење вишецифреног броја вишецифреним бројем	В
29.	130.	Множење и дељење у скупу природних бројева	У
	131.	Трећи писмени задатак	ПЗ
	132.	Исправак трећег писменог задатка	У
	133.	Изводљивост операција множења и дељења у скупу природних бројева	О
	134.	Замена места чинилаца	О

АПРИЛ

30.	135.	Здруживање чинилаца. Нула и један као чиниоци	О
	136.	Својства множења	В
	137.	Број 1 као делилац или количник. 0 као дељеник	В
	138.	Множење и дељење збира и разлике бројем	О
31.	139.	Множење и дељење збира и разлике бројем	В
	140.	Зависност производа од промене чинилаца	О
	141.	Зависност производа од промене чинилаца	У
	142.	Изводљивост операција множења и дељења у скупу	ПЗ

		природних бројева	
	143.	Квадар и коцка. Особине квадрa и коцке	О
32.	144.	Особине квадрa и коцке	В
	145.	Мрежа квадрa и коцке	О
	146.	Мрежа квадрa и коцке	В
	147.	Површина квадрa и коцке	О
	148.	Површина квадрa и коцке	В
33.	149.	Површина квадрa и коцке	В

МАЈ

VI Истражујемо

33.	150.	Површина квадрa и коцке	В
	151.	Површина квадрa и коцке	В
34.	152.	Површина квадрa и коцке	В
	153.	Површина квадрa и коцке	У
	154.	Површина квадрa и коцке	ПЗ
	155.	Једноставније једначине	О
	156.	Једноставније једначине	В
35.	157.	Једноставније једначине	У
	158.	Једноставније неједначине	О
	159.	Једноставније неједначине	В
	160.	Једноставније неједначине	У
	161.	Једноставније једначине и неједначине	У
36.	162.	Једначине и неједначине	С
	163.	Површина квадрa и коцке, једначине и неједначине	В
	164.	Четврти писмени задатак	ПЗ
	165.	Исправак четвртог писменог задатка	У
	166.	Решавање сложенијих једначина и неједначина	О
	167.	Решавање сложенијих једначина и неједначина	В
37.	168.	Решавање сложенијих једначина и неједначина	У
	169.	Прости и сложени изрази	О
	170.	Вредност израза	О

ЈУН

	171.	Вредност израза	В
38.	172.	Вредност израза	У
	173.	Запремина. Запремина тела	О
	174.	Јединице за запремину	О
	175.	Израчунавање запремине квадрa и коцке	О
	176.	Израчунавање запремине квадрa и коцке	В
39.	177.	Задаци за обнављање градива	Об
	178.	Задаци за обнављање градива	Об
	179.	Задаци за обнављање градива	Об
	180.	Задаци за обнављање градива	Об

Тип часа: **О**- обрада; **У**- утврђивање; **Об**- обнављање; **ПРО**- продубљивање;
С- систематизација; **В**- вежбање; **ПЗ**- провера знања

Обавезни наставни предмет: **ПРИРОДА И ДРУШТВО**

Редн и број неде ље	Редн и број часа	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	Тип часа
---------------------------------	---------------------------	-------------------	-------------

СЕПТЕМБАР

I Свуда пођи, својој кући дођи

2.	1.	Како се понашамо у одељењу. Правила понашања у одељењу	уводни час
	2.	Моја домовина је део света. Држава Србија	О
3.	3.	Држава Србија	О
	4.	Симболи Србије. Основни подаци о Београду	О
4.	5.	Држава Србија	У
	6.	Географски положај Србије	О
5.	7.	Становништво Србије	О
	8.	Моја домовина Србија	У

ОКТОБАР

6	9.	Моја домовина Србија	ПЗ
	10.	Дечја права. Тимски рад и моје учешће у тимском раду	У
		II Сусрет с природом	
7.	11.	Шта је природа. Царство биљака	О
	12.	Царство биљака. Лековите и гајене (култивисане) биљке	О
8.	13.	Царство животиња. Прилагођеност животиња животним условима	О
	14.	Царство животиња. Домаће животиње	О
9.	15.	Шта знамо о животињама	У
	16.	Човек – део природе	О
10.	17.	Сети се шта смо научили	У
		НОВЕМБАР	
	18.	Сусрет с природом	ПЗ

III Домовина се брани лепотом

11.	19.	Рељеф и клима Србије	О
12	20.	Воде Србије	О
	21.	Земљиште Србије	О
13.	22.	Сети се шта смо научили	У
	23.	Рељеф и клима низијске области Србије	О
14.	24.	Воде низијске области Србије	О
	25.	Биљни и животињски свет низија	О
		ДЕЦЕМБАР	
15.	26.	Пољопривреда. Привреда	О

	27.	Низијске области Србије	У
16.	28.	Рељеф и клима брдско-планинске области Србије	О
	29.	Воде брдско-планинске области Србије	О
17.	30.	Земљиште, биљни и животињски свет брдско-планинске области Србије	О
	31.	Пољопривреда и привреда брдско-планинске области Србије	О
18.	32.	Брдско- планинска област Србије	У
	33.	Сети се шта смо научили	У
		ЈАНУАР	
19.	34.	Низијска и брдско-планинска област Србије	ПЗ
	35.	Особине материјала. Топлотна својства. Преношење топлоте	О
		IV Желим да знам...	
20.	36.	Електрична и магнетна својства материјала	О
	37.	Светлосна пропустљивост материјала	О
21.	38.	Смеше. Раздвајање састојака смеше	О
	39.	Повратне и неповратне промене материјала. Запаљиви материјали	О
22.	40.	Сети се шта смо научили	У
		ФЕБРУАР	
		V Путујемо у прошлост	
23.	41.	Како се некад живело. Лента времена.	О
	42.	Србија у прошлости	О
24.	43.	Стефан Немања. Свети Сава и Стефан Првовенчани	О
	44.	Династија Немањића	О
25.	45.	Династија Немањића	У
		МАРТ	
	46.	Живот сељака и властеле у држави Немањића	О
26.	47.	Распад српскогцарства	О
	48.	Деспот Стефан Лазаревић. Деспот Ђурађ Бранковић и пад Србије	О
27.	49.	Живот у Турском царству. Хајдуци и ускоци. Сеоба Срба	О
	50.	Први српски устанак	О
28.	51.	Други српски устанак	О
	52.	Први и Други српски устанак	У
29.	53.	Живот у Србији у време кнеза Милоша	О
	54.	Кнез Михаило Обреновић. Србија постаје независна држава	О
30.		АПРИЛ	
	55.	Први светски рат	О
	56.	Стварање Краљевине Југославије	О
31.	57.	Други светски рат. Стварање нове Југославије	О

	58.	Први и други светски рат	У
32.	59.	Србија је део света	О
	60.	Сети се шта смо научили	ПЗ

МАЈ

VI Истражујемо

33.	61.	Путовање кроз прошлост	У
34.	62.	Човек и енергија	О
	63.	Необновљиви и обновљиви извори енергије	О
35.	64.	Човек и природна богатства	О
	65.	Човек и живи свет	У
36.	66.	Како се испитују природне појаве.	О
	67.	Кретање тела	О
37.	68.	Пређени пут при клизању и котрљању. Падање тела	О
	69.	Клатно. Звук	О

ЈУН

38.	70.	Сети се шта смо научили	У
	71.	Истражујемо природне појаве	ПЗ
39.	72.	Систематизација градива	С

Тип часа:О- обрада; У- утврђивање;Об- обнављање;ПРО- продубљивање;
С- систематизација;В- вежбање;ПЗ- провера знања

Обавезни наставни предмет:ЛИКОВНА КУЛТУРА

Ред. Бр. недеље	Редн и број часа	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	Тип часа
-----------------	------------------	-------------------	----------

СЕПТЕМБАР

I Свуда пођи, својој кући дођи

2.	1-2	Линија– цртеж. Скица. Моје шаре	О
3.	3-4	Линија– простор. Цртам ти причу, омиљена песма или прича	О
4.	5-6	Цртеж од речи.	О
5.	7-8	Волумен– простор. Обликујем чинију	О

ОКТОБАР

II Сусрет с природом

6.	9-10	Боја– простор. Град из маште	О
7.	11-12	Површина- простор. Необичне површине на цртежима. Моја историја природе	О
8.	13-14	Природа- моја инспирација. Мој пејзаж	В
9.	15-16	Слушамо и сликамо	В
10.	17-18	Линија, површина, волумен, боја– простор. Уметнички квиз, естетска анализа и оцењивање	У

НОВЕМБАР

11.		III Домовина се брани лепотом	
	19-20	Боје –основне боје. Украси теглу	O
12.	21-22	Изведене боје– наранџаста. Тањир	O
13.	23-24	Темпера. Шума у јесен	O
14.	25-26	Гваш. Зимски пејзаж. Уметнички квиз. Естетска анализа и оцењивање	O

ДЕЦЕМБАР

15.	27-28	Скулптуре од пронађених предмета. Бића из моје маште. Уметнички квиз, естетска анализа и оцењивање	У
16.	29-30	Топле и хладне боје. Два друга-робот и клован	O
17.	31-32	Новогодишњи украси	В
18.	33-34	Новогодишња честитка	В

ЈАНУАР

IV Желим да знам...

19.	35-36	Сликарске технике. Пастели и креде у боји. Моје откриће	O
20.	37-38	Колаж. Мој колаж	В
21.	39-40	Деколаж. Игром до нове слике	O
22.	41-42	Асамблаж. Нови облици од старих предмета. Уметнички квиз, естетска анализа и оцењивање	O

ФЕБРУАР

V Путујемо у прошлост

23.	43-44	Изведене боје– љубичаста. Саксија за цвеће	O
24.	45-46	Изведене боје – зелена. Дрвене варјаче	O
25.	47-48	Дугине боје. Уметнички квиз, естетска анализа и оцењивање	У

МАРТ

26.	49-50	Тродимензионално обликовање. Колаж од облика и линија	O
27.	51-52	Свет око мене	В
28.	53-54	Мој омиљени музички инструмент. Машта и правим инструмент	В
29..	55-56	Колаж од фотографија. Шашави простор	O

АПРИЛ

30.	57-58	Фротаж. Чудесна башта	В
31.	59-60	Акварел. На обали	O
32.	61-62	Амбијенти. Позориште. Скица за маску и костим	O

МАЈ

VI Истражујемо

34.	63-64	Скице за сценографију	O
35.	65-66	Израда маски	В
36.	67-68	Израда костима	O

ЈУН

37.	69-70	Израда сценографије	Уметнички квиз	О
38.	71-72	Проба представе		В

Тип часа: О- обрада; У- утврђивање; Об- обнављање; ПРО- продубљивање;
С- систематизација; В- вежбање; ПЗ- провера знања

Обавезни наставни предмет: **МУЗИЧКА КУЛТУРА**

Ред, бр неде ље	Редн и број часа	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	Тип часа
СЕПТЕМБАР			
I Свуда пођи, својој кући дођи			
2.	1.	Знање злата вредно	Об
3.	2.	Свирам, певам, радујем се	Об
4.	3.	Дечји свет	О
5.	4.	Трочетвртински такт	О
ОКТОБАР			
II Сустрет с природом			
6.	5.	Игре у троделном такту	В
7.	6.	К. Сен-Санс, <i>Карневал животиња</i>	О
8.	7.	П. И. Чајковски, <i>Лабудово језеро</i>	О
9.	8.	Прима и секунда волта	О
10.			
НОВЕМБАР			
III Домовина се брани лепотом			
	9.	Србија, моја домовина- обрада	О
11.	10.	Продужење ноте и паузе	О
12.	11.	Сети се шта смо научили	С
13.	12.	Тон <i>ЛА</i>	О
14.	13.	Четворочетвртински такт	О
ДЕЦЕМБАР			
15.	14.	Цела нота и пауза	О
16.	15.	Јутарње расположење	У
17.	16.	Тон <i>СИ</i>	О
18.	17.	Срећна Нова година	В
ЈАНУАР			
IV Желим да знам...			
19.	18.	Тон <i>ДО₂</i>	О
20.	19.	Сети се шта смо научили	С
21.	20.	Двогласно певање и свирање	О
ФЕБРУАР			
V Путујемо у прошлост			
23.	21.	Канон усред зиме	О

24.	22.	Сети се шта смо научили	С
25.	23.	Музичко наслеђе	О
МАРТ			
26.	24.	Српски народни инструменти	О
27.	25.	Још неки народни музички инструменти	О
28.	26.	Сети се шта смо научили	С
29.	27.	<i>C–dur</i> лествица	О
АПРИЛ			
30.	28.	Темпо	В
31.	29.	Интервали	О
32.	30.	Сети се шта смо научили	В
МАЈ			
VI Истражујемо			
34.	31.	Пролећне играрије	О
35.	32.	Пролећне чаролије	О
36.	33.	Моја мала фонотека	О
37.	34.	Модест Мусоргски, <i>Слике са изложбе</i>	О
ЈУН			
38.	35.	Топло лето лагано се буди	О
39.	36.	Сети се шта смо научили	В

Тип часа: **О**- обрада; **У**- утврђивање; **Об**- обнављање; **ПРО**- продубљивање; **С**- систематизација; **В**- вежбање; **ПЗ**- провера знања

Обавезни наставни предмет: **ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ**

Ред. бр. недеље	Редн и број часа	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	Тип часа
-----------------	------------------	-------------------	----------

СЕПТЕМБАР

I Свуда пођи, својој кући дођи

1.	1.	<i>Упознавање ученика са планом рада на изабраном спорту</i>	уводни час
2.	2.	Поново смо на часу физкултуре	уводни час
	3.	Техника трчања и ниски старт	обучавање
	4.	<i>Упознавање ученика са димензијама терена, техником и тактиком</i>	обрада
3.	5.	Ниски старт и брзо трчање на 40 метара	увежбавање
	6.	Ниски старт и спринт на 40 м	проверавање
	7.	<i>Правила игре кроз суђење</i>	обучавање
4.	8.	Скок удаљ - згрчна техника	обучавање
	9.	Скок удаљ	увежбавање
	10.	<i>Техника вођења лопте</i>	обучавање
5.	11.	Скок удаљ згрчном техником	увежбавање

- | | | |
|-----|-----------------------------|------------|
| 12. | „Тасино коло“ | обучавање |
| 13. | <i>Техника вођења лопте</i> | увежбавање |

ОКТОБАР

II Сустрет с природом

- | | | | |
|-----|-----|---|-------------|
| 6. | 14. | Колут напред и назад | увежбавање |
| | 15. | Колут напред преко лопте | обучавање |
| | 16. | <i>Техника пријема лопте</i> | обучавање |
| 7. | 17. | Летећи колут | обучавање |
| | 18. | Летећи колут и разношка | обучавање |
| | 19. | <i>Техника пријема лопте</i> | увежбавање |
| 8. | 20. | Летећи колут и разношка преко козлића | увежбавање |
| | 21. | Разношка | проверавање |
| | 22. | <i>Примена научених елемената кроз игру</i> | увежбавање |
| 9. | 23. | Став о шакама уз помоћ | обучавање |
| | 24. | Став о шакама уз помоћ | увежбавање |
| | 25. | <i>Примена научених елемената кроз игру</i> | увежбавање |
| 10. | 26. | Вежбе на тлу - састав | обучавање |

НОВЕМБАР

III Домовина се брани лепотом

- | | | | |
|-----|-----|---|-------------|
| | 27. | Став о шакама уз помоћ | проверавање |
| | 28. | <i>Елементи одбране, став и кретање</i> | обучавање |
| 11. | 29. | Вежбе на тлу - састав | увежбавање |
| | 30. | Вежбе на тлу - састав | проверавање |
| | 31. | <i>Елементи одбране, став и кретање</i> | увежбавање |
| 12. | 32. | Полигон препрека | увежбавање |
| | 33. | Штафетне и елементарне игре по избору ученика | увежбавање |
| | 34. | <i>Игра 1:1, спречавање нападача</i> | обучавање |
| 13. | 35. | Вежбе на разбоју | обучавање |
| | 36. | Вежбе на разбоју | увежбавање |
| | 37. | <i>Игра 1:1, спречавање нападача</i> | увежбавање |
| | 38. | Валцер корак | обучавање |
| 14. | 39. | Штафетне и елементарне игре по избору ученика | увежбавање |

ДЕЦЕМБАР

- | | | | |
|-----|-----|--|------------|
| | 40. | <i>Примена научених елемената кроз игру</i> | увежбавање |
| 15. | 41. | „Кружни тренинг“ са елементима вежби снаге | увежбавање |
| | 42. | Скок увис прекорачном техником - „маказице“ | обучавање |
| | 43. | <i>Примена научених елемената кроз игру</i> | увежбавање |
| 16. | 44. | Скок увис прекорачном техником - „маказице“ | увежбавање |
| | 45. | Елементарне и штафетне игре са трчањем и гађањем у циљ | увежбавање |
| | 46. | <i>Одузимање лопте, пресецање</i> | обучавање |
| 17. | 47. | Српско коло „Моравац“ | обучавање |
| | 48. | Правилно држање тела | обрада |
| | 49. | <i>Одузимање лопте, пресецање</i> | увежбавање |

- | | | | |
|-----|-----|--|------------------|
| 18. | 50. | Колут напред преко лопте до чучња | увежбавање |
| | 51. | Елементарна игра „Између четири ватре“ | увежбавање |
| | 52. | <i>Вођење лопте, финтирање</i> | <i>обучавање</i> |

ЈАНУАР

IV Желим да знам...

- | | | | |
|-----|-----|--|-------------------|
| 19. | 53. | Елементарне игре са скакањем и прескакањем кратке вијаче | увежбавање |
| | 54. | Спојени колут напред до чучња и колут назад | обучавање |
| | 55. | <i>Вођење лопте, финтирање</i> | <i>увежбавање</i> |
| 20. | 56. | Спојени колут напред до чучња и колут назад | увежбавање |
| | 57. | Штафетне игре лоптом и колутом напред | увежбавање |
| | 58. | <i>Елементи напада, став</i> | <i>обучавање</i> |
| 21. | 59. | Елементарне игре са трчањем и гађањем у циљ | увежбавање |
| | 60. | Полигон препрека са различитим облицима кретања | увежбавање |
| | 61. | <i>Елементи напада, став</i> | <i>увежбавање</i> |
| | 62. | Полигон препрека | увежбавање |
| 22. | 63. | Вежбе на разбоју | увежбавање |

ФЕБРУАР

V Путујемо у прошлост

- | | | | |
|-----|-----|---|-------------------|
| 23. | 64. | Вежбе на разбоју | увежбавање |
| | 65. | <i>Примена научених елемената кроз игру</i> | <i>увежбавање</i> |
| | 66. | Валцер корак | увежбавање |
| 24. | 67. | Елементарне игре са прескакањем | увежбавање |
| | 68. | <i>Примена научених елемената кроз игру</i> | <i>увежбавање</i> |
| 25. | 69. | Прескок - разношка | Увежбавање |
| | 70. | Штафетне игре | увежбавање |

МАРТ

- | | | | |
|-----|-----|--|-------------------|
| | 71. | <i>Промена правца кретања</i> | <i>обучавање</i> |
| 26. | 72. | Вођење лопте руком | увежбавање |
| | 73. | Шутирање руком из места и вођења | обучавање |
| | 74. | <i>Промена правца кретања</i> | <i>увежбавање</i> |
| 27. | 75. | Рукомет | обучавање |
| | 76. | Рукомет | увежбавање |
| | 77. | <i>Елементарни шутеви</i> | <i>обучавање</i> |
| 28. | 78. | Летећи колут | обучавање |
| | 79. | Летећи колут | проверавање |
| | 80. | <i>Елементарни шутеви</i> | <i>увежбавање</i> |
| 29. | 81. | Високи старт и истрајно трчање као припрема за крос | увежбавање |
| | 82. | Високи старт и истрајно трчање као припрема за крос | увежбавање |
| | 83. | <i>Међудодељењски сусрет: Фудбал: игра 2x15min, правила суђења</i> | <i>увежбавање</i> |

АПРИЛ

- | | | | |
|-----|-----|----------------------------|------------|
| 30. | 84. | Лична хигијена - предавање | обрада |
| | 85. | Елементарне игре лоптом | увежбавање |

- | | | | |
|-----|-----|--|------------|
| 31. | 86. | Кошарка | обучавање |
| | 87. | <i>Међудодељењски сусрет: Фудбал: игра 2x15min, правила суђења</i> | увежбавање |
| | 88. | Кошарка – „шут“ и „скок – шут“ | обучавање |
| 32. | 89. | Кошарка – игра две екипе | увежбавање |
| | 90. | <i>Групна тактика у одбрани</i> | обучавање |
| | 91. | Правилна исхрана - предавање | обрада |

МАЈ

VI Истражујемо

- | | | | |
|-----|------|---|-------------|
| 33. | 92. | <i>Групна тактика у одбрани</i> | увежбавање |
| 34. | 93. | Пролећни крос | увежбавање |
| | 94. | Антропометријско мерење и елементарне игре | увежбавање |
| | 95. | <i>Сложени шутеви (шут главом)</i> | обучавање |
| 35. | 96. | Чунасто трчање | проверавање |
| | 97. | Скок удаљ из места | проверавање |
| | 98. | <i>Сложени шутеви (шут главом)</i> | увежбавање |
| 36. | 99. | Бацање медицинке | проверавање |
| | 100. | Одбијање лопте од зида | проверавање |
| | 101. | <i>Сложени шутеви (флеш) спољном страном ноге</i> | обучавање |
| | 102. | Издржај у згибу | проверавање |
| 37. | 103. | Брзо трчање на 40 метара | проверавање |

ЈУН

- | | | | |
|-----|------|--|------------|
| 38. | 104. | <i>Међудодељењски сусрет: Игра 2x15min, правила суђења</i> | увежбавање |
| | 105. | Одбојка - игра две екипе | обучавање |
| | 106. | Одбојка - игра две екипе | увежбавање |
| | 107. | <i>Међудодељењски сусрет: Игра 2x15min, правила суђења</i> | увежбавање |
| 39. | 108. | Елементарне игре | увежбавање |

Изборни наставни предмет: **ЧУВАРИ ПРИРОДЕ**

Ред. бр. недеље	Редн и број часа	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ
-----------------	------------------	-------------------

СЕПТЕМБАР

I Свуда пођи, својој кући дођи

- | | | |
|----|----|---------------------------------|
| 2. | 1. | Сетимо се шта смо досад научили |
| 3. | 2. | Озонски омотач |
| 4. | 3. | Изаберимо здрав живот |
| 5. | 4. | Излет у природу |

ОКТОБАР

II Сусрет с природом

- | | | |
|----|----|-----------------|
| 6. | 5. | Самоникле биљке |
| 7. | 6. | Хербаријум |

8. 7. Животиње у циркусу
9. 8. Промена климе

НОВЕМБАР

III Домовина се брани лепотом

10. 9. Знаци из природе. Временска прогноза
11. 10. Штетне материје у реци
12. 11. Здравом земљиште
13. 12. На еколошкој фарми
14. 13. Одакле стиже храна

ДЕЦЕМБАР

15. 14. Посматрање птица
16. 15. Белоглави суп
17. 16. Сви треба да брину о животној средини
18. 17. Твоја брига о планети

ЈАНУАР

IV Желим да знам...

19. 18. Вода на путу од реке до славине
20. 19. Акција: Штедимемо воду
21. 20. Хемијски препарати за домаћинство

ФЕБРУАР

V Путујемо у прошлост

23. 21. Течни сапун
24. 22. Чипс од јабука
25. 23. Маслачак. Чичак

МАРТ

26. 24. Твој мали врт
27. 25. Откривање трагова
28. 26. Пуж на путу
29. 27. Стаклена башта

АПРИЛ

30. 28. Акција: Еколошке новине
31. 29. Како смањити количину кућног отпада
32. 30. Размена уместо куповине

МАЈ

VI Истражујемо

34. 31. Отпад није смеће
35. 32. Енергија у свакодневном животу
36. 33. Сунчева енергија
37. 34. Зелена укрштеница

ЈУН

38. 35. Акција: Школско такмичење чувара природе (припрема такмичења)
39. 36. Акција: Школско такмичење чувара природе (реализација)

Изборни наставни предмет: **ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ**

Ред. број недеље	Редн и број часа	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ
------------------	------------------	-------------------

СЕПТЕМБАР

I Свуда пођи, својој кући дођи

- | | | |
|----|----|--|
| 2. | 1. | Шта нас чека у четвртом разреду |
| 3. | 2. | Права, дужности, правила |
| 4. | 3. | Правимо наша правила |
| 5. | 4. | Ми негујемо вредности у нашој учионици |

ОКТОБАР

II Сустрет с природом

- | | | |
|-----|----|--------------------------------------|
| 6. | 5. | Бисерместо – наша акција изван школе |
| 7. | 6. | Наша је акција атракција |
| 8. | 7. | Међузависност |
| 9. | 8. | Мрежа живота |
| 10. | 9. | Бринемо о биљкама и животињама |

НОВЕМБАР

III Домовина се брани лепотом

- | | | |
|-----|-----|-------------------------------------|
| 11. | 10. | Дрво дечјих права |
| 12. | 11. | Имам право на права |
| 13. | 12. | Правимо рекламни штанд дечјих права |
| 14. | 13. | Сви различити – сви једнаки |

ДЕЦЕМБАР

- | | | |
|-----|-----|---|
| 15. | 14. | Сви различити – сви једнаки – истраживачи |
| 16. | 15. | Да сам чаробњак, ја бих... |
| 17. | 16. | Ставови о моћи |
| 18. | 17. | Шта кад мене обузме моћ |

ЈАНУАР

IV Желим да знам...

- | | | |
|-----|-----|---|
| 19. | 18. | Сукобе превазилазимо ненасилном комуникацијом |
| 20. | 19. | Поступак договарања на делу |
| 21. | 20. | Неправда је кад.. |

ФЕБРУАР

V Путујемо у прошлост

- | | | |
|-----|-----|-------------------------------|
| 23. | 21. | Ставови о правди |
| 24. | 22. | Где је ту правда? |
| 25. | 23. | Јапоруке – лек за сваки сукоб |

МАРТ

- | | | |
|-----|-----|----------------------------|
| 26. | 24. | Активно саосећајно слушање |
| 27. | 25. | Сукобе претварамо у мир |

28. 26. Тимски радимо
29. 27. У тиму за сваког места има

АПРИЛ

30. 28. Да се чује наш глас – желимо да променимо...
31. 29. И ми се питамо
32. 30. Желимо да у школи променимо...

МАЈ

VI Истражујемо

34. 31. Делујемо јединствено
35. 32. Аргументи за нашу визију
36. 33. Стереотип-Клинци и клинцезе
37. 34. Сви ми имамо предрасуде

ЈУН

38. 35. Заступамо своје интересе
39. 36. Ја пре, ја после

Изборни наставни предмет: **ВЕРСКА НАСТАВА**

Циљ и задаци предмета :

Циљ наставе је да ученици стекну знања о томе да постојање света има свој циљ. Тај циљ је есхатолошка као литургијска заједница: јединство свих створених бића међу собом и на крају с Богом, преко Богочовека Исуса Христа. Циљ због кога је све створено и зашто је створено на овај начин откривен нам је као Црква, односно конкретна литургијска заједница. Ученици треба да изграде свест да Бог општи са светом кроз човека Христа, да је Христос корпоративна личност да у Цркви нико не може да постоји сам за себе, беззаједнице са свим, схвате да је извор сваког греха егоизам, индивидуализам.

Годишњи фонд часова	36
За обраду градива	26
За друге типове часа	10

ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ОБЛАСТ	Број часова по теми	Број часова за обраду	Бр, часова за остале теме
1.	Увод	1	1	
2.	Црква је наш избор	7	6	1
3.	Христос нас све зове	7	6	1
4.	Диван је Бог у светима својим	8	5	3
5.	Значај врлинског живота	8	5	3

6.	Са нама је Бог	5	3	2
	Укупно	36	26	10

4.2.ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

4.2.1.ДОПУНСКА НАСТАВА - СРПСКИ ЈЕЗИК

РЕДНИ БРОЈ ТЕМЕ	НАЗИВ ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА ПО ТЕМИ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	КОРЕКЦИЈЕ
1.	Свуда пођи, својој кући дођи	1.	1. Врсте реченица	
		2.	2. Управни и неуправни говор	
		3.	3. Подела именица по значењу. Род и број именица	
2.	Сустрет с природом	1.	4. Писање великог слова	
		2.	5. Припрема за писмени задатак	
3.	Домовина се брани лепотом	1.	6. Врсте речи	
		2.	7. Придеви: врсте, род, број	
		3.	8. Припрема за писмени задатак	
		4.	9. Бројеви	
4.	Желим да знам	1.	10. Глаголи. Садашње, прошло, будуће време	
5.	Путујемо у прошлост	1.	11. Субјекат и предикат	
		2.	12. Објекат и прилошке одредбе	
		3.	13. Врсте речи и служба речи у реченици	
		4.	14. Вежбе у препричавању	
		5.	15. Атрибут	
6.	Истражујемо	1.	16. Личне заменице.Вежбе у изражајном читању	
		2.	17. Писање сугласника ј	
		3.	18. Скупови речи и ред речи у реченици	

4.2.2. ДОПУНСКА НАСТАВА -МАТЕМАТИКА

РЕДНИ БРОЈ ТЕМЕ	НАЗИВ ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА ПО ТЕМИ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	КОРЕКЦИЈЕ
1.	Свуда пођи, својој кући дођи	1	1. Писање, читање и упоређивање четвороцифрених бројева	
		2	2. Бројеви до милион	
2.	Сусрет с природом	1	3. Бројеви већи од милион	
		2	4. Сабирање и одузимање бројева већих од 1000	
3.	Домовина се брани лепотом	1	5. Својства сабирања	
		2	6. Својства одузимања	
		3	7. Разломци	
		4	8. Израчунавање површине правоугаоника и квадрата	
4.	Желим да знам	1	9. Израчунавање површине правоугаоника и квадрата	
		2	10. Множење вишецифрених бројева	
5.	Путујемо у прошлост	1	11. Множење вишецифрених бројева	
		2	12. Дељење вишецифреног броја једноцифреним бројем	
		3	13. Дељење вишецифреног броја вишецифреним бројем	
		4	14. Множење и дељење збира и разлике бројем	
		5	15. Површина квадра и коцке	
6.	Истражујемо	1	16. Једначине и неједначине	
		2	17. Решавање задатака помоћу израза	
		3	18. Сабирање и одузимање, множење и дељење у скупу природних бројева	

4.3. ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

4.3.1. ДОДАТНА НАСТАВА - МАТЕМАТИКА

РЕДНИ БРОЈ ТЕМЕ	НАЗИВ ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА ПО ТЕМИ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	КОРЕКЦИЈЕ
1.	Свуда пођи, својој кући дођи	1	1. Природни бројеви	
		2	2. Природни бројеви	
		3	3. Пребројавање бројевних скупова	
		4	4. Пребројавање бројевних скупова	
2.	Сусрет с природом	1	5. Рачунске операције (изрази)	
		2	6. Рачунске операције (изрази)	
		3	7. Рачунске операције (изрази)	
		4	8. Рачунске операције (изрази)	
		5	9. Нумерација вишецифрених бројева	
3.	Домовина се брани лепотом	1	10. Нумерација вишецифрених бројева	
		2	11. Сложенији задаци	
		3	12. Сложенији задаци	
		4	13. Сложенији задаци	
		5	14. Сложенији задаци	
		6	15. Проблеми пресипања	
		7	16. Проблеми пресипања	
		8	17. Магични квадрати и сличне схеме	
4.	Желим да знам	1	18. Магични квадрати и сличне схеме	
		2	19. Бројевни ребуси – дешифровање операције	
		3	20. Бројевни ребуси – дешифровање операције	

5.	Путујемо у прошлост	1	21. Квадрат и правоугаоник	
		2	22. Квадрат и правоугаоник	
		3	23. Пребројавање	
		4	24. Пребројавање	
		5	25. Проблеми мерења	
		6	26. Проблеми превозења и размештања	
		7	27. Решавање задатака помоћу једначина	
		8	28. Решавање задатака помоћу једначина	
		9	29. Површина коцке и квадрата – задаци	
		10	30. Површина коцке и квадрата – задаци	
6.	Истражујемо	1	31. Резање и састављање	
		2	32. Математичке игре	
		3	33. Математичке игре	
		4	34. Логички задаци – задаци досетке	
		5	35. Логички задаци – задаци досетке	
		6	36. Логички задаци – задаци досетке	

4.4. УЦБЕНИЦИ, ПОМОЋНА ЛИТЕРАТУРА И ОСТАЛА НАСТАВНА СРЕДСТВА

СРПСКИ ЈЕЗИК:

Симеон Маринковић, Славица Марковић, Читанка за четврти разред, Креативни центар, Београд, 2015.

Симеон Маринковић, Забавна граматика, уџбеник за четврти разред, Креативни центар, Београд, 2012.

Симеон Маринковић, Забавна граматика за четврти разред, радна свеска, Креативни центар, Београд, 2014.

МАТЕМАТИКА:

Мирко Дејић, Јасмина Милинковић, Оливера Ђокић, Математика, уџбеник за четврти разред, Креативни центар, Београд, 2012.

Мирко Дејић, Јасмина Милинковић, Оливера Ђокић, Математика, радна свеска за четврти разред, Креативни центар, Београд, 2014.

ПРИРОДА И ДРУШТВО:

Ивана Васиљевић, Весна Радовановић – Пеневски, Александра Блажић, Природа и друштво за четврти разред основне школе, Креативни центар, Београд, 2015.

МУЗИЧКА КУЛТУРА:

Влада Илић, Музичка култура за четврти разред, Креативни центар, Београд, 2014.

- Наставни план и програм за 4. разред основне,

<http://www.zuov.gov.rs/poslovi/nastavni-planovi/nastavni-planovi-os-i-ss/>

- Настава оријентисана на учење, Центар за демократију и помирење у југоисточној Европи, www.cdsee.org
- Јасмина Шефер, Приступи тематској настави, <http://www.doiserbia.nb.rs/>

4.5. ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕНСКОГ ВЕЋА IV РАЗРЕДА

СЕПТЕМБАР

1. Тематско планирање наставе

2. Организационо-наставна питања: припрема за почетак школске године, планирање посета и осталих активности, планирање сарадње са родитељима;

3. Евидентирање ученика за додатну наставу;

4. Планирање сарадње и извођење часова предметних наставника са ученицима IV разреда ради олакшавања прелаза у V разред - (ШРП: Етос);

5. Планирање примене принципа очигледности у настави Природе и друштва - потребна наставна средства - (ШРП: Настава и учење);

6. Планирање практичних вежби мера и мерења у настави математике – (ШРП: Настава и учење);

7. Планирање тематских родитељских састанака, тема: Како да се припремим за V разред - (ШРП: Етос);

8. Систематски прегледи ученика (др Гордана Грошета, школски педијатар) - (ШРП: Унапређење сарадње са локалном средином);
9. Договор око организације посета, излета и наставе у природи – (ШРП: Настава и учење);
10. Иницијални тест (српски језик и математика)
11. Реализација пројекта које организује МУП

ОКТОБАР

1. Сређивање наставних средстава и њихово коришћење – (ШРП: Настава и учење);
2. Утврђивање распореда писмених задатака и контролних вежби – (ШРП: Настава и учење);
3. Обележавање Дечје недеље – (ШРП: Етос);
4. Обука ученика у различитим техникама учења – (ШРП: Настава и учење);
5. Организовање акција сакупљања секундарних сировина – (ШРП: Финансијски ресурси);
6. Наставак сарадње са Центром за социјални рад – (ШРП: Унапређење сарадње са локалном средином);
7. Евидентирање ученика за примену ИОПа
8. Писање педагошких профила (3 пута годишње)
9. Договор о реализацији пројекта “Лепота је у различитости“, реализатор Маја Бркљач, студент енглеског језика из организације „Flex“
10. Реализација пројекта које организује МУП

НОВЕМБАР

1. Анализа успеха и дисциплине ученика- (ШРП: Настава и учење);
1. Анализа успеха и дисциплине ученика- (ШРП: Настава и учење);
2. Анализа резултата допунске наставе- (ШРП: Настава и учење);
3. Укључивање ученика млађих разреда у ваннаставне активности (Фестивал науке, Време плов, Квиз, Језицима рушимо границе...)
4. Примена модернијих врста наставе (проблемска настава, учење путем открића, тимска, програмирана настава, примена савремених наставних технологија: емисије образовног програма, коришћење интернета и интерактивне табле у наставном процесу) – (ШРП: Настава и учење);
5. Такмичење у полигону за ученике од II – IV разреда у организацији Градског секретаријата за спорт и омладину и савеза спортова Земуна - (ШРП: Унапређење сарадње са локалном средином);
6. Планирање посете позоришту - (ШРП: Настава и учење).
7. Реализација пројекта које организује МУП

ДЕЦЕМБАР

1. . Оптерећеност ученика школским и домаћим задацима – (ШРП: Настава и учење);
2. Праћење напредовања ученика који су упућени у Саветовалиште за децу и родитеље - (ШРП: Унапређење сарадње са локалном средином);
3. Укључивање ученика у хуманитарну акцију Црвеног крста: „Један пакетић много љубави“ - (ШРП: Унапређење сарадње са локалном средином);
4. Договор о учешћу ученика на новогодишњем маскенбалу - (ШРП: Етос);

5. Реализација угледног часа ; Реализација пројектне наставе
6. Реализација пројекта које организује МУП

ЈАНУАР

1. Анализа реализације плана и програма - (ШРП : Настава и учење);
2. Анализа рада и утврђивање успеха ученика- (ШРП : Настава и учење);
3. Мере за побољшање успеха - (ШРП: Настава и учење);
4. Припреме за такмичења из математике - (ШРП: Настава и учење).
5. Реализација пројекта које организује МУП

ФЕБРУАР

1. Примена рачунара као наставног средства у разредној настави – (ШРП: Настава и учење);
2. Савладаност програмских садржаја – ШРП: (Настава и учење).
3. Реализација пројекта које организује МУП

МАРТ

1. Извођење огледа у настави природе и друштва – (ШРП: Настава и учење);
2. Анализа резултата допунске наставе – (ШРП: Настава и учење);
3. Наставак организовања сарадње са васпитачима из околних вртића – (ШРП: Унапређење сарадње са локалном средином);
4. Наставак организоване сарадње са Општином Земун– (ШРП: Унапређење сарадње са локалном средином). – Осликавање Ускршњих јаја
5. Ускршњи базар - (ШРП- Финансијски ресурси)
6. Реализација пројекта које организује МУП

АПРИЛ

1. Анализа рада и успеха ученика – (ШРП: Настава и учење);
2. Анализа учешћа ученика током школске године у програму „Моја школа-школа без насиља”(песници, музички таленти, глумци, ликовни уметници, плесачи, спортисти и сл.) у циљу упромоције позитивних понашања и личне афирмације ученика – (ШРП: Етос);
3. Међуодељењски спортски сусрети
4. Наставак примене методе драматизације у разредној настави (српски језик, природа и друштво) – (ШРП: Настава и учење);
6. Реализација пројекта “Здрављем до осмеха „, реализатор Милица Костић, студент енглеског језика из организације „Flex“
7. Реализација пројекта које организује МУП

МАЈ

1. Организовање тестирања знања ученика IV разреда критеријумским тестовима знања – (ШРП: Настава и учење);
2. Извештај о резултатима тестирања разумевања прочитаног текста, реализатор - педагог – (ШРП: Настава и учење);
3. Договор о тестирању ученика критеријумским тестовима знања – (ШРП: Настава и учење);
4. Планирање посете позоришту - (ШРП: Настава и учење).
5. Реализација пројекта које организује МУП

ЈУН

1. Анализа образовно-васпитног рада – (ШРП: Настава и учење);
2. Утврђивање успеха и дисциплине ученика – (ШРП: Настава и учење);
3. Извештај о резултатима критеријумског теста знања из српског језика, математике и природе и друштва, реализатор – педагог –(ШРП: Настава и учење);
4. Приредба за будуће првака – (ШРП: Етос);
5. Организација заједничког састанка ученика, родитеља и учитеља- тема: Дружили смо се четири године- учитељи – (ШРП: Етос).

Руководилац Одељенског већа IV разреда:Светлана Алексић , наставник разредне наставе

4.6. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА РОДИТЕЉИМА

СЕПТЕМБАР

1. Школски календар, режим рада у школи
2. Предмети у 4. разреду и оријентационо упознавање са програмом рада
3. Уџбеници и прибор за наставу
4. Изборни предмет (анкета)
5. Сарадња са родитељима (утврђивање термина за пријем родитеља)
6. Упознавање родитеља са кодексом понашања ученика и родитеља у школи
7. Текућа питања

НОВЕМБАР

1. Запажање о раду и понашању ученика
2. Упућивање ученика на коришћење уџбеника, додатне литературе и интернета при учењу (ШРП:Настава и учење)
3. Договор о укључивању ученика у хуманитарне акције Црвеног крста

ЈАНУАР

1. Осврт на реализацију плана и програма
2. Успех и дисциплина ученика
3. Мере за побољшање успеха
4. Како организујемо слободно време своје деце - (ШРП:Настава и учење)
5. Пружање помоћи ученицима у предстојећим активностима у одељењу и школи

МАРТ

- 1.Заједнички тематски родитељски састанак родитеља, ученика и разредних старешина на тему: „Како да се припремимо за V разред"
2. Пружање помоћи ученицима у предстојећим активностима у одељењу и школи

АПРИЛ

1. Запажање о раду и понашању ученика
2. Задаци у наредном периоду

ЈУН

1. Осврт на реализацију годишњег програма рада
2. Општи успех, успех по предметима и појединачни успех

3. Извештај са такмичења ученика
4. Похвале ученицима

Светлана Алексић, руководилац Одељењског већа четвртог разреда

4.7.ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ

ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА

СЕПТЕМБАР

1. Први час у четвртом разреду – права и дужности ученика
2. Договор о раду и подела задужења; Наша одељењска правила
3. Бирамо одељенске медијаторе
4. Полиција у служби грађана, реализатор Сања Ковачевић, школски полицајац (Пројекат Министарства просвете у сарадњи са МУП-ом)

ОКТОБАР

5. Упознавање са програмом ваннаставних активности и договор о учешћу
6. Активности у Дечјој недељи
7. Безбедност деце у саобраћају(Пројекат Министарства просвете у сарадњи са МУП-ом)
8. Планирамо наш успех (Преузимање личних обавеза, договор о помоћи другима)

НОВЕМБАР

9. Насилје као негативна друштвена појава (Пројекат Министарства просвете у сарадњи са МУП-ом)
10. Припреме за такмичење: „Најраспеванија одељењска заједница"
11. Утврђујемо распоред дневног времена
12. Разговор о тешкоћама у раду
13. Дружење у раду и игри

ДЕЦЕМБАР

14. Превенција и заштита деце од злоупотребе дрога и алкохола (Пројекат Министарства просвете у сарадњи са МУП-ом)
15. Укључујемо се у хуманитарну акцију: „Један пакетић много љубави"
16. Мало позориште у одељењу ; Читамо наше приче и песме
17. Музика коју волим

ЈАНУАР

18. Желео бих да сазнам ; Безбедно коришћење интернета и друштвених мрежа (Пројекат Министарства просвете у сарадњи са МУП-ом)
19. Шта знам о Светом Сави
20. Наши резултати

ФЕБРУАР

21. Радујемо се поновном сусрету ; Бирамо најбољег рецитатора
22. Како расту дечаци- разговор са дечацима
23. Превенција и заштита деце од трговине људима (Пројекат Министарства просвете у сарадњи са МУП-ом)

МАРТ

24. Припремамо се за „Читалачку значку“
25. Заштита од пожара(Пројекат Министарства просвете у сарадњи са МУП-ом)
26. Заштита од техничко-технолошких опасности и природних катастрофа (Пројекат Министарства просвете у сарадњи са МУП-ом)
27. Припремамо се за Пролећни базар

АПРИЛ

28. Како расту девојчице- разговор са девојчицама
29. Бирамо „Најфацу“ одељења и школе
30. Међуодељенски спортски сусрети

МАЈ

31. Пубертет: Шта нам се то збива (реализатор: психолог)
32. Правилан однос према супротном полу
33. Омиљени хоби
34. Припремамо се за приредбу за крај четвртог разреда

ЈУН

35. Наши резултати
36. Приредба за крај четвртог разреда

**4.8. ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ДРУШТВЕНИХ, ТЕХНИЧКИХ,
ХУМАНИТАРНИХ, СПОРТСКИХ И КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ**

Време одвијања активности	АКТИВНОСТИ	Број часова
У току године	1. Сакупљање секундарних сировина	2
IX, XII, III, V	2. Уређење учионице	2
X	3. Активности у Дечјој недељи	3
У току године	4. Посета позоришту	4
X, XII, VI	5. Приредбе: Дан школе, Новогодишњи маскембал, Приредба за будуће првакеи Одељењска приредба на крају школске године	6
У току године	6 Хуманитарне акције Црвеног крста	2
У току године	7. Учешће на ликовним и литерарним конкурсима	2
У току године	8. Сусрет с...	3
X, III	9. Јесењи и пролећни крос	2
IV, V	10. Међуодељенски и спортски сусрети	2
IV	11. Пролећни базар	4
У току године	12. Израда тематских паноа	2
X, IV	13. Посета библиотеци	2

5. АНЕКС ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА ЗА V РАЗРЕД

5.1. Глобални и оријентациони планови рада за V разред

ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

Циљ наставе и учења информатике и рачунарства је оспособљавалњ ученика за управљање информацијама, безбедну комуникацију у дигиталном окружењу, производњу дигиталних садржаја и креирање рачунарских програма за решавање различитих проблема у друштву које се развојем дигиталних технологија брзо мења.

Планирано часова: 36	Обрада: 8	Обрада/Вежба: 17	Вежба: 7	Утврђивање: 1	Систематизација: 3
Редни број часа	Тема	Наставне јединице			Тип часа
1.	ИКТ	Увод у предмет			обрада
2.		Графичко окружење оперативног система			обрада
3.		Појам оперативног система. Подешавање радног окружења – Контролна табла (Control Panel)			обрада/вежба
4.		Windows Explorer – рад са датотекама			обрада/вежба
5.		Рад са сликама – едитовање и форматирање			обрада/вежба
6.		Рад са текстом – едитовање и форматирање			обрада/вежба
7.		Израда презентације - PowerPoint			обрада
8.		Израда презентације - PowerPoint			обрада/вежба
9.		ИКТ - систематизација			систематизација
10.	ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ	Употреба ИКТ уређаја на одговоран и сигуран начин			обрада
11.		Правила безбедног рада на интернету			обрада
12.		Претраживање интернета, одабир резултата и преузимање садржаја			обрада
13.		Заштита приватности и личних података			обрада
14.		Заштита здравља, ризик зависности од технологије и управљање временом			обрада
15.		Пројектни задатак			вежба
16.	Пројектни задатак			систематизација	
17.	РАЧУНАРСТВО	Час кода (studio.code.org)			обрада/вежба
18.		Алгоритамски начин размишљања			обрада/вежба
19.		Scratch радно окружење			обрада/вежба
20.		Положај lika на позорници (координатни систем)			обрада/вежба

21.	Виц (линијски програм)	обрада/вежба
22.	Корњача графика	обрада/вежба
23.	Понављање	утврђивање
24.	Одлучивање (гранање)	обрада/вежба
25.	Аритметичке операције и променљиве	обрада/вежба
26.	Квиз	обрада/вежба
27.	Ада Лавлејс и листе	обрада/вежба
28.	Квиз и листе	обрада/вежба
29.	Чувај и програмирај	обрада/вежба
30.	Вежбање – виц на вицкастији начин (разглашавање)	вежба
31.	Вежбање – кликни на камен (интеракција)	вежба
32.	Вежбање – компоунуј песму	вежба
33.	Пројектни задатак	вежба
34.	Пројектни задатак	вежба
35.	Пројектни задатак	вежба
36.	Пројектни задатак	систематизација

ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ : ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

Циљ наставе и учења технике и технологије је да ученик развије техничко-технолошку писменост, да изгради одговоран однос према раду и производњи, животном и радном окружењу, коришћењу техничких и технолошких ресурса, стекне бољи увид у сопствена професионална интересовања и поступа преузимаљиво и иницијативно.

Наставни предмет техника и технологија намењен је развоју основних техничких компетенција ученика ради његовог оспособљавања за живот и рад у свету који се технички и технолошки брзо мења. Један од најважнијих задатака је да код ученика развија свест о томе да примена стечених знања и вештина у реалном окружењу подразумева стално стручно усавршавање и целоживотно учење, као и да је

Оперативни задаци

Ученици треба да:

- се упознају са програмом ТТ, правилима понашања, организацијом рада и мерама заштите у кабинету;
- се упознају са улогом технике и технологије и занимањима у тој области;
- упознају основне елементе геометријског и техничког цртања и оспособе се за приказивање сопствене идеје помоћу скице и техничког цртежа;

- се оспособе за пренос података између ИКТ уређаја (рачунар, таблет, smartphone, дигитални фотоапарат);
- користе апликације за обраду дигиталне слике (подешавања осветљености и контраста, промена величине/резолюције, издвајање дела слике);
- користе програм за обраду текста (креирање документа, форматирање текста, уметање слике и графике);
- користе рачунар за претраживање на Интернету и приступ online ресурсима;
- стекну основна знања о саобраћају (врсте, саобраћајна средства, начини регулисања, правила, прописи и сигнализација за пешаке, возаче бицикла и дечијих возила, безбедност у саобраћају, примена ИКТ и занимања у области саобраћаја);
- упознају природне ресурсе на Земљи;
- уоче значај управљања отпадом (рециклажа; заштита животне средине);
- упознају врсте, својства и примена природних материјала; технологије прераде и обраде истих;
- упознају поступке ручне обраде материјала, као и алате и прибора за ручну обраду;
- упознају пут од идеје до реализације и науче самостално да израде предмете према одговарајућим упутствима и/или по својој идеји (од лако обрадивих материјала) примењујући мере и средства заштите при раду;
- активно учествује у раду тима (представља идеју, врши проналажење и обраду података, планира активности, помаже члановима тима, процењује резултат, презентује...).

Р. бр. наставне теме	НАСТАВНЕ ТЕМЕ	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	ЖИВОТНО И РАДНО ОКРУЖЕЊЕ	6	4	2
2.	САОБРАЋАЈ	14	8	6
3.	ТЕХНИЧКА И ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ	16	6	10
4.	РЕСУРСИ И ПРОИЗВОДЊА	20	10	10
5.	ИДЕЈА ПРЕТОЧЕНА У СТВАРНОСТ	16	2	14
УКУПНО		72	30	42

НАЗИВ И САДРЖАЈ НАСТАВНЕ ТЕМЕ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ИСХОДИ (СТАНДАРДИ)		
		ОСНОВНИ	СРЕДЊИ	НАПРЕДНИ
<p>1. Животно и радно окружење</p> <ul style="list-style-type: none"> - Појам, улога и значај технике и технологије на развој друштва и животног окружења. - Подручја човековог рада и производње, занимања и послови у области технике и технологије. - Правила понашања и рада у кабинету. Организација радног места у кабинету и примена мера заштите на раду. - Коришћење техничких апарата и ИКТ уређаја у животном и радном окружењу. 	<ul style="list-style-type: none"> - Усмено излагање - Разговор - Илустрација - Демонстрација - Учење путем открића - Фронтални - Индивидуални - Групни 	<ul style="list-style-type: none"> - Описује улогу технике, технологије и иновација у развоју заједнице; - Наводи занимања у области технике и технологије; - Разуме значај организације радног места и примене мера заштите. - Правилно и безбедно користи техничке апарате и ИКТ уређаје у животном и радном окружењу. 	<ul style="list-style-type: none"> - Уочава разлику и повезаност технике и технологије; - Разликује основна подручја човековог рада, производње и пословања у техничко-технолошком подручју; - Усклађује понашање и активности са организацијом рада у кабинету и примењује мере заштите. 	<ul style="list-style-type: none"> - Повезује предмет и значај ТТ са развојем технике; - Процењује сопствена интересовања у области технике и технологије; - Организује радно окружење у кабинету.
<p>2. Саобраћај</p> <ul style="list-style-type: none"> - Улога, значај и историјски развој саобраћаја. - Врсте саобраћаја и саобраћајних средстава према намени. - Професије у подручју рада саобраћај. - Употреба информационих технологија у савременом саобраћају. - Саобраћајна сигнализација – изглед и правила поступања. - Правила и прописи кретања пешака, возача бицикла и дечијих возила (ролери, скејт, тротинет) у саобраћају – рачунарска симулација или саобраћајни полигон. - Обавезе и одговорност деце као учесника у саобраћају. - Заштитна опрема потребна за безбедно управљање бициклом и дечијим возилима. 	<ul style="list-style-type: none"> - Усмено излагање - Разговор - Илустрација - Демонстрација - Истраживање - Продуктивно вежбање - Учење кроз игру - Практичан рад - Примена стечених знања - ММП - АН - Фронтални - Индивидуални - Рад у паровима - Групни рад 	<ul style="list-style-type: none"> - Процењује како би изгледао живот људи без саобраћаја; - Разликује карактеристике четири основна вида саобраћаја (друмски, железнички, водни и ваздушни); - Наводи професије у подручју рада саобраћаја; - Зна основна правила за регулисање и безбедност друмског саобраћаја; - Повезује место седења у аутомобилу са узрастом; - Зна обавезе и одговорности пешака, возача бицикла и дечијих возила у саобраћају и усклађује понашање у јавном саобраћају с тим; - Разликује безбедно од небезбедног понашања пешака, возача бицикла и дечијих возила - Користи заштитну опрему за управљање бициклом и дечијим возилима. 	<ul style="list-style-type: none"> - Класификује врсте саобраћаја и саобраћајних средстава према намени; - Разликује и описује хоризонталну, вертикалну и светлосну сигнализацију у саобраћају; - Одговорно се понаша као путник у возилу; - Показује поштовање према другим учесницима. 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализира симулирану саобраћајну незгоду на рачунару и идентификује ризично понашање пешака и возача бицикла; - Аргументује неопходност коришћења сигурносних појасева при вожњи аутомобилом и увек их користи као путник; - Класификује учеснике у саобраћају на раскрсници по приоритету кретања; - Схвата утицај саобраћаја на животну средину и неопходност мера за заштиту исте.

<p>3. Техничка и дигитална писменост</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прибор за техничко цртање (оловка, гумица, лењир, троугаоници, шестар). Формати цртежа (А3, А4). Размера. - Типови и дебљине линија (пуна дебеле, пуна танка, извучена слободном руком, испрекидана, црта-тачка-црта). - Геометријско цртање (цртање паралелних правих, цртање нормале на дату праву, цртање углова помоћу лењира и троугаоника). - Елементи котирања (помоћна котна линија, котна линија, котни број – вредност, котна стрелица). - Цртање техничког цртежа са елементима (типови линија, размера и котирање). - Пренос података између ИКТ уређаја (рачунар, таблет, smartphone, дигитални фотоапарат). - Апликације за обраду дигиталне слике (подешавања осветљености и контраста, промена величине/ резолуције, издвајање дела слике). - Програм за обраду текста (уметање слике и графике у текстуални део документа и његово формирање). - Интернет претрага и приступ online ресурсима. 	<ul style="list-style-type: none"> - Усмено излагање - Разговор - Илустрација - Демонстрација - Учење кроз игру - Графички рад - Практичан рад - АН, ММП - Фронтални - Индивидуални - Рад у паровима - Групни рад 	<ul style="list-style-type: none"> - Зна и правилно примењује основни прибор за техничко цртање; - Зна основне елементе геометријског и техничког цртања; - Зна појам и врсте размере; - Правилно чита техничке цртеже; - Способан је да једноставне предмете прикаже скицом и техничким цртежом; - Користи апликацију за обраду текста за креирање документа са графичким елементима; - Користи Интернет за претрагу и комуникацију. 	<ul style="list-style-type: none"> - Зна и адекватно примењује све елементе техничког цртања; - Користи техничко писмо на техничким цртежима; - Правилно примењује размеру; - Способан је да сложене предмете прикаже скицом и техничким цртежом; - Преноси податке између ИКТ уређаја; - Користи апликацију за обраду дигиталне слике; - Користи Интернет сервисе за претрагу и приступање online ресурсима; - Преузима и инсталира бесплатних апликација (http://www.besplatniprogrami.org). 	<ul style="list-style-type: none"> - Способан је да предмете по сопственој замисли прикаже скицом и техничким цртежом. - Одговорно користи рачунарски софтвер и Интернет. - Способан је да своје идеје и планове за акције које преузима представи користећи савремену ИКТ.
<p>4. Ресурси и производња</p> <ul style="list-style-type: none"> - Природни ресурси на Земљи - Управљање отпадом (рециклажа; заштита животне средине). - Врсте, својства и примена природних материјала. - Технологија прераде и обраде дрвета. - Технологија производње папира. - Текстилна технологија и технологија прераде и обраде коже. - Поступци ручне обраде и спајања дрвета, папира, текстила и коже – сечење/резање, спајање (лепљење) и заштита (лакирање). - Коришћење алата и прибора за ручну обраду и спајање наведених материјала – маказе, моделарска тестера, брусни папир, стега. 	<ul style="list-style-type: none"> - Усмено излагање - Разговор - Илустрација - Демонстрација - Рад на тексту - Графички рад - Практичан рад - ММН - АН - Фронтални - Индивидуални - Рад у паровима 	<ul style="list-style-type: none"> - Зна природне ресурсе на Земљи; - Зна појам, симбол и значај рециклаже и заштите животне средине; - Зна врсте, основна својства и намену лако обрадивих материјала, - Наводи начине обраде материјала; - Правилно и безбедно користи алат и прибор за ручну механичку обраду материјала и мере заштите на раду; - Самостално израђује једноставан модел од лако обрадивог материјала (правилно врши избор материјала, операција и алата користећи алгоритам од идеје до реализације). 	<ul style="list-style-type: none"> - Класификује и наводи природне ресурси на Земљи; - Разуме потребу за рециклажом и заштитом животне средине као и значај штедње енергије и коришћења обновљивих извора; - Класификује лако обрадиве материјале према пореклу и намени; - Разуме принцип деловања алата за механичку обраду материјала; - Повезује основна својства и примену лако обрадивих материјала; - Уме да направи план израде једноставног производа и план управљања отпадом. 	<ul style="list-style-type: none"> - Планира енергетски и еколошки ефикасно понашање; - Разликује технолошке процесе добијања и прераде лако обрадивих материјала.

<p>5. Идеја преточена у стварност</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тимска реализација пројектног задатка (формирање тима и подела задужења; израда предмета/ модела ручном обрадом од лако обрадивих материјала коришћењем одговарајућих техника, поступака и алата; - Приказивање идеје, поступака израде и решења производа). 	<ul style="list-style-type: none"> - Разговор - Демонстрација - Практичан рад - Графички рад - Примена стечених знања - АН - Диференцирана настава - Фронтални - Рад у пару/групи 	<ul style="list-style-type: none"> - Као члан тима у раду на пројекту ученик поштује правила заједничког рада и препознаје своје место и улогу; - Самостално проналази информације потребне за израду предмета/модела користећи ИКТ и Интернет сервисе; - Одабира материјале и алате за израду предмета/модела уз помоћ наставника; - Мери и обележава на материјалу - Ручно израђује једноставан предмет/модел користећи лако обрадиве материјале, одговарајуће технике, поступке и алате; - Користи програм за обраду текста за креирање документа реализованог решења; - Самостално представља пројектну идеју, поступак израде и решење/производ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Одабира материјале и алате за израду предмета/модела уз подршку наставника; - Као члан тима у раду на пројекту ученик поштује друге као равноправне учеснике и прихвата најбоље решење; - Планира активности које доводе до остваривања циљева укључујући оквирну процену трошкова; - Објективно процењује остварен резултат и развија предлог унапређења. 	<ul style="list-style-type: none"> - Самостално одабира материјале и алате за израду предмета/модела; - Као члан тима у раду на пројекту ученик активно предлаже решење проблема, пружа подршку и помоћ својим сарадницима и прихвата њихове идеје, сугестије и помоћ; - Показује иницијативу и јасну оријентацију ка остваривању циљева и постизању успеха.
--	--	--	---	---

ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ : ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

ОРИЈЕНТАЦИОНИ ПЛАН РАДА

Ред.бр.часа	НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА	ТИП ЧАСА
1.	Упознавање ученика са наставним планом и програмом	
2.	Антропометрија, т. Тежина и висина, скок у даљ	провера
3.	Координација (одбијање лопте од зида)	провера
4.	Брзина (трчање на 30 м високи старт)	провера
5.	Издржљивост, трчање 500 и 800 м	провера
6.	Бацање медицинке	провера
7.	Трбушњаци за 20 с	провера
8.	Атлетика , техника спринтерског трчања	обрада
9.	Атлетика, техника спринтерског трчања	вежбање
10.	Теника ниског старта из стартног блока	обрада
11.	Теника ниског старта из стартног блока	вежбање
12.	Скокови увис увинуће, маказице	обрада
13.	Скокови увис, увинуће, маказице	вежбање
14.	Рукомет , хватање и додавање лопте	обрада
15.	Рукомет, хватање и додавање лопте	вежбање
16.	Држање лопте, вођење лопте у месту	обрада
17.	Држање лопте, вођење лопте у месту	вежбање
18.	Вођење лопте у кретању	обрада
19.	Вођење лопте у кретању	вежбање
20.	Елементарни шутеви	обрада
21.	Елементарни шутеви	вежбање
22.	Залети	обрада
23.	Залети	вежбање
24.	Гимнастика , партер из става раскор. колут назад до става раскорачног; колут напред из става раскорачно до става раскорачно.	обрада
25.	Колут летећи	вежбање
26.	Премет странце (звезда)	обрада
27.	Премет странце (звезда)	вежбање
28.	Мост из лежања на леђима	обрада
29.	Став о шакама уз помоћ сувежбача	обрада
30.	Став о шакама уз помоћ сувежбача	вежбање
31.	Сп.гимнастика, партер елементи	провера
32.	Прескок, разношка, 110 цм	вежбавање
33.	Прескок, згрчка	обрада
34.	Прескок,	провера
35.	Греда, ходање у успону са окретом за 180, паралелни разбој нјих у упору, саскок предношка, заношка	обрада
36.	Греда, ходање са високим предножењем, паралелни разбој	обрада

37.	Греда, , паралелни разбој	провера
38.	Вратило, узмак	обрада
39.	Вратило, предњих, зањих, саскок	Обрада
40.	Вратило, провера	Провера
41.	Кругови, вис узнети, стрмоглави	Обрада
42.	Кругови, предњих, зањих, саскок	обрада
43.	Кругови, провера	провера
44.	Гимнастика, међуразредно такмичење на тлу и справама	вежбање
45.	Плесови Моравац, Енглески валцер	обрада
46.	Плесови Моравац, Енглески валцер	вежбање
47.	Плесови Моравац, Енглески валцер	Вежбање
48.	Ритмичка гимнастика, вијача, обруч	Обрада
49.	Ритмичка гимнастика, вијача, обруч	Вежбање
50.	Рукомет , једнострука финта у обе стране	обрада
51.	Једнострука финта у обе стране	вежбање
52.	Бочни и чеони шут	обрада
53.	Бочни и чеони шут	вежбање
54.	Рукомет, колективна одбрана 6:0	обрада
55.	Рукомет, колективна одбрана 6:0	вежбање
56.	Рукоме, игра 2x15 мин	вежбање
57.	Рукоме, игра 2x15 мин	вежбање
58.	Рукоме, игра 2x15 мин	вежбање
59.	Такмичење унутар одељенских група	вежбање
60.	Атлетика ,скокови скок у даљ, згрчна техника	обрада
61.	Скокови скок у даљ, згрчна техника	вежбање
62.	Бацање кугла, тх. О Брајан ф.м. нап. Избачај	обрада
63.	Бацање кугла, тх. О Брајан ф.м. нап. Избачај	вежбање
64.	Штафетно трчање	обрада
65.	Измена штафете у форми штафетних игара	вежбање
66.	Штафетно трчање	вежбање
67.	Трчање на средњим дистанцама (500 м, 800 м)	обрада
68.	Крос	вежбање
69.	Препоне	обрада
70.	Препоне	вежбање
71.	Атлетика,међуразредно такмичење	вежбање
72.	Оцењивање	провера

ОБАВЕЗНЕ ФИЗИЧКЕ АКТИВНОСТИ –ОФА

ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ			ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ		
Р.Бр.	Наставна јединица	Тип часа	Р.Бр.	Наставна јединица	Тип часа
01.	Мали фудбал-вођење и контрола лопте	обрада	33.	Вежбе за развој снаге	обрада
02.	Мали фудбал-вођење и контрола лопте	обрада	34.	Гимнастика,ниска греда	обрада
03.	Мали фудбал-вођење и контрола лопте	утврђивање	35.	Гимнастика,партер-ниска греда, увежбавање	утврђивање
04.	Мали фудбал-примање и додавање лопте различитим деловима стопала	обрада	36.	Гимнастика,такмичење у полигону	утврђивање
05.	Такмичење у малом фудбалу	утврђивање	37.	Рукомет,елементи технике, финтирање-дриблинг	утврђивање
06.	Такмичење у малом фудбалу	утврђивање	38.	Рукомет,принцип индивидуалне одбране	обрада
07.	Мали фудбал-примање и додавање лопте различитим деловима стопала	обрада	39.	Рукомет,основни принцип колективне одбране	обрада
08.	Мали фудбал-примање и додавање лопте различитим деловима стопала	утврђивање	40.	Мали фудбал-шутирање на гол и основне игре у нападу	обрада
09.	Мали фудбал-примање и додавање лопте различитим деловима стопала	утврђивање	41.	Атлетика,такмичење у трчању	утврђивање
10.	Атлетика,истрајно трчање	утврђивање	42.	Атлетика,такмичење у трчању	утврђивање
11.	Атлетика,техн. штафетног трчања	утврђивање	43.	Мали фудбал-шутирање на гол и основне игре у нападу	утврђивање
12.	Такмичење у малом фудбалу	утврђивање	44.	Мали фудбал-одузимање лопте и основне игре у одбрани	обрада
13.	Такмичење у малом фудбалу	утврђивање	45.	Мали фудбал-одузимање лопте и основне игре у одбрани	утврђивање
14.	Рукомет,техника вођења лопте у месту и кретању	обрада	46.	Атлетика,такмичење у скоку	утврђивање
15.	Рукомет,тех трокорака и скок-шута	обрада	47.	Атлетика,такмичење у скоку	утврђивање
16.	Вежбе за развој координације - вијача	утврђивање	48.	Мали фудбал-вежбе са два и три играча	обрада
17.	Гимнастика,партер-колут напред и назад	обрада	49.	Мали фудбал-вежбе са два и три играча	утврђивање
18.	Такмичење у кошарци	утврђивање	50.	Мали фудбал-игра са применом основних правила за мали фудбал	утврђивање
19.	Такмичење у кошарци	утврђивање	51.	Мали фудбал-игра са применом основних правила за мали фудбал	утврђивање
20.	Такмичење у кошарци	утврђивање	52.	Атлетика,такмичење у бацању	утврђивање
21.	Гимнастика,партер-два повезана колута напред и назад	утврђивање	53.	Атлетика,такмичење у бацању	утврђивање
22.	Гимнастика,партер-летећи колут	утврђивање	54.	Мали фудбал-игра са применом основних правила за мали фудбал	утврђивање
23.	Гимнастика,партер-увежбавање	утврђивање			
24.	Гимнастика,партер-увежбавање	утврђивање			
25.	Такмичење у кошарци	утврђивање			
26.	Такмичење у кошарци	утврђивање			
27.	Гимнастика,партер-премет странце	обрада			
28.	Гимнастика,партер-полигон справа	утврђивање			
29.	Вежбе за развој снаге	утврђивање			
30.	Вежбе за развој снаге	утврђивање			

31.	Гимнастика, такмичење у полигону	утврђивање			
32.	Гимнастика, такмичење у полигону	утврђивање			

5.2. УЦБЕНИЦИ, ПОМОЋНА ЛИТЕРАТУРА И ОСТАЛА НАСТАВНА СРЕДСТВА

Техника и технологија

- Уџбеник за V разред основне школе *Техничко и информатичко образовање 5*, Н. Стаменковић, А. Вучићевић, КЛЕТТ, Београд;
- Комплет материјала за техничко и информатичко образовање са упутством за коришћење, за пети разред, Стаменковић, А. Вучићевић, КЛЕТТ, Београд

Физичко и здравствено васпитање

Уџбеник за ученике: Драгољуб Вишњић: Настава Физичког васпитања за основну школу, Београд 2006.